

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол № 2

« 1 » октября 2014 г



УТВЕРЖДАЮ:

директор БОУ «Знаменская СШ»

/Н. Н. Харлапенко/

« 1 » октября 2014г.

Положение о внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 № 1897;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 «О направлении Методических организаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Уставом БОУ «Знаменская СШ».

1.2. В Положении используются следующие понятия и термины:

- внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.
- направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;

- план внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования). Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности;
- курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;
- мероприятие внеурочной деятельности – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности.

2. Формирование плана внеурочной деятельности

2.1. План внеурочной деятельности формируется на этапе разработки ООП (по уровням общего образования). План внеурочной деятельности:

- отражает интересы участников образовательных отношений и формируется исходя из наличия педагогических кадров, а также с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).
- охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата

2.1.1. План внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

2.1.2. Каждое из направлений внеурочной деятельности, отмеченных в п. 2.1.1., может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и в рамках одного года.

3. Курсы внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

3.2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных стандартов общего образования с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.3. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе.

3.4. Курсы внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам ОО.

4. Мероприятия внеурочной деятельности

4.1. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП (по уровням общего образования), в т. ч. программ формирования/ развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся.

4.2. Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется с учетом кадровых, материально-технических, информационных, финансовых условий и на основе:

- предложений классных руководителей;
 - педагогов, ведущих внеурочную деятельность по предмету.
- 4.3. Мероприятия внеурочной деятельности имеют свободную структуру. Содержание мероприятия внеурочной деятельности обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов ООП (по уровням общего образования).
- 4.4. Мероприятие внеурочной деятельности, включенное в план внеурочной деятельности посещается обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам ОО.

5. Реализация плана внеурочной деятельности

- 5.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной:
- исследовательская деятельность,
 - проектная деятельность ;
 - экскурсии,
 - походы,
 - соревнования,
 - посещение театров, музеев,
 - конкурсы, смотры
- 5.2. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.
- 5.3. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.
- 5.4. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.
- 5.5. Во избежание перегрузки учащихся на уровне ОО должен быть организован контроль и учет их индивидуальной занятости. В реализации внеурочной деятельности могут участвовать организации , осуществляющие образовательную деятельность , а также учреждения культуры и спорта (на основе договора).
- 5.6. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений , соответствующей квалификации :
- учитель-предметник;
 - социальный педагог;
 - педагог-психолог;
 - классный руководитель ;
 - педагог- логопед
 - педагог- библиотекарь и т.д.;
- 5.7. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы.
- 5.9. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

- 6.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:
- оценку достижений учащихся (портфолио учащегося);
 - оценку эффективности деятельности ОУ.
- 6.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании оценки личного портфолио.

- 2.2. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться всеми педагогическими работниками школы, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).
- 2.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.
- 2.4. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения домов культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.
- 2.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.
- 2.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.
- 2.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем. Педагоги, осуществляющие занятость обучающихся во внеурочной деятельности через реализацию программ внеурочной деятельности ведут учет занятости обучающихся в «Журнале учета занятости обучающихся внеурочной деятельностью». Журнал учета должен содержать информацию о дате проведения занятия, классе, ФИО обучающегося, теме занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.
- 2.8. Наполняемость групп составляет не более 25 человек.
- 2.9. Количество часов всех занятий должно составлять до 10 часов в неделю.
- 2.10. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности:
- спортивно-оздоровительное,
 - духовно-нравственное,
 - социальное,
 - общеинтеллектуальное,
 - общекультурное.
- 2.11. Внеурочная деятельность обучающихся может быть организована в таких формах, как классный час, тематические уроки, тематические беседы, экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и др. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.
- 2.12. Внеурочная деятельность в основной школе может осуществляться через:
- учебный план образовательной организации, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
 - образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
 - деятельность, организуемую в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся школы.
 - деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
 - деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с

должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.13. Координирующая роль по организации внеурочной деятельности в школе принадлежит заместителю директора по воспитательной работе.

2.14. Классный руководитель в организации внеурочной деятельности обучающихся класса взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и родителей.

3. Система оценки внеурочных достижений обучающихся

3.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает: оценку достижений, обучающихся; оценку эффективности деятельности образовательной организации.

3.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

.

5. Реализация плана внеурочной деятельности

5.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной:

- исследовательская деятельность,
- учебные проекты,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- посещение театров, музеев,
- конкурсы, смотры

5.2. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

5.3. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

5.4. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

5.5. Во избежание перегрузки учащихся на уровне ОО должен быть организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

5.6. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы:

- учитель-предметник;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- классный руководитель

5.7. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы.

5.9. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.