

Бюджетное образовательное учреждение «Знаменская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

БОУ «Знаменская средняя школа»

Протокол № 11 от 10.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Знаменская средняя школа»

Н.В.Михайлов
Приказ №92/1 от 10.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя школа»
за 2022год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя школа»
Руководитель	Николай Владимирович Михайлов
Адрес организации	646550, РФ, Омская область, Знаменский район, с. Знаменское, улица Ленина, дом 72.
Телефон, факс	8(38151)3-72-96
Адрес электронной почты	znamensosh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Знаменского района Омской области Комитет имущественных отношений и землепользования Администрации Знаменского муниципального района Омской области
Дата создания	1887
Лицензия	№235-П от 23 декабря 2016г.
Свидетельство о государственной	АА 025097 №427 31 марта 2008г.

аккредитации	
--------------	--

Основным видом деятельности Бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов иностранного языка
- объединение учителей технологии, физической культуры, основы безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО -2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	347
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	339
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	66
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	86

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 838 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Бюджетном общеобразовательном учреждении «Знаменская средняя школа» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы 2022 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить удовлетворительно: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов.

Профили обучения

В 2022 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: социально-гуманитарный, химико-биологический, физико-математический.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
----------------	----------------------------	---	---

социально-гуманитарный	история обществознание русский язык	27	35
химико-биологический	химия биология	12	8
физико-математический	математика физика	38	43

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) вариант 1(8.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%)
- с задержкой психического развития -4 (0,56)
- с интеллектуальным нарушением 29 (4,06)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- коррекционный класс, где учащиеся обучаются по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальном нарушении) (вариант 1)

Разработана программа, включающая **коррекционно-развивающую область** (коррекционные занятия) логопедия и развитие психомоторики и сенсорных процессов, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и

комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения дополнительного образования, занятия по программам внеурочной деятельности. Рабочие программы, расписание занятий размещены в АИС «Навигатор».

Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Охват учащихся программами дополнительного образования

	Название объединения	Часы	Дети	Группы
Объединения театральной, оркестровой направленности, бального танца	Школьный театр	2	15	1
	Объединения физкультурно-спортивной направленности	2	15	1
Объединения военно-патриотической направленности	Безопасное колесо	1	15	1
	Футбол в школу	2	15	1
Объединения социально-педагогической направленности	Юнармейский отряд "Патриот"	1	15	1
	Школа вожатых	2	15	1
	Юный правовед	1	15	1
	История школы. Школьные годы чудесные...	2	15	1
Объединение художественной направленности	Билет в будущее	6	30	2
	Творческая мастерская	19	150	10
Итого				

Охват учащихся программами внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество групп	Количество учащихся
Спортивно-оздоровительное	3	53
Духовно-нравственное	41	873
Общекультурное	4	60
Общеинтеллектуальное	30	654
Социальное	9	154

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в 1 «Б», 6 «А», 6 «В», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 10 «А» классах в классных кабинетах нет мультимедиа оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и родителей положительно отзываются об организации занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования. Занятия по внеурочной деятельности в школе функционируют на основе социального заказа общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарно-тематическими планами, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профорентация»
- «Предметно-пространственная среда»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»

- Школьный театр
- Школьный спортивный клуб «Лидер»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- тематические недели;
- проекты;
- квесты;
- торжественные мероприятия (последний звонок, выпускной бал, праздник «Прощание с начальной школой» и т.д.);
- ритуалы посвящения;
- концерты;
- экскурсии, походы;
- викторины и т.д.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся БОУ «Знаменская средняя школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания (модули: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Классное руководство»), в рамках программ дополнительного образования: «Юный правед», «Юнармейский отряд «Патриот», «История школы. Школьные годы чудесные». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За отчетный период в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности. 135 обучающихся и педагогов приняли участие во всероссийском этнографическом диктанте.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- Знаменные группы школы формируются из обучающихся, имеющих спортивные, учебные и другие общественно-значимые достижения. Это

отличившиеся в учёбе, активисты школы, призёры и победители предметных олимпиад, спортсмены, волонтеры.

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Работа по **духовно-нравственному и эстетическому воспитанию** обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания (модули: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Классное руководство»), в рамках программ дополнительного образования и занятий по программам внеурочной деятельности: «Школа вожатого», «Своя территория», «Школьный театр», «Творческая мастерская».

