

Принята

31.08.
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
009EE4625502A58269545B6AA6B000D591
Владелец: Михайлов Николай Владимирович
Действителен: с 14.11.2023 до 06.02.2025

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БОУ «ЗНАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

2023 г.

Содержание

	4
	8
	11
	18
	18
	87
	115
	221
	288
	336
	358
	432
	474
	517
	551
	574
-	618
	657
	698

)	743
	790
	830
	857
	909
	936
	987
	991
	993
	1006
-	1007
	1016
-	1019
	1023
- -	1027

1.Целевой раздел

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения ООП ООО

-

-

Система оценки достижения планируемых результатов освоения

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

2.Содержательный раздел

Рабочие программы учебных предметов

Программа по учебному предмету «Русский язык»

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- 204

-

-

-

-

(-

-

-

-

-

-

-

-

- -;- - - (- -)

- - -;- -

-;- - - -, - - -;- - -, - - -.

.

-

-

- -

- -.

- -

- - - -

-

-

-

-

;

- -

.

-

- -

- -
- - -, - - -

-

-

-

-

-

-

-

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

1)

2)

-

3) -

4)

5)

-

-

6)

7)

8)

9)

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- - -

—

—

—

—

—

—

$$\begin{array}{ccccccc} - & -- & -, - & - (- & - & - & - \\ - & -, - & - & -, - & - & -, - & - \end{array}$$

—

—

—

—

— — — — —

— —

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- - - - -

- -.

- - - -

- -

-

—

—

—

—

—

—

—

—

(

-

-

- -

- -

- -

- -

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

1

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование раз- делов и тем про- граммы	Количество часов			Электронные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы
		Все го	Контроль- ные рабо- ты	Практиче- ские рабо- ты	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1		2			https://m.edsoo.ru/7f413034

		2			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1		7			https://m.edsoo.ru/7f413034
		7			
Раздел 3. Текст					
3.1	-	11		3	https://m.edsoo.ru/7f413034
		11			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1		4		1	https://m.edsoo.ru/7f413034
		4			
Раздел 5. Система языка					
5.1		13			https://m.edsoo.ru/7f413034
5.2		13			https://m.edsoo.ru/7f413034
5.3		11		1	https://m.edsoo.ru/7f413034

		37			
Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
6.1		2			https://m.edsoo.ru/7f413034
6.2		9			https://m.edsoo.ru/7f413034
6.3		6		1	https://m.edsoo.ru/7f413034
6.4		7		2	https://m.edsoo.ru/7f413034
6.5		2			https://m.edsoo.ru/7f413034
6.6		2		1	https://m.edsoo.ru/7f413034
		28			
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография					
7.1		2			https://m.edsoo.ru/7f413034
7.2		22		3	https://m.edsoo.ru/7f413034
7.3		12		1	https://m.edsoo.ru/7f413034
7.4		24		3	https://m.edsoo.ru/7f413034
		60			
		10			https://m.edsoo.ru/7f413034
		11	9		https://m.edsoo.ru/7f413034

	170	9	16	

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование раз- делов и тем про- граммы	Количество часов			Электронные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы
		Все го	Контроль- ные рабо- ты	Практиче- ские рабо- ты	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1		2			https://m.edsoo.ru/7f414452
1.2		1			https://m.edsoo.ru/7f414452
		3			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1		6		1	https://m.edsoo.ru/7f414452
		6			
Раздел 3. Текст					
3.1		6		1	https://m.edsoo.ru/7f414452
3.2	-	4		1	https://m.edsoo.ru/7f414452
3.3		3			https://m.edsoo.ru/7f414452
		13			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	-	11		1	https://m.edsoo.ru/7f414452

		11			
Раздел 5. Лексикология. Культура речи					
5.1		2			https://m.edsoo.ru/7f414452
5.2		17		1	https://m.edsoo.ru/7f414452
5.3		3			https://m.edsoo.ru/7f414452
		22			
Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография					
6.1		1			https://m.edsoo.ru/7f414452
6.2		6			https://m.edsoo.ru/7f414452
6.3		5		1	https://m.edsoo.ru/7f414452
6.4		1			https://m.edsoo.ru/7f414452
6.5		3		1	https://m.edsoo.ru/7f414452
		16			
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография					
7.1		2			https://m.edsoo.ru/7f414452
7.2		11		1	

					https://m.edsoo.ru/7f414452
7.3		18		4	https://m.edsoo.ru/7f414452
7.4		21		3	https://m.edsoo.ru/7f414452
7.5		20		2	https://m.edsoo.ru/7f414452
7.6		34		13	https://m.edsoo.ru/7f414452
		106			
		13			https://m.edsoo.ru/7f414452
		14	14		https://m.edsoo.ru/7f414452
		204	14	30	

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы
		Все- го	Контроль- ные рабо- ты	Практиче- ские рабо- ты	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1		1			https://m.edsoo.ru/7f4159f6
		1			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1		1			https://m.edsoo.ru/7f4159f6
2.2		1			https://m.edsoo.ru/7f4159f6

		2			
Раздел 3. Текст					
3.1		2			https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.2		2		1	https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.3	-	4		2	https://m.edsoo.ru/7f4159f6
		8			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1		4			https://m.edsoo.ru/7f4159f6
4.2		2			https://m.edsoo.ru/7f4159f6
		6			
Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография					
5.1		1			https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.2		20		4	https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.3		14		5	https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.4		21		8	https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.5		2			https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.6		1			https://m.edsoo.ru/7f4159f6

