**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку в 2024/2025 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 30 сентября 2024 года.

В школьном этапе по русскому языку приняли участие 80 чел., из них учащихся: 5 класса - \_18\_\_\_\_чел., 6 класса - \_\_23\_\_\_чел., 7 класса - \_10\_\_\_\_чел., 8 класса - \_\_10\_\_\_чел.,   
9 класса - \_\_\_4\_\_чел., 10 класса - \_\_\_10\_\_чел., 11 класса - \_\_\_5\_\_чел.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методической комиссией*.

Школьный этап олимпиады состоял из \_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_ тура: письменная *(указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).*

**Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Максимальное количество баллов** | **Количество участников, набравших** | | **Средний итоговый балл** |
| **минимальное количество баллов** | **максимальное количество баллов** |
| 5 | 100 | 16 | 0 | 13,6 |
| 6 | 100 | 22 | 0 | 12,7 |
| 7 | 100 | 10 | 0 | 4,5 |
| 8 | 100 | 2 | 0 | 4,5 |
| 9 | 100 | 3 | 0 | 11 |
| 10 | 100 | 3 | 0 | 3,4 |
| 11 | 100 | 2 | 0 | 3,9 |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения   
у участников олимпиады:** Задание №7 наблюдаются орфографические и пунктуационные ошибки с 5 по 11 класс.

**3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий**

Затруднение вызвало выполнение задания №3 в 6,7 классе ( ученики не поняли его формулировку). Задание №5 для 6,7 классов вызвало сложности определение и значение синтаксической связи между словами.

**4. Выводы и рекомендации:**

Обратить внимание учителей-предметников на изучение темы «Синтаксис» и «Пунктуация». Усилить работу над развитием орфографических навыков.

Председатель Жюри  **Тачитдинова С.П.**