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в школе прошли традиционные мероприятия: праздник «День знаний», праздник «Посвящение в первоклассники» (для обучающихся 1-х классов), концерт, посвященный Дню учителя; День Матери - фотовыставка «Один в один»; Новогодние утренники для обучающихся начальных классов, квесты для обучающихся ООО, СОО.

Вывод: намеченный план духовно-нравственного воспитания выполнен в полном объеме.

Работа по **физическому воспитанию и формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания (модули: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Классное руководство»), в рамках программ дополнительного образования: «Школа безопасности», «Безопасное колесо»; а также в рамках работы школьного спортивного клуба «Лидер»; в рамках внеурочной деятельности: «Уроки здоровья», «Азбука здоровья».

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: месячник «Здоровое поколение»; «День здоровья», «Веселые старты», соревнования по мини-футболу, соревнования по баскетболу, волейболу; во всех классах проведены классные часы «Профилактика вредных привычек», «Безопасность – прежде всего»; общешкольные родительские собрания «Вэйпы и электронные сигареты. Опасность для ребенка». На сайте школы и в родительских чатах размещаются памятки. Обучающиеся школы активно принимают участие в спортивных соревнованиях: внутришкольных, районных, областных и всероссийских.

Вывод: работа по **трудовому воспитанию** обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания (модули: «Основные школьные дела»,

«Классное руководство», «Профориентация»), в рамках программ дополнительного образования: «Билет в будущее»; в рамках занятий внеурочной деятельности «Проектория».

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата, формирования положительного отношения к труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм в школе проводились традиционные мероприятия: субботники; проект «Школьный цветник»; акции: «Уют», «Школьный двор», «Озеленение классов и школы» и др. Организовано дежурство по школе и по классам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка в Омской области. Билет в будущее». Во всех классах проводятся открытые уроки портала «Проектория». Проводятся классные часы: «Профессия моих родителей», «Кем стать?», «Жизненный путь». Классные руководители организуют экскурсии на предприятия, встречи с людьми разных профессий.

Вывод: намеченный план в данном направлении был выполнен. В организации трудовой и профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Работа по **экологическому воспитанию** обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания (модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия»), в рамках программ дополнительного образования: «Юный эколог», «Фотомир».

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: акция «Экологический субботник», выставка поделок из вторсырья «Классные штучки из мусорной кучки», классные часы «Сохраним природу родного края», выставка фотографий «Красота природы – берегите её».

Вывод: запланированные мероприятия по экологической направленности проведены в полном объеме. Уделить внимание участию детей в НПК с проектами экологической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные и общешкольные мероприятия показывают, что классные руководители и старшие вожатые проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители, старшие вожатые осуществляют гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое и физическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательские работы; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; субботники; коллективные общешкольные дела; внеурочную и досуговую деятельность.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, экологическому и трудовому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам посещения общешкольных и классных мероприятий, акций, проектов и т.д., а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Об антикоронавирусных мерах

В Бюджетном образовательном учреждении «Знаменская средняя школа» в течение 2021-2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, 1 тепловизор – два стационарных на главные входы, один ручной, средства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1-5,9,10,11 классы-в первую смену, 6-8 классы во вторую смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	838
	– начальная школа	347
	– основная школа	405
	– средняя школа	86
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	4
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	4
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	7

	– в средней школе	3
--	-------------------	---

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			Переведены условно	
				Всего							Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	Количество	%	Количество	%
2	89	89	100	70	77	13	15	0	0	0	0	0
3	100	99	99	66	66	8	8	1	1	1	1	1
4	64	64	100	46	72	7	11	0	0	0	0	0
Итого	253	252	99,6	182	72	28	11	1	1	0	1	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 27 процентов (в 2021-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2021-м – 9%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведе ны условно	
				Всего						Из них н/а	
		Ко ли чес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Ко ли чес тво	%
5	87	86	99	51	59	9	10	1	1	1	1
6	96	96	100	48	49	10	10	0	0	0	0
7	74	74	100	40	54	10	14	0	0	0	0
8	82	82	100	32	39	5	6	0	0	0	0
9	66	66	100	34	52	6	9	0	0	0	0
Итог о	405	404	100	205	51	40	10	1	0	1	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15 процента (в 2021-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 37 процентов (в 2021-м – 13%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	42	41	99	29	69	13	31	1	1	1	1
11	44	44	100	26	59	6	14	0	0	0	0
Итог о	86	85	99	55	64	19	22	1	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 19 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 % (в 2021-м было 12%).