					59f6
5.7		12		5	https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.8		12		3	https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.9		12		5	https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.10		4		2	https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.11		2		1	https://m.edsoo.ru/7f4159f6
		101			
		8			https://m.edsoo.ru/7f4159f6
		10	10		https://m.edsoo.ru/7f4159f6
		136	10	36	

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образо- вательные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1		1			https://m.edsoo.ru/7f417922
		1			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1		4		1	

					https://m.edsoo.ru/7f417922
		4			
Раздел 3. Текст					
3.1	-	5		2	https://m.edsoo.ru/7f417922
		5			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	-	5		1	https://m.edsoo.ru/7f417922
		5			
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
5.1		1			https://m.edsoo.ru/7f417922
5.2		1			https://m.edsoo.ru/7f417922
		2			
Раздел 6. Система языка. Словосочетание					
6.1		5		2	https://m.edsoo.ru/7f417922

		5			
Раздел 7. Система языка. Предложение					
7.1		6		5	https://m.edsoo.ru/7f417922
7.2		5			https://m.edsoo.ru/7f417922
7.3		10		3	https://m.edsoo.ru/7f417922
7.4		10		3	https://m.edsoo.ru/7f417922
7.5		10		4	https://m.edsoo.ru/7f417922
7.6		12		5	https://m.edsoo.ru/7f417922
7.7		10		5	https://m.edsoo.ru/7f417922

		63			
		8		8	https://m.edsoo.ru/7f417922
		9	9		https://m.edsoo.ru/7f417922
		102	9	39	

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) обра- зовательные ресур- сы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1		2			https://m.edsoo.ru/7f419b78
1.2		2			https://m.edsoo.ru/7f419b78
		4			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1		4			https://m.edsoo.ru/7f419b78

		4			
Раздел 3. Текст					
3.1	-	3			https://m.edsoo.ru/7f419b78
		3			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1		2			https://m.edsoo.ru/7f419b78
4.2		3		1	https://m.edsoo.ru/7f419b78
		5			
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
5.1		1			https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.2		12		4	https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.3		27		5	https://m.edsoo.ru/7f419b78

5.4		16		8	https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.5		9		2	https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.6		4		1	https://m.edsoo.ru/7f419b78
		69			
		8			https://m.edsoo.ru/7f419b78
		9	9		https://m.edsoo.ru/7f419b78
		102	9	21	

Рабочая программа по учебному предмету «Литература»

-

-

,

-

-

-

-

-

-

XIX-XX

XIX-XX

XIX-XX

A.

B.

XX-XXI

XIX-XXI

-

-

-

-

-

-

-

A.

-

2008) и

-

-

-

-

A.

-

B.

XX-XXI

-

-

-

-

20.6.4.

XX-XXI

-

-

-

-

-

-

-

-

-

1)

2)

-

3)

-

4)

5)

6)

7)

8)

9)

1)

-

2)

3)

-

-

4)

5)

6)

7)

-

8)

H.B.

-

XX-XXI

,

9)

10)

11)

12)

-

-

-

1)

2)

3)

-

-

-

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

12)

1)

-

2)

3)

-

4)

-

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

-

12)

13)

14)

15)

16)

1.

-

2.

3.

-

-

-

-

4.

5.

6.

7.

-

-

8.

9.

10.

11. -

12.

1) -

2)

3)

-

-

-

-

-

-

-

4)

5)

6)

7)

8)

-

-

9)

10)

11)

-

12)

-

13)

1)

-

-

2)

3)

4)

-

-

-

5)

-

6)

-

7)

8)

-

9)

10)

11)

12)

13)

14)

-

-

15)

16)

17)

18)

19)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (циф- ровые) образова- тельные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
Раздел 1. Мифология					
1.1		3			https://m.edsoo.ru/7f413e80
		3			
Раздел 2. Фольклор					
2.1		2			https://m.edsoo.ru/7f413e80
2.2		5			https://m.edsoo.ru/7f413e80
		7			
Раздел 3. Литература первой половины XIX века					
3.1		4			https://m.edsoo.ru/7f413e80

3.2		6			https://m.edsoo.ru/7f413e80
3.3		2			https://m.edsoo.ru/7f413e80
3.4		2			https://m.edsoo.ru/7f413e80
		14			
Раздел 4. Литература второй половины XIX века					
4.1		5			https://m.edsoo.ru/7f413e80
4.2		3			https://m.edsoo.ru/7f413e80
4.3		5			https://m.edsoo.ru/7f413e80
		13			
Раздел 5. Литература XIX—XX веков					
5.1		4			https://m.edsoo.ru/7f413e80

					e80
5.2		4			https://m.edsoo.ru/7f413e80
5.3		4			https://m.edsoo.ru/7f413e80

5.4		2			https://m.edsoo.ru/7f413e80
5.5		2			https://m.edsoo.ru/7f413e80
		16			
Раздел 6. Литература XX—XXI веков					
6.1		3			https://m.edsoo.ru/7f413e80
6.2		3			https://m.edsoo.ru/7f413e80

6.3		2			https://m.edsoo.ru/7f413e80
6.4		1			https://m.edsoo.ru/7f413e80
		9			
Раздел 7. Зарубежная литература					
7.1		2			https://m.edsoo.ru/7f413e80

7.2		2			https://m.edsoo.ru/7f413e80
7.3		1			https://m.edsoo.ru/7f413e80
7.4		1			https://m.edsoo.ru/7f413e80
7.5	-	2			https://m.edsoo.ru/7f413e80

