

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

### **«Психолого-педагогический класс» 8 класс**

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### **Личностные результаты:**

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

##### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

#### Предметные результаты:

- умение применять психологические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- сформированность представлений о методах познания психологических явлений и процессов;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области психологии;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- углубление, расширение и систематизация знаний в области психологии;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

#### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема	Формы организации внеурочной деятельности:	Виды деятельности обучающихся
1 модуль Организация деятельности детского коллектива (9 часов)		
1 Вводное занятие. Игры на сплочение	Беседа. Игра	Познавательная деятельность,

		проблемно-ценностное общение.
2 Основы самоуправления	Беседа. Тестирование	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
3 Модель ученического самоуправления	Деловая игра	
4 Правила организации общешкольных мероприятий: от идеи до реализации	Познавательная беседа	
5 «На пользу людям». Участие в акциях и мероприятиях общественно-полезной и гражданско-патриотической направленности	Практическое занятие	
6 «Живи ярко». Развитие актерских способностей	Игра	
7 Основы волонтерского движения	Командообразование	
8.Оформительский практикум	Практическое занятие	
9 Школа аниматоров. Игры с залом	Игра	
Модуль 2 Школьная медиация (8 часов)		
1.Средства общения. Вербальное и невербальное общение. Азбука чувств. Развитие коммуникативных навыков		Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.
2.Основы конфликтологии. Польза и вред от конфликта. Стили и стратегии поведения людей в конфликтах		Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
3.Конфликт или буллинг: как предотвратить психологическую травлю		
4.Конфликты и пути их разрешения		
5.Коммуникативные навыки и умения		
6.Навыки эффективного общения		Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.
7.Социальные роли, социальное положение		Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
8.Культура виртуального общения		
Модуль 3 Я- Лидер (9 часов)		
1.Основы формирования лидерских качеств	Лекция с элементами игры	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение. Тестирование
2.Эффективный организатор – успешный педагог.	Практическое занятие	
3.Развитие лидерских качеств. Командообразование	Игра	
4 Тренинг «Технология личной эффективности»	Тренинг	
5 Лидер и его команда	Деловая игра	
6 Методики коллективного творческого дела	Практическое занятие	
7.Методика разработки плана сценария школьного и внешкольного мероприятия.	Практическое занятие	
8 Методика организации подвижных игр	Игра	
9.Портфолио лидера	Практическое занятие	

Модуль 4 Школа ораторского мастерства (8 часов)		
1 Основы ораторского искусства		Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.
2 Язык и стиль выступления		Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
3 Типы выступлений и типы аудиторий		
4 Композиция выступления		
5 Подготовка публичного выступления		
6. Восприятие оратора аудиторией		Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.
7 Волнение и страх публичного выступления		Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
8 Оценка эффективности выступления		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование тем курса	Содержание курса	Количество часов
1 модуль Организация деятельности детского коллектива (9 часов)		
1 Вводное занятие. Игры на сплочение	Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные. Дискуссия как метод обучения. Обучающие игры.	
2 Основы самоуправления	Проблемные методы обучения. Значение самообучения для успешной позитивной социализации личности.	
3 Модель ученического самоуправления	Понятие «Модель самоуправления». Структурные элементы модели. Приемы создания модели ученического самоуправления.	
4 Правила организации общешкольных мероприятий: от идеи до реализации	Разработки плана сценария школьного и внешкольного мероприятия	
5 «На пользу людям». Участие в акциях и мероприятиях общественно-полезной и гражданско-патриотической направленности	Методика социального проектирования. Современные проекты и их реализация.	
6 «Живи ярко». Развитие актерских способностей	Практикум по развитию творческих способностей и актерского мастерства	
7 Основы волонтерского движения	Волонтерское движение. Как стать волонтером? Какие виды волонтерства существуют?	
8. Оформительский практикум	Практикум по созданию макетов для оформления стендов, школьных уголков, классных кабинетов в различных техниках.	
9 Школа аниматоров. Игры с залом	Игра как один из самых популярных методов воспитания. Соревновательный метод в воспитании. Значение самовоспитания для	