Результаты ГИА-2022

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	66	44
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	66	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	66	44
Количество обучающихся, получивших аттестат	66	40

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 66 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 66 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	31	3	100	75	4
2021/2022	100	24	3,2	100	71	4,2

Также 66 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	39	33	3,4	100
История	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-
Биология	11	27	3,3	100

Информатика и ИКТ	30	20	3,3	100
Литература	-	-	-	-
Физика	5	20	3,2	100
География	34	47	3,5	100
Химия	9	67	3,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	90	100	52	100	66	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	4	12	23	6	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	26	29	17	33	34	52
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	90	100	52	100	66	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 44 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (44 человека) были допущены к ГИА и успешно сдали 40 учащихся (91 %). Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 26 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	26
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15

ЕГЭ по русскому языку сдавали 44 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 13 обучающихся (30 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	44
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	74
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	13
Средний тестовый балл	65,3

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 18 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 51.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
--------------------	-------------------	---------------------

2019/2020	46,8	66,3
2020/2021	50	66,3
2021/2022	51	65,3

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 44 обучающихся предмет выбрали 18 человека (41 %). Физику выбрали 15 (34 %) обучающихся, информатику – 13 человек (30 %), химию и биологию – 11 (25%), историю – 3 (7%), английский язык сдавал 1 (2%) человек, литературу – 1 человек (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 91 процент. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Доля учащихся, набравших более 70 баллов	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	44	30	65,3	100
Физика	15	7	39	80
Математика (базовый уровень)	26	50	3,5	85
Математика (профильный уровень)	18	17	51	72
Химия	5	20	44	60
Биология	6	17	50	83
История	3	33	53,7	100
Обществознание	18	22	51,6	67
Английский язык	1	100	92	100
Информатика	13	15	48	62
Литература	1	0	62	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	7	6	3	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. В 11-х классах успеваемость 91 %.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 только по русскому языку. Самый низкий балл из обязательных предметов и предметам по выбору, математика и физика – по 3,2.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,5, по профильной математике – 51, по русскому языку – 65,3, по английскому языку – 92.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (7%).

Результаты ВПР

Сравнительный анализ результатов ВПР по предметам с результатами года показал, что 27 % процентов обучающихся показали результаты на ВПР ниже, чем результаты года.

Понижение отметок произошло по русскому языку в 6 (38 %), 7 (39 %), 8 (42 %) классах, по иностранному языку в 8 классах (по немецкому - 78 %, по английскому – 49 %), по географии в 7 (36 %) , 8 (43 %), 9 (65 %) классах, по обществознанию и истории в 8 классах (58 % и 38 % соответственно), по биологии в 5 классах (50 %).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

- Завышение оценок по предметам (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся).

- перенос ВПР на осень.

Активность и результативность участия в олимпиадах в 2022 году

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, школьный этап проводился с 27 сентября по 26 октября 2021 года.

В школьном этапе участвовало 305 обучающихся 4-11 классов, что составляет 55% от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации.

Среди участников школьного этапа:

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 0 человек,
- обучающихся граждан СНГ, других государств – 0 человек.

Наибольшее количество участников ШЭ ВСОШ было представлено на следующих предметах: математика (105 чел.), русский язык (118 чел.), литература (71 чел.), физическая культура (68 чел.)

Менее представлены предметы: химия (9 чел), ОБЖ (13 чел.), немецкий язык (14 чел).

По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по русскому языку (55 чел.), биологии (27 чел.)

Менее успешны обучающиеся были по предметам: английский язык, немецкий язык, ОБЖ. Количество победителей и призеров (0 чел.)

Сводная информация об участии обучающихся БОУ «Знаменская средняя школа»

1.1. Общее количество обучающихся 1-11 классов в образовательной организации 866

1.2. Количество обучающихся 4-11 классов в образовательной организации 553

1.3. Общее количество участников ШЭ ВСОШ 1 635

1.4. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие в ШЭ ВСОШ (человек*)2, 305

что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 1.2) 55

2.1. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе 0

2.2. Предметы:

3. Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе 0

4. Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение в ШЭ ВсОШ 2021/2022 учебного года

Информация о результатах ШЭ ВсОШ 2021/2022 учебного года

в БОУ «Знаменская средняя школа» представлена в таблице 18

Таблица 18.