	-				
	-				
		8			
		8			https://m.edsoo.ru/7f413e80
		7			https://m.edsoo.ru/7f413e80
		2	2		https://m.edsoo.ru/7f413e80
		15			https://m.edsoo.ru/7f413e80
		102	2	0	

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) обра- зовательные ресур- сы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
Раздел 1. Античная литература					
1.1		2			https://m.edsoo.ru/7f41542e
		2			
Раздел 2. Фольклор					

2.1	-	4			https://m.edsoo.ru/7f41542e
2.2	-	3			https://m.edsoo.ru/7f41542e
		7			
Раздел 3. Древнерусская литература					
3.1		2			https://m.edsoo.ru/7f41542e
		2			
Раздел 4. Литература первой половины XIX века					
4.1		8			https://m.edsoo.ru/7f41542e

4.2		3			https://m.edsoo.ru/7f41542e
4.3		2			https://m.edsoo.ru/7f41542e
		13			
Раздел 5. Литература второй половины XIX века					
5.1		2			https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.2		2			https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.3		2			https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.4		3			https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.5		2			https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.6		3			https://m.edsoo.ru/7f41542e

5.7		2			https://m.edsoo.ru/7f41542e
		16			
Раздел 6. Литература XX века					
6.1		3			https://m.edsoo.ru/7f41542e
6.2		3			https://m.edsoo.ru/7f41542e
6.3		2			https://m.edsoo.ru/7f41542e

6.4		2			https://m.edsoo.ru/7f41542e
6.5		3			https://m.edsoo.ru/7f41542e
6.6	-	4			https://m.edsoo.ru/7f41542e
6.7		2			https://m.edsoo.ru/7f41542e

		19			
Раздел 7.					
7.1		2			https://m.edsoo.ru/7f41542e
7.2		2			https://m.edsoo.ru/7f41542e
7.3		4			https://m.edsoo.ru/7f41542e
7.4	-	3			https://m.edsoo.ru/7f41542e

		11			
		8			https://m.edsoo.ru/7f41542e
		7			https://m.edsoo.ru/7f41542e
		2	2		https://m.edsoo.ru/7f41542e
		15			https://m.edsoo.ru/7f41542e
		102	2	0	

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образо- вательные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
Раздел 1. Древнерусская литература					
1.1		1			https://m.edsoo.ru/7f41727e
		1			
Раздел 2. Литература первой половины XIX века					
2.1		6			https://m.edsoo.ru/7f41727e

2.2		4			https://m.edsoo.ru/7f41727e
2.3		3			https://m.edsoo.ru/7f41727e
		13			
Раздел 3. Литература второй половины XIX века					
3.1		3			

					https://m.edsoo.ru/7f41727e
3.2		3			https://m.edsoo.ru/7f41727e
3.3		2			https://m.edsoo.ru/7f41727e
3.4		1			https://m.edsoo.ru/7f41727e
3.5	-	2			https://m.edsoo.ru/7f41727e
3.6		2			https://m.edsoo.ru/7f41727e

		13			
Раздел 4. Литература конца XIX — начала XX века					
4.1		1			https://m.edsoo.ru/7f41727e
4.2		2			https://m.edsoo.ru/7f41727e
4.3		2			https://m.edsoo.ru/7f41727e
		5			
Раздел 5. Литература первой половины XX века					
5.1		2			https://m.edsoo.ru/7f41727e

5.2	-	1			https://m.edsoo.ru/7f41727e
5.3		2			https://m.edsoo.ru/7f41727e
5.4		1			https://m.edsoo.ru/7f41727e
5.5		1			https://m.edsoo.ru/7f41727e
		7			
Раздел 6. Литература второй половины XX века					

6.1		1			https://m.edsoo.ru/7f41727e
6.2	XXI	2			https://m.edsoo.ru/7f41727e
6.3		2			https://m.edsoo.ru/7f41727e
6.4		2			https://m.edsoo.ru/7f41727e

		7			
Раздел 7. Зарубежная литература					
7.1		2			https://m.edsoo.ru/7f41727e
7.2	-	2			https://m.edsoo.ru/7f41727e
7.3	-	3			https://m.edsoo.ru/7f41727e
		7			
		5			https://m.edsoo.ru/7f41727e
		2			https://m.edsoo.ru/7f41727e
		2	2		https://m.edsoo.ru/7f41727e
		6			https://m.edsoo.ru/7f41727e

				27e
	68	2	0	

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование раз- делов и тем про- граммы	Количество часов			Электронные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы
		Все го	Контроль- ные рабо- ты	Практиче- ские рабо- ты	
Раздел 1. Древнерусская литература					
1.1		2			https://m.edsoo.ru/7f4196be
		2			
Раздел 2. Литература XVIII века					
2.1		3			https://m.edsoo.ru/7f4196be
		3			
Раздел 3. Литература первой половины XIX века					
3.1		8			https://m.edsoo.ru/7f4196be
3.2		5			https://m.edsoo.ru/7f4196be

	-				
3.3		6			https://m.edsoo.ru/7f4196be
		19			
Раздел 4. Литература второй половины XIX века					
4.1		2			https://m.edsoo.ru/7f4196be
4.2		2			https://m.edsoo.ru/7f4196be
4.3		2			https://m.edsoo.ru/7f4196be
		6			
Раздел 5. Литература первой половины XX века					
5.1		2			https://m.edsoo.ru/7f4196be
5.2		1			https://m.edsoo.ru/7f4196be

