АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по \_\_\_истории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_2024 - 2025\_\_\_\_ учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по \_\_истории\_\_\_ проводился \_02.10\_ 2024\_\_ года.

В школьном этапе по \_\_\_истории\_\_\_\_\_ приняли участие \_\_\_15\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_чел., из них учащихся: 4 класса - \_\_0\_\_чел., 5 класса - 4\_\_чел., 6 класса - \_\_7\_чел., 7 класса - 1\_\_чел., 8 класса - 1\_\_чел.,   
9 класса - \_0\_чел., 10 класса - \_\_2\_чел., 11 класса - \_0\_\_чел.

Школьный этап олимпиады по \_\_истории\_\_\_ проводился по заданиям, разработанным \_\_\_РПМК\_\_\_\_ (разработчик заданий по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии – Образовательный Фонд «Талант и успех», по остальным общеобразовательным предметам - региональная предметно-методическая комиссия/.

Школьный этап олимпиады состоял из \_\_\_\_1\_\_\_\_\_ туров/конкурсов: \_\_\_\_\_\_\_\_письменная\_\_\_ *(указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).*

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Максимальное количество баллов | Количество участников, набравших | |
| минимальное количество баллов | максимальное количество баллов |
| 5 | 100 | 21 | 36 |
| 6 | 100 | 23 | 50 |
| 7 | 100 | 4,5 | 4,5 |
| 8 | 100 | 16 | 16 |
| 9 | 100 | - | - |
| 10 | 100 | 8 | 20 |
| 11 | 100 | - | - |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что\_\_\_\_\_\_\_наиболее трудными являлись задания краеведческого характера, а также задания на умение работать с историческим источником\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения   
у участников олимпиады** наиболее трудными являлись задания краеведческого характера, а также задания на умение работать с историческими источниками

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Указан неверный ответ или полное отсутствие ответа

4. Выводы и рекомендации: уделить на уроках истории большее внимание разбору подобного рода заданий.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель Жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_