Предмет	Общее количество участников	Количество			Всего победителей и призеров
		участников	призёров	победителей	
Английский язык	28	28	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	33	6	21	6	27
География	30	11	17	2	19
Информатика и ИКТ	16	12	1	3	4
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0
История	23	9	8	6	14
Китайский язык	0	0	0	0	0
Литература	71	39	25	7	32
Математика	105	79	20	6	26
Немецкий язык	14	14	0	0	0
Обществознание	25	11	8	6	14
Основы безопасности жизнедеятельности	13	13	0	0	0
Право	16	8	5	3	8
Русский язык	118	63	49	6	55
Технология	39	23	11	5	16
Физика	27	16	5	6	11
Физическая культура	68	45	16	7	23
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	9	6	2	1	3
Экология	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0
Всего	635	383	188	64	252

16	ОБЖ	2	5	0	0/0	0/2	0/0	0	-0	-
17	Право	-	2	8	0/0	0/1	0/0	-	50	0
18	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Информатика	-	1	2	0/0	0/0	0/0	-	0	0
	Итого по школе	111	72	85	14/28	7/14	7/15			28

Анализируя данные таблицы можно сделать выводы:

- по сравнению с прошлым годом процент победителей и призеров повысился по литературе, биологии, физической культуре.

- Ниже прошлого года результаты по обществознанию, истории, праву, русскому языку.

По прежнему нулевой результат по, ОБЖ, технологии, немецкому языку, математике, физике, информатике.

Ни один учащийся не вышел на муниципальный этап по технологии(д), ОБЖ.

- Количество участников снизилось по математике, русскому языку, ОБЖ

- Высокий результат по биологии, английскому языку, физической культуре,, литературе

- Итого по школе количество участников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 16 человек 56 (72) , количество призеров и победителей повысилось на 1 ученика.

8 человек приняли участие в региональном этапе по предметам: русский язык, литература, английский язык, физика, история, обществознание, физическая культура. Призером стал один учащийся по предмету английский язык.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	90	47	0	43	30	14	15	1	0
2021	48	42	0	6	28	15	13	0	0
2022	66	51	1	14	44	22	21	1	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Бюджетном образовательном учреждении «Знаменская средняя школа» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности Школы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Данные кадрового обеспечения Школы представлены в таблице 21.

Таблица 21.

Образование и категория	Количество учителей
Высшее образование	64
Среднее-специальное	3
Общее среднее (неоконченное высшее)	0
Первая категория	31
Высшая категория	4
Без категории	32
Почетное звание: - «Почетный работник общего образования РФ»»	3
Почетная грамота Министерства образования омской области	21
Почётная грамота Министерства образования РФ	13
Общее количество	67
Женщины	55
Мужчины	12
Средний возраст	
До 25 лет	1
от 25-35 лет	13

свыше 35 лет	43
свыше 55 лет	10
Стаж работы	
До 2-х лет	2
2-5 лет	3
5- 25 лет	40
Свыше 25 лет	22

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что 3 процента учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в Школу.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал оптимальную готовность педагогических кадров. Так, 75 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Состояние материально-технической базы Школы представлено в таблице

Таблица 23.

Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество
Спортивный зал	3
Столовая	2
Актовый зал	1
Точка роста	2
Комбинированная мастерская	2
Кабинеты:	
- истории	1
- ОБЖ	1
- географии	1
- русского языка	5
- математики	3
- физики	1
- биологии	1
- химии	1
- иностранного языка	4
- начальных классов	15
- информатики	2
- обслуживающего труда	2
Спортивная площадка	1
Библиотека	1
Компьютеры	67
Документ-камера	8
Фотоаппарат	1
Монитор	67
Ноутбук	22
Сканер	13
Принтер	12
Магнитофон	3
Интерактивная доска	11
Системный блок	67
Телевизор	6
DVD	1
Мультимедиапроектор	19
Музыкальный центр	4
Синтезатор	1
Пианино	3
Графические планшеты	12
Выход в интернет	37
Ударная установка	1
Электрогитара	2
Микрофоны	2

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ.

На втором этаже здания расположен актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 24.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	838
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4 и 5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	442(53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильного и базового уровней)	балл	51 3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	650 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40 (4,5%)
– регионального уровня		20 (2,2%)
– федерального уровня		20 (2,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86(10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	838 (100%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		64
– высшим педагогическим образованием		64
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (52%)
– с высшей		4 (6%)
– первой		31 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27(40%)
– до 5 лет		5 (7%)
– больше 30 лет		22 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24 (36%)
– до 30 лет		14 (21%)
– от 55 лет		10 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,103

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	871(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-8-х классах.