5.3		3			https://m.edsoo.ru/7f4196be
		6			
Раздел 6. Литература второй половины XX века					
6.1		3			https://m.edsoo.ru/7f4196be
6.2		1			https://m.edsoo.ru/7f4196be
6.3		2			https://m.edsoo.ru/7f4196be
6.4		2			https://m.edsoo.ru/7f4196be
6.5	XX	2			https://m.edsoo.ru/7f4196be
6.6		2			https://m.edsoo.ru/7f4196be

6.7		1			https://m.edsoo.ru/7f4196be
		13			
Раздел 7. Зарубежная литература					
7.1	-	3			https://m.edsoo.ru/7f4196be
7.2		2			https://m.edsoo.ru/7f4196be

					196be
		5			
		5			https://m.edsoo.ru/7f4196be
		2			https://m.edsoo.ru/7f4196be
		2	2		https://m.edsoo.ru/7f4196be
		5			https://m.edsoo.ru/7f4196be
		68	2	0	

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование раз- делов и тем про- граммы	Количество часов			Электронные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы
		Все го	Контроль- ные рабо- ты	Практиче- ские рабо- ты	
Раздел 1. Древнерусская литература					
1.1		3			https://m.edsoo.ru/7f41b720
		3			
Раздел 2. Литература XVIII века					
2.1	1747	2			https://m.edsoo.ru/7f41b720
2.2		2			https://m.edsoo.ru/7f41b720

					1b720
2.3		2			https://m.edsoo.ru/7f41b720
		6			
Раздел 3. Литература первой половины XIX века					
3.1	-	3			https://m.edsoo.ru/7f41b720
3.2		8			https://m.edsoo.ru/7f41b720
3.3		2			https://m.edsoo.ru/7f41b720
3.4	-	15			https://m.edsoo.ru/7f41b720

3.5		11			https://m.edsoo.ru/7f41b720
3.6		8			https://m.edsoo.ru/7f41b720
3.7		2			https://m.edsoo.ru/7f4

	-				1b720
		49			
Раздел 4. Зарубежная литература					
4.1		2			https://m.edsoo.ru/7f41b720
4.2		2			https://m.edsoo.ru/7f41b720
4.3		2			https://m.edsoo.ru/7f41b720
4.4	-	2			https://m.edsoo.ru/7f41b720
4.5		3			https://m.edsoo.ru/7f41b720

		11			
		11			https://m.edsoo.ru/7f41b720
		4			https://m.edsoo.ru/7f41b720
		4	4		https://m.edsoo.ru/7f41b720
		14			https://m.edsoo.ru/7f41b720
		102	4	0	

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык».

-

-

-

-

-

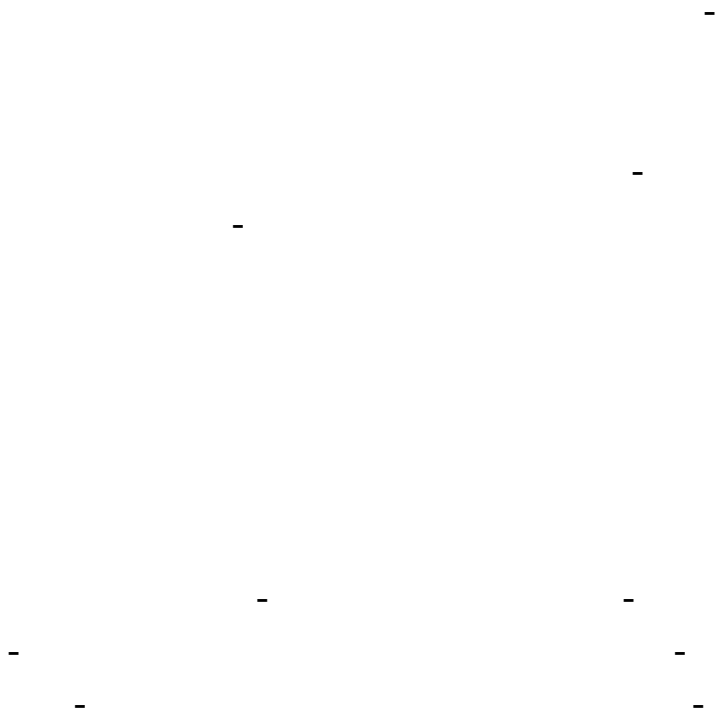
-

-

-

-

-



.

-

-

-

- 5-

;

-

-

- 180-

-

-

-

-

-

-er/-or
 (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation);
 -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American);
 -ly (recently);
 un (unhappy, unreality, unusually).

Present/Past/Future Simple Tense).

Present Perfect Tense

.

-

-

-

- 7 -

-

-

-

-

-

-

-

ing);
-ing (read-
-al (typical),
-ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive).

who, which, that.

for, since.

as ... as, not so ... as.

Present/Past Continuous Tense.

-

Present/Past Continuous Tense.

(can/be able to, must/have to, may,

should, need).

(little/a little, few few).

(some, any)

(somebody, anybody; something, anything every
(everybody, everything

-1000).

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

(unreality)

-ment (development), -ness (darkness);

-ly

(friendly), -ous (famous), - (busy);

in-/im- (informal, independently, impossible);

-ed (blue-eyed).

used to

(Present/Past Simple Passive).

might.

(fast, high; early).

other/another, both, all, one.

000 000).

-

-

-

-

-

- 9 -

-

-

-

- 350-

.