	успешной позитивной социализации личности.	
Модуль 2 Школьная медиация (8 часов)		
1. Средства общения. Вербальное и невербальное общение. Азбука чувств. Развитие коммуникативных навыков	Определение, функции, виды средств общения. Вербальное, невербальное общение. Понятие закрытой и открытой поз. Значение жестов в общении людей. Определение понятия коммуникативных навыков, их функции и роль в общении. Азбука чувств.	
2. Основы конфликтологии. Польза и вред от конфликта. Стили и стратегии поведения людей в конфликтах	Определение конфликта. Деструктивные и конструктивные стороны конфликта. Факторы возникновения конфликтов. Структура конфликта: конфликтная ситуация, инцидент и собственно конфликт. Стратегии и стили поведения в конфликте. Их различия и эффективность в различных ситуациях. Стратегии напористости и партнерства в конфликте. Стили поведения в конфликте: избегание, компромисс, сотрудничество, принуждение, уступка	
3. Конфликт или буллинг: как предотвратить психологическую травлю	Основы конфликтологии, виды конфликтов (внутриличностный, межличностный, межгрупповой, конфликт группы и человека). Буллинг в школьной среде. Различия буллинга и конфликта. Основы конструктивного поведения в ситуации буллинга в классе	
4. Конфликты и пути их разрешения	Самоуправление в конфликте. Стили: соперничество, приспособление, избегание, сотрудничество, компромисс. Упражнения «Компромисс», «Апокалипсис». «Отцы и дети»: конфликты поколений. Упражнения «Паутина предрассудков», «Волшебные слова». Толерантность, признаки нетерпимости, толерантные подходы в конфликте. Игра «Наш классный договор». Письмо себе	
5. Коммуникативные навыки и умения	Искусство общения как одна из основных ценностей человека. Понятия «общение», «собеседник». Общение и его слагаемые. Виды и функции общения. Вербальное и невербальное общение. Условия эффективности разговора. Речевые средства общения: интонация, темп и громкость речи, форма изложения. Активное и пассивное слушание: задачи, решаемые во время слушания. Барьеры общения. «Умение слушать». «Испорченный телефон». «Интервью». «Искусство публичного выступления	
6. Навыки эффективного общения	Искусство общения в группе. Понимаю ли я окружающих? Мой стиль общения. Представление о коммуникативной компетентности. Стороны общения. Интонация. Мимика, жесты, поза, взгляд, язык. «Я-высказывания». «Лестница коммуникативного мастерства». «Незаконченные предложения». Ток-шоу «Труд трудности взаимопонимания». Организация и проведение	

	парламентских дебатов	
7. Социальные роли, социальное положение	Понятия «альтруизм», «эгоизм», «смысл жизни». Феномен дружбы, выработка правил-отношений, сохраняющих дружбу. «С кем поведешься, от того и наберешься». Работа с афоризмами известных людей. «Вечные вопросы жизни». «Счастье... Каждый сам кузнец...». Игра «Рецепт счастья». Роли ближайшего окружения как источника поддержки. «Семья в куче – не страшна и туча». Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы. Разработка проекта. Умение планировать реализовывать вместе с командой общий проект	
8. Культура виртуального общения	Неформальное общение. «Мой блог в Интернете». Коллективная игра на основе сюжетной линии фильма «Дивергент». Творческая работа «Составление путеводителя жизни». Понятия «мотивация», «целеполагание», «планирование», «успех». Карьера. Дискуссия «Условия успешной карьеры». Упражнение «Карьера великих». Упражнение «Я через 5 лет»	
Модуль 3 Я- Лидер (9 часов)		
1. Основы формирования лидерских качеств	Самооценка лидерских качеств. Лидер – ориентир. Практикум лидера. Тест по выявлению лидерских качеств. Гражданская позиция лидера.	
2. Эффективный организатор – успешный педагог.	Высокая социальная значимость как один из основных мотивов выбора педагогической профессии. Миссия современного педагога: позиция государства и общества.	
3. Развитие лидерских качеств. Командообразование	Командообразование. Организаторская техника Как форма поведения лидера, средство успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Готовность стать лидером.	
4 Тренинг «Технология личной эффективности»	Понятие «стиль работы лидера», его виды.	
5 Лидер и его команда	Принципы организаторской деятельности. Формирование команды. Лидер и его команда. Как вести за собой.	
6 Методики коллективного творческого дела	Приемы и методы коллективного и индивидуального воздействия личность. Специфика социально- педагогической работы с детьми, родителями, педагогами	
7. Методика разработки плана сценария школьного и внешкольного мероприятия.	Виды сценариев. Подготовка к мероприятиям различной направленности. Организационная деятельность.	
8 Методика организации подвижных игр	Особенности проведения игровых программ. Виды игр. Возрастные особенности. Практикум По проведению игры.	
9. Портфолио лидера	Как стать успешным? Интересные современные проекты для развития лидерских качеств.	
Модуль 4 Школа ораторского мастерства (8 часов)		
1 Основы ораторского искусства	История ораторского искусства. Основы ораторского искусства. Приемы ораторского искусства	
2 Язык и стиль выступления	Коммуникативные качества речи: правильность, выразительность, уместность, ясность, чистота,	

	богатство, точность, логичность. Требования языку публичного выступления. Речевые фигуры и тропы.	
3 Типы выступлений и типы аудиторий	Приемы усиления убедительности речи. Типы аудиторий. Способы аргументации для различных аудиторий.	
4 Композиция выступления	Регламент выступления. Основная часть выступления. Техника рассуждения. Аргументация: правила, способы аргументации, правила убеждения, что мешает восприятию аргументации, приемы эффективной аргументации.	
5 Подготовка публичного выступления	Подготовка публичного выступления: определение цели, сбор и оценка материала выступления, учет специфики аудитории, определение основного посыла. Содержание выступления. Способы структурирования речи.	
6. Восприятие оратора аудиторией	Взгляд оратора при выступлении. Работа с голосом и его роль в выступлении. Жесты и правила жестикуляции. Харизма оратора.	
7 Волнение и страх публичного выступления	Причины возникновения страха перед аудиторией. Как бороться со страхом и волнением перед выступлением: рекомендации и упражнения	
8 Оценка эффективности выступления	Приемы самостоятельной оценки оратора. Экспертная оценка слушателей.	
Итого		34 часа