

Бюджетное образовательное учреждение «Знаменская средняя школа»

Знаменского муниципального района Омской области

Рассмотрена

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждаю

Директор школы

_____ Н.В. Михайлов

Приказ 185 от 30.08.2024г

**Целевая программа антирисковых мер по снижению
уровня доли обучающихся с рисками учебной неуспешности**

БОУ "Знаменская средняя школа»

Паспорт программы

Наименование программы	Целевая программа антирисковых мер по снижению уровня доли обучающихся с рисками учебной неуспешности БОУ "Знаменская средняя школа»
Цель и задачи программы	Цель: разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, современных технологий обучения, индивидуализации образовательного процесса, привлечения родителей в учебный процесс, способствующих снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 5% к концу 2024-2025 учебного года. Задачи: 1. Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. 2. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками. 3. Применять технологии формирующего оценивания. 4. Проводить для обучающихся консультации, дополнительных индивидуальных и/или групповых (в малых группах) занятий, индивидуальных консультаций для родителей. 5. Формировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении (ИОМ). 6. Внедрить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.

	7.Привлекать родителей в образовательный процесс в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.
Целевые показатели программы	- Доля педагогических работников (100%) ,включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся - Доля педагогических работников(100%), применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т. ч. практик ЕМД) - Доля педагогических работников (100%), использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ) - Доля педагогических работников, включенных в педагогические команды по технологии LS (не менее 40%) -Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания (100%) -Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты (100%) - Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик» (не менее 10 пар), «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя (не менее 15 пар), «учитель-учитель» (не менее 10 пар)

Методы сбора и обработки информации	1. Анализ 2. Анкетирование 3. Диагностирование 4. Наблюдение 5. Тестирование 6. Анализ
Мероприятия по достижению цели и задач	- Организация повышения квалификации педагогических работников - Организация мероприятий, направленных на выявление и тиражирование успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся (методический день, представление опыта, матер-классы, открытые уроки, вебинары стажировочных площадок по вопросам подготовки к ГИА) - Организация деятельности профессиональных сообществ обучения педагогов, в рамках которых осуществляется взаимодействие коллег между собой (наставничество, взаимообучение технологии LS) - Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся - Организация просветительской работы с родителями по различным тематикам (законных представителей) обучающихся — встречи, собрания, совещания, консультации - Разработка и внедрение ИОМ для одарённых детей, слабоуспевающих, неуспевающих детей - Краткосрочные курсы в поддержку учебных предметов - Организация наставничества по форме «ученик –ученик»,

	«учитель-ученик» «учитель-учитель» -Участие в проекте «Билет в будущее» - Оказание поддержки обучающимся с трудностями в обучении педагогом- психологом, логопедом, дефектологом и социальным работником
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- 100% достижение целевых показателей программы -100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации - Обеспечено распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности - Организована деятельность профессиональных сообществ педагогов, реализована модель наставнических пар - 100% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО -100% молодых и прошедших переподготовку на другой предмет педагогов разработали ИОМ - Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся -Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих и неуспевающих, результатом которых является рост учебной мотивации обучающихся на

	5%. - Привлечены дополнительные ресурсы для реализации образовательных программ за счет цифровой и гуманитарной направленностей «Точка роста»
Исполнители	Администрация школы, педагог-психолог, логопед, социальный педагог, руководители ШМО, учителя- предметники, классные руководители
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется с 1.09.2024-22.05.2025
Приложение	Дорожная карта

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по снижению уровня доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

БОУ «Знаменская средняя школа»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники

Повышение квалификации педагогов	Направление на курсы повышения квалификации учителей НОО ООО СОО	С 1 сентября 2024- 23 мая 2025	Директор	Управленческая команда, учителя-предметники
Включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.	Применение технологий формирующего оценивания	С 1 сентября 2024- 23 мая 2025	Заместитель директора по УВР	Управленческая команда, учителя-предметники
	Участие в вебинарах и ЕМД	С 1 сентября 2024- 25 апреля 2025	Заместитель директора по УВР	Управленческая команда, учителя-предметники
	Применение ресурсов цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ	С 1 сентября 2024- 23 мая 2025	Заместитель директора по УВР	Управленческая команда, учителя-предметники
Организация и проведение для обучающихся консультаций, дополнительных индивидуальных и/или групповых (в малых группах) занятий, индивидуальных консультаций для родителей	Проведение классным руководителям беседу с родителями и обучающимися с целью устранения неуспешности по учебным предметам	С 1 сентября 2024- 23 мая 2025	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, педагог-психолог

Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении (ИОМ)	Разработать ИОМ по предметам	С 1 сентября 2024-23 мая 2025 года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Внедрение системы наставничества (учитель-ученик, ученик-ученик, учитель-учитель) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	Создать наставнические пары «учитель-ученик» Создать наставнические пары «ученик-ученик» Создать наставнические пары «учитель-учитель»	С 1 сентября 2024-23 мая 2025 года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР	Управленческая команда, учителя-предметники Управленческая команда, классный руководитель Управленческая команда, учителя-предметники