-

-

-

-

-

one hand, on the other hand), firstly/first of all, secondly, finally; on the

-

(performance/residence), -ity (activity); -ship (friendship);
inter- (international);
-ed -ing (interested/interesting);

(to walk - a walk);
(a present - to present);
rich); (rich - the

(firstly, however, finally, at last, etc.).

.

(Complex Object) (I saw her
cross/crossing the road.).

Past Perfect Tense.

(family, police)

-ing: to love/hate doing something.

, - to be/to look/to feel/to seem.

be/get used to + , be/get used to +

, be/get used to doing something, be/get used to something.

both ... and

to stop, to remember, to forget (

to stop doing smth to stop to do smth).

-

(Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past).

too - enough.

nobody, nothing

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- 10-

-

-

-

-

-

- 500-

-

-

- 100-

-

-

-

one hand, on the other hand), firstly/first of all, secondly, finally; on the

-

under-, over-, dis-, mis-;
-able/-ible;

in-/im-;

-ed (eight-					
(father-in-					
(nice- looking);					

behaved);

(cool - to cool).

(firstly, however, finally, at last, etc.).

have my hair cut.).

(Conditional II).

ther

I wish

either ... or, neither ... nor.

(Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past)

Perfect Passive).

(Present/Past Simple Passive, Present

(nice long blond hair).

-

)

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- 5-

- 5-6

-

-

- 180-

-

-

	-er/-or, -ist, -sion/-tion,	-
ful, -ian/-an,	-	

Present/Past/Future Simple Tense);

-

Present Perfect Tense

-

-

-

- 7-

- 7-8

-

7-

-

- 250-

-

-

-

-less, -ive, -al;

-ing,

-ing,

who, which, that;

for, since;

as ... as, not so ... as;

Present/Past Continuous Tense;

Present/ Past Continuous Tense;

(can/be able to, must/ have to, may,

should,

need);

(little/a little, few few);

some, any

(somebody, anybody; something, anything, etc.), every
body, everything

(every-

-1000);

-

-

-

-

)

- 8-

- 8-

- 8-

-

-

-

-

-

-ness, -ment,

-ous, -

in-/im-,

-ed (blue-eyed);

(Complex Object);
(Conditional 0, Conditional 1) to be
going to + Future Simple Tense Present Continuous Tense
used to

(Present/Past Simple Passive);

might;

(fast, high; early);

other/another, both, all, one;

000 000);

-

-

-

-

-

-

- 9-10

- 9-10

-

- 350-

-

-

-

-ity, -ship, -ance/-ence,
inter-;

(to walk - a walk),
(a present - to present), (rich - the
rich);

(Complex Object);
Past Perfect Tense;

(family, police),
-ing: to love/hate doing something;
, - to be/to look/to feel/to
seem; be/get used to do something; be/get used doing
something; both ... and ...;
to stop, to remember, to forget (
to stop doing smth to stop to do smth);

(Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Fu-
ture-in-the-Past);

etc.), none;

too - enough;

nobody, nothing,

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- 10-
- 10-

-

- 500-

-

-

- 100-

-

under-, over-, dis-, mis-,
-able/-ible,
in-/im-,

-ed (eight-

legged),

(mother-in-law),

I (nice-looking),

(well-behaved),

(cool - to cool);

(Complex Object) (I want to have my hair cut.);
 I wish;
 (Conditional II);
 I prefer .../I d prefer .. /I d
 rather...;
 either ... or, neither ... nor;
 Present Perfect Passive;
 (nice long blond hair);

-

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы
		Все- го	Контроль- ные рабо- ты	Практиче- ские рабо- ты	
1		12	1		https://m.edsoo.ru/7f413cd2
2		8	1		https://m.edsoo.ru/7f413cd2
3		6	0.5		https://m.edsoo.ru/7f413cd2
4		7	0.5		https://m.edsoo.ru/7f413cd2
5		6	1		

					https://m.edsoo.ru/7f413cd2
6		9	1		https://m.edsoo.ru/7f413cd2
7		9	1		https://m.edsoo.ru/7f413cd2
8		15	1		https://m.edsoo.ru/7f413cd2
9		8	1	0	https://m.edsoo.ru/7f413cd2
10		17	1		https://m.edsoo.ru/7f413cd2
11		5	1		https://m.edsoo.ru/7f413cd2
		102	10	0	

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы
		Все- го	Контроль- ные рабо- ты	Практиче- ские рабо- ты	

1		15	1		https://m.edsoo.ru/7f415104
2		4	1		https://m.edsoo.ru/7f415104
3		14	1		https://m.edsoo.ru/7f415104
4		6	1		https://m.edsoo.ru/7f415104
5		8	1		https://m.edsoo.ru/7f415104
6		5	1		https://m.edsoo.ru/7f415104
7		7	1		https://m.edsoo.ru/7f415104
8		4	0.5		https://m.edsoo.ru/7f415104
9		19	0.5		https://m.edsoo.ru/7f415104

10		15	1		https://m.edsoo.ru/7f415104
11		5	1		https://m.edsoo.ru/7f415104
		102	10	0	

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы
		Все- го	Контроль- ные рабо- ты	Практиче- ские рабо- ты	
1		7	1		https://m.edsoo.ru/7f416f2c
2		5	1		https://m.edsoo.ru/7f416f2c
3		16	1		https://m.edsoo.ru/7f416f2c

