**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по литературе в 2024/2025 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 30 сентября 2024 года.

В школьном этапе по русскому языку приняли участие 80 чел., из них учащихся: 5 класса - \_10\_\_\_\_чел., 6 класса - \_\_20\_\_\_чел., 7 класса - \_10\_\_\_\_чел., 8 класса - \_\_16\_\_\_чел.,   
9 класса - \_\_\_8\_\_чел., 10 класса - \_\_\_5\_\_чел., 11 класса - \_\_\_4\_\_чел.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методической комиссией*.

Школьный этап олимпиады состоял из \_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_ тура: письменная *(указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).*

**Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Максимальное количество баллов** | **Количество участников, набравших** | | **Средний итоговый балл** |
| **минимальное количество баллов** | **максимальное количество баллов** |
| 5 | 100 | 8 | 0 | 6,9 |
| 6 | 100 | 17 | 0 | 6,7 |
| 7 | 100 | 5 | 0 | 4 |
| 8 | 100 | 16 | 0 | 12,5 |
| 9 | 100 | 5 | 0 | 5,6 |
| 10 | 100 | 3 | 0 | 26 |
| 11 | 100 | 1 | 0 | 32 |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что не все учащиеся, которые выбирают этот предмет, обладают необходимым потенциалом для выполнения данной работы.

Олимпиада по литературе включает здания, где нужно проявить эрудицию, умение применить знания в нестандартной ситуации, творческие способности. Составление собственного текста вызывает наибольшее затруднение. Такие задания требуют глубоких познаний, стилистического чутья, речевой грамотности.

Наибольшие трудности вызвало задание 2 в 7-8 классе, связанное с ассоциированием картины и литературного произведения. Около 60-ти процентов обучающихся не приступили к нему, около 10 процентов неверно идентифицировали картину, только около 20-ти процентов учащихся смогли правильно подобрать пример из русской литературы. Это свидетельствует об узости кругозора обучающихся.

**Выводы и рекомендации:**

1. Дополнить уроки литературы картинами, чтобы углубить и расширить культурологический компонент.
2. Рекомендовано вести отдельный словарь терминов по предмету.
3. Включать олимпиадные задания повышенной сложности при изучении соответствующих тем на уроках.
4. Включать в план урока задания по развитию речи.

Председатель жюри: Т**ачитдинова С.П.**