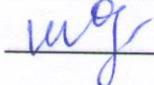


«СОГЛАСОВАНО»

председатель попечительского
совета школы:



А.А. Шерер



Положение об элективных учебных курсах

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об элективных курсах, в дальнейшем Положение, разработанное на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. [№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. №196, Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования») и Устава школы, рекомендаций Минобразования РФ директорам школ, руководителям региональных и муниципальных управлений образованием «Цели, содержание и организация предпрофильной подготовки в выпускных классах основной школы», примерного положения об элективных курсах, гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г.), Письма Минобразования России от 13.11.2003г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

1.2. Элективные курсы – это курсы по выбору обучающихся, позволяющие осуществить предпрофильную подготовку выпускников основной и средней школы.

1.3. Изучение элективных курсов предусматривает следующие цели:

- создать условия для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора обучающимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, более эффективно готовить выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
- развить содержание одного или нескольких учебных предметов;
- обеспечить преемственность общего и профессионального образования.

2. Организация и порядок проведения.

2.1. Курсы предпрофильной подготовки вводятся на уровне основного общего образования в 9 классах и продолжаются в 10-11 классах. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности, содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать оригинальный материал, выходящий за рамки учебной программы.

2.2. Предпрофильная подготовка выпускников основной школы может быть представлена следующими компонентами: информационная работа, ориентационные курсы, предметно-ориентированные элективные курсы.

Информационная работа должна быть направлена на решение задач профпросвещения, профвоспитания и профдиагностики. Курс должен предоставлять необходимую и достаточную информацию о возможных путях продолжения образования; знакомить обучающегося с учреждениями среднего и высшего профессионального образования области.

Ориентационные курсы должны быть нацелены на профактивизацию. Они должны создавать базу для ориентации обучающихся в мире современных профессий; знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям; предоставлять дополнительные возможности «пробы выбора профиля обучения» через серии эвристически ориентированных заданий, прогнозирующих соответствие возможностей обучающегося требованиям избираемого профиля.

Предметно-ориентированные курсы являются пропедевтическими по отношению к профильным курсам повышенного уровня и дают возможность обучающемуся реализовать интерес к выбранной образовательной области, уточнить готовность и способность осваивать предметы этой области на повышенном или профильном уровнях в школе III ступени.

Предпрофильная подготовка может осуществляться в виде различных комбинаций курсов предложенных типов. Курсы могут разрабатываться и проводиться за счёт привлечения ресурсов иных образовательных учреждений единой образовательной сети, частью которой является школа. Формы обучения на курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии. Перспективными являются коммуникативные методы, групповые, проектно-исследовательская деятельность, разработка индивидуальных учебных планов и другие способы обучения, развивающие самостоятельность и творческую инициативу обучающихся. Оптимальной продолжительностью курсов в системе предпрофильной подготовки может быть четверть, полугодие, учебный год.

2.3. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки в учебном плане ОУ должен быть равен 102 учебным часам в год, что составляет 3 учебных часа в неделю, не менее 34 учебных недель в году. Эти учебные часы являются вариативными и взяты из компонента ОУ. Они распределяются следующим образом: по русскому языку в объёме 2 часа в неделю и по математике 1 час в неделю для учащихся 9 классов.

2.4. Учебные часы предпрофильной подготовки входят в вариантную часть учебного плана и не заносятся в расписание учебных занятий. Занятия по предпрофильной подготовке могут проводиться и во вторую смену, при этом, когда они являются сетевыми, их пользователями могут становиться обучающиеся нескольких общеобразовательных учреждений муниципалитета.

3. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов.

3.1. Элективные курсы тарифицированы для педагогов, поэтому запись об их проведении в журнале обязательна. Целесообразно вести учет проведённых занятий по элективным курсам, посещаемости и учебных достижений учащихся в отдельном журнале. Журнал элективных курсов - финансовый документ, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать Инструкцию по заполнению классных журналов.

3.2. Для оценивания достижений обучающихся при изучении элективных курсов используется одна из следующих систем:

- зачёт – незачёт в 9 классах; 10-11 классах по четырёхбалльной системе и зачет (незачет) по отдельным темам курса.

3.3. Курс может считаться зачтённым, если:

- обучающийся посетил не менее 50 % занятий по этому курсу;
- выполнил какую-либо зачётную работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет или прибор.

3.4. Результаты изучения программы элективного курса в 9 классе заносятся в портфолио обучающегося в соответствии с Положением об индивидуальной накопительной оценке (портфолио) выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений.

4. Финансирование преподавания элективных курсов.

4.1. Количество часов в неделю по элективным курсам определяется в зависимости от их продолжительности по формуле: Количество часов = $\frac{\text{Продолжительность курса (часов)}}{\text{в неделю}} : 34$.

Например:

- курс на учебную четверть: количество часов в неделю $- 8,5/34 - 0,25$ час;
- курс на полугодие: количество часов в неделю $- 17/34 - 0,5$ час.

4.2. Допускается разделение информационной работы между классным руководителем и другими педагогическими работниками с установлением учебной нагрузки на основании пункта 4.1. настоящего Положения.

5. Ресурсное обеспечение элективных курсов.

5.1. Учебно-методический комплект (УМК) по элективному курсу должен включать в себя следующие основные элементы:

- *программа курса*

Программа курса должна содержать следующие разделы:

- пояснительная записка;
- место курса в образовательном процессе;
- цели и задачи изучения курса;
- содержание курса;
- методы и формы обучения;
- результаты изучения курса;
- формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки;
- программно-методическое обеспечение

- *учебное пособие для обучающихся*

Основное содержание курса может быть представлено как в виде традиционного учебника, так и в других формах (видеокурс, интерактивная компьютерная программа, Интернет-ресурсы и т.п.)

- *методические рекомендации (разработки занятий)*

Данный элемент УМК должен обеспечить качественную подготовку и проведение занятий как учителем, так и обучающимися.

- *рабочая тетрадь (задания для самостоятельной работы обучающихся).*

5.2. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса,
- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии программой курса.