4		7	1		https://m.edsoo.ru/7f416f2c
5		7	1		https://m.edsoo.ru/7f416f2c
6		8	1		https://m.edsoo.ru/7f416f2c
7		10	1		https://m.edsoo.ru/7f416f2c
8		8	0.5		https://m.edsoo.ru/7f416f2c
9		9	0.5		https://m.edsoo.ru/7f416f2c
10		8	1		https://m.edsoo.ru/7f416f2c
11		8	0.5		https://m.edsoo.ru/7f416f2c

12		9	0.5		https://m.edsoo.ru/7f416f2c
		102	10	0	

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы
		Все- го	Контроль- ные рабо- ты	Практиче- ские рабо- ты	
1		9	1		https://m.edsoo.ru/7f418fe8
2		9	1		https://m.edsoo.ru/7f418fe8
3		6	0.5		https://m.edsoo.ru/7f418fe8
4		10	0.5		https://m.edsoo.ru/7f418fe8

5		8	1		https://m.edsoo.ru/7f418fe8
6		10	1		https://m.edsoo.ru/7f418fe8
7		6	1		https://m.edsoo.ru/7f418fe8
8		13	1		https://m.edsoo.ru/7f418fe8
9		6	1		https://m.edsoo.ru/7f418fe8
10		7	1		https://m.edsoo.ru/7f418fe8
11		12	0.5		https://m.edsoo.ru/7f418fe8

12		6	0.5		https://m.edsoo.ru/7f418fe8
		102	10	0	

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы
		Все- го	Контроль- ные рабо- ты	Практиче- ские рабо- ты	
1		11	1		https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
2		5	1		https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
3		14	1		https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
4		10	1		https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
5		4	1		https://m.edsoo.ru/7f41b2a2

6		5	1		https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
7		12	1		https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
8		11	1		https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
9		6	1		https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
10		14	0.5		https://m.edsoo.ru/7f41b2a2

11		10	0.5		https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
		102	10	0	

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык».

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- 5-

-

-

- 180-

-

-

-

-er (der
 Lehrer), -ler (der Sportler), -in (die Lehrerin), -chen (das Tischchen);
 -ig (sonnig),
 -lich (freundlich);
 -zehn, -zig, -te, -ste
 (funfzehn, funfzig, funfte, funfzigste);
 (das Klassenzimmer).

(Er liest.)

(Der Tisch ist blau.),

(Er kann lesen.),

(Er liest ein Buch. Sie hilft der Mutter.).

(Schreib den Satz! Öffne die Tür nicht!).

Futur I.

dürfen Präsens).

(schon - schöner - am
schönsten/der, die, das schönste, gut - besser - am besten/der, die, das beste).

(jener).

(wer, was, wohin, wo, warum).

-

-

-

-

-

- 250-

-

-

-

-

-

Möglichkeit), -heit (die Schönheit), -ung (die Erzählung);
(dramatisch);

-keit, (die

-isch

-;

tisch).

sitzen - setzen, liegen - legen, stehen - stellen, hängen.

(welch-).

-1000).

Wo?

Wohin?

;

-

-

-

-

-

-

-

-

- 8 -

-

-

-

-

-

-

- 900

:

Freundschaft), -tion (die Organisation),
-ieren (interessieren);
-schaft (die
un- (das Unglück);
(das Grim);
(die Kleinstadt).

(zuerst, denn, zum Schluss usw).

darum.

dass),

weil),

wenn).

zu

-

man,

(Man spricht Deutsch. Man darf hier Ball spielen.).

Präteritum.

kein, nicht, doch.

-

-

-

-

-

-

-

-

- 9 -

-

-

-

- 350-

-

-

-

-

-

-

matik);

-ik (Gram-

chmacklos);

-los (ges-

(dunkelblau).

(zuerst, denn, zum Schluss usw.).

wenn, als.

(Prasens,

Präteritum).

-

-



- 10-

-

-

-

-

-

- 500-

-

-

- 100-

-

-

-

-

ologie), -um (das Museum);

holsam), -bar (lesbar);

(zuerst, denn, zum Schluss usw).

-ie (die Bi-

-sam (er-

deshalb.

nachdem,

damit.

können, mögen,

würde + Infinitiv.

haben, sein, werden,

-

-

-

-

-

-

-

;

(2-4

-

-

- 5-

- 5-

-

-

- 180-

-

-er, -ler, -in, -chen,
lich,

-ig, -
-zehn, -zig, -te, -ste,

(das Klassenzimmer),

Futur I;

dtirfen Prasens);

jener;

(wer, was, wohin, wo, warum);

-

-

-

-

- 7-

- 7-8

-

7-

-

- 250-

-keit, -heit, -ung,
-isch,
un-,
(das Lesen),
(der Schreibtisch);

denn;

Präteritum;

zen, liegen - legen, stehen - stellen, hangen;

sich; sitzen - set-
sollen Prasens);

welch-;

-

Wo?

Wohin?.

-

-

-

-

- 8-

- 8-

- 8-

-

-

- 0

-

-

tion, -ieren, -schaft, -
 un-,
 (das Grim),
 (die Kleinstadt);

 darum;
 weil), wenn); dass),
 zu
 - man,
 Präteritum; kein,
nicht, doch;

-

- 350-

-

-

-

-ik,

-los,
(dunkelblau);

wenn, als;
(Prasens, Prasteritum);

-

- -

- 10-
- 10-

-

- 500-

-

-

-

-sam, -bar; -ie, -um,

deshalb;

damit;

nachdem,

können, mögen,

würde + Infinitiv.

haben, sein, werden,

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/ п	Наименование раз- делов и тем про- граммы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь- ные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
1		9			
2		6	1		
3		9	1		
4		7	1		
5		6	1		
6		9	1		
7		7	1		
8		11	1		
9		21	1		
10		11	1		

11		6	1		
		102	10	0	

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование раз- делов и тем про- граммы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь- ные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
1		5			
2		5	1		
3		10	1		
4		12	1		
5		7	1		
6		20	1		
7		11	1		

8		6	1		
9		9	1		
10		10	1		
11		7	1		
		102	10	0	

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование раз- делов и тем про- граммы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь- ные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
1		7	1		
2		3			

3		8	1		
4		8	1		
5		5	1		
6		8	1		
7		9	1		
8		12	1		
9		15	1		
10		4			
11		14	1		

12		9	1		
		102	10	0	

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование раз- делов и тем про- граммы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь- ные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
1		5	1		
2		2			
3		15	1		
4		6			
5		8	1		
6		16	1		

7		18	1		
8		5			
9		6	1		
10		5	1		
11		8	1		
12		8	1		
		102	9	0	

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование раз- делов и тем про- граммы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь- ные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
1		10	1		
2		5			
3		13	1		
4		7	1		
5		8	1		
6		14	1		
7		7	1		

8		7	1		
9		13	1		
10		8	1		
11		10	1		
		102	10	0	

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень).

-

-

-

-

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

-

-

-

-

**Рабочая программа учебного курса «Математика» в 5-6 классах
(далее соответственно - программа учебного курса «Математика»,
учебный курс).**

-

-

-

-

5-

-

-

-

- 340

-

-

-

.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименова- ние разделов и тем про- граммы	Количество часов			Электронные (циф- ровые) образова- тельные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
1		43	1		https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2		12		2	https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3		48	1		https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4		10		1	https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5		38	1		https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6		9		1	https://m.edsoo.ru/7f4131ce

7		10	1		https://m.edsoo.ru/7f4131ce
		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		30	1		https://m.edsoo.ru/7f414736
2		7			https://m.edsoo.ru/7f414736
3		32	1	1	https://m.edsoo.ru/7f414736
4		6		1	https://m.edsoo.ru/7f414736
5		6			https://m.edsoo.ru/7f414736
6		14	1	1	https://m.edsoo.ru/7f414736
7		40	1		https://m.edsoo.ru/7f414736
8		6		1	https://m.edsoo.ru/7f414736
9		9		1	https://m.edsoo.ru/7f414736

10		20	1		https://m.edsoo.ru/7f414736
		170	5	5	

Рабочая программа учебного курса «Алгебра» в 7-9 классах (далее соответственно - программа учебного курса «Алгебра», учебный курс).

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

$$Ox \quad Oy.$$

$$Y \sim |^x|.$$

-

$$y = x, \ y = x^3, \ y = \sqrt{x}, \ y = |x|.$$

-

-

$$\wedge_{A\ A}\,,\quad Y=\ Y=\ \mathcal{M}x+B,\ y=\ y=x^3,y=\pi[x,\ y=\ |x|$$

$$_x\,,$$

$$n\!-\!20$$

$$n\!-\!$$

$$n$$

-

$$y = y = x^2, y = x^2, y = \pi/x, y = |x|$$

-

$$= 2^2 = \wedge \wedge$$

9

146.5.5.3.3.

n-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		25	1		https://m.edsoo.ru/7f415b90
2		27	1		https://m.edsoo.ru/7f415b90
3		20	1		https://m.edsoo.ru/7f415b90
4		24	1		https://m.edsoo.ru/7f415b90
5		6	1		https://m.edsoo.ru/7f415b90
		102	5	0	

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		15			https://m.edsoo.ru/7f417af8
2		7			https://m.edsoo.ru/7f417af8

3		5	1		https://m.edsoo.ru/7f417af8
4		15	1		https://m.edsoo.ru/7f417af8
5		15	1		https://m.edsoo.ru/7f417af8
6		13			https://m.edsoo.ru/7f417af8
7		12	1		https://m.edsoo.ru/7f417af8
8		5			https://m.edsoo.ru/7f417af8
9		9			https://m.edsoo.ru/7f417af8
10		6	1		https://m.edsoo.ru/7f417af8
		102	5	0	

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образо- вательные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
1		9			https://m.edsoo.ru/7f419d08
2		14	1		https://m.edsoo.ru/7f419d08

3		14	1		https://m.edsoo.ru/7f419d08
4		16	1		https://m.edsoo.ru/7f419d08
5		16	1		https://m.edsoo.ru/7f419d08
6		15	1		https://m.edsoo.ru/7f419d08
7		18	1		https://m.edsoo.ru/7f419d08
		102	6	0	

Рабочая программа учебного курса «Геометрия» в 7-9 классах (далее соответственно - программа учебного курса «Геометрия», учебный курс).

-

-

-

-

-

-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/ п	Наименова- ние разделов и тем про- граммы	Количество часов			Электронные (циф- ровые) образова- тельные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
1		14			https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2		22	1		https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3		14	1		

					https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4		14	1		https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5		4	1		https://m.edsoo.ru/7f415e2e
		68	4	0	

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (циф- ровые) образова- тельные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
1		12	1		https://m.edsoo.ru/7f417e18
2		15	1		https://m.edsoo.ru/7f417e18
3		14	1		https://m.edsoo.ru/7f417e18
4		10	1		https://m.edsoo.ru/7f417e18
5		13	1		https://m.edsoo.ru/7f417e18

6		4	1		https://m.edsoo.ru/7f417e18
		68	6	0	

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		16	1		https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2		10	1		https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3		12	1		https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4		9	1		https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5		8			https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6		6			https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7		7	2		

					https://m.edsoo.ru/7f41a12c
		68	6	0	

Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах (далее соответственно - программа учебного курса «Вероятность и статистика», учебный курс).

-

-

- -

.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		7		2	https://m.edsoo.ru/7f415fdc
2		8		1	https://m.edsoo.ru/7f415fdc
3		6		1	https://m.edsoo.ru/7f415fdc
4		4			https://m.edsoo.ru/7f415fdc
5		4		1	https://m.edsoo.ru/7f415fdc
6		5	2		https://m.edsoo.ru/7f415fdc
		34	2	5	

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		4			https://m.edsoo.ru/7f417fb2

2		4			https://m.edsoo.ru/7f417fb2
3		4			https://m.edsoo.ru/7f417fb2
4		6		1	https://m.edsoo.ru/7f417fb2
5		4			https://m.edsoo.ru/7f417fb2
6		8			https://m.edsoo.ru/7f417fb2
7		4	2		https://m.edsoo.ru/7f417fb2
		34	2	1	

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		4			https://m.edsoo.ru/7f41a302
2		4		1	https://m.edsoo.ru/7f41a302
3		4			https://m.edsoo.ru/7f41a302
4		6		1	https://m.edsoo.ru/7f41a302
5		6			https://m.edsoo.ru/7f41a302

6		10	1		https://m.edsoo.ru/7f41a302
		34	1	2	

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень).

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

ASCII.

UNICODE.

RGB.

-

(Python,

Java,

IP-

.

-

-

-

-

-

-

Java,

(Python, C++,

-

1)

2)

-

3)

-

4)

5)

6)

-

7)

8)

-

1)

-

2)

3)

1)

2)

2)

3)

4)

-

-

-

-

(Python,

Java,

Java,

(Python, C++,

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (циф- ровые) образова- тельные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность					

1.1		2			https://m.edsoo.ru/7f41646e
1.2		4			https://m.edsoo.ru/7f41646e
1.3		2			https://m.edsoo.ru/7f41646e
		8			
Раздел 2. Теоретические основы информатики					
2.1		2			https://m.edsoo.ru/7f41646e
2.2		9			https://m.edsoo.ru/7f41646e
		11			
Раздел 3. Информационные технологии					
3.1		6	1		https://m.edsoo.ru/7f41646e
3.2		4			https://m.edsoo.ru/7f41646e
3.3		3	1		https://m.edsoo.ru/7f41646e
		13			
		2	1		
		34	3	0	

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (циф- ровые) образова- тельные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
Раздел 1. Теоретические основы информатики					

1.1		6	1		https://m.edsoo.ru/7f418516
1.2		6	1		https://m.edsoo.ru/7f418516
		12			
Раздел 2. Алгоритмы и программирование					
2.1		10	1		https://m.edsoo.ru/7f418516
2.2		9			https://m.edsoo.ru/7f418516
2.3		2			https://m.edsoo.ru/7f418516
		21			
		1			
		34	3	0	

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (циф- ровые) образова- тельные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность					
1.1		3			https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
1.2		3			https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
		6			
Раздел 2. Теоретические основы информатики					
2.1		8	1		

					https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
		8			
Раздел 3. Алгоритмы и программирование					
3.1		6	1		https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
3.2		2			https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
		8			
Раздел 4. Информационные технологии					
4.1		10			https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
4.2		1			https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
		11			
		1			
		34	2	0	

Рабочая программа по учебному предмету «История».

5		68
6		23 45
7		23 45
8		23

		45
9		68
9		17

-

-

-

-

.

-

VIII-IX

VI-XI

VI-XI

-

-

-

XII-XV

-

XII-XV

-

XIV-XV

XII-XV

XII-XV

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- -

-

-

-

-

-

-

-

XIII-XV

XV-XVI
XVI-XVII

-

-

-

-

XVI-XVII

-

XVI-XVII

XVI-XVII

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

XVI-XVII

XVI-XVII

-

-

-

-

-

XVI-XVII

-

-

-

(1700-1721).

-

- -

-

-1750-

-1790-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-1840-

-

-

-

-

-

XIX -

1877-

1910-

-190



-

-

-

-1850-

-
1860-1870- -

-1878
-1890-

-

-

-1890-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-1907

-

1)

-

2)

3) -

4)

5)

6)

-

7)

-

8)

9)

-

-

-

-

-

-

1)

2)

3)

4)

5)

6)

-

-

-

-

7)

8)

9)

10)

11)

12)

13)

-

14)

1)

2)

3)

4)

-

-

5)

-

6)

7)

8)

9)

10)

-

XX-XXI

-

-

-

-

-

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

-

-

-

-

-

XVI-XVII

XVI-XVII

XVI-XVII

XVI-XVII

XVI-XVII

XVI-XVII

XVI-XVII

XVI-XVII

XVI-XVII

XVI-XVII

XVI-

XVII

XVI-XVII

XVI-XVII

-

XVIII

-

-

XIX -

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

XIX -

-

Учебный модуль «Введение в новейшую историю России».

-

- 1945

-

XX -

-

		1
		5
	-	4
	-1999	2
	-	3
		2

-

-

-

-

-

-

9

-

-

-

(1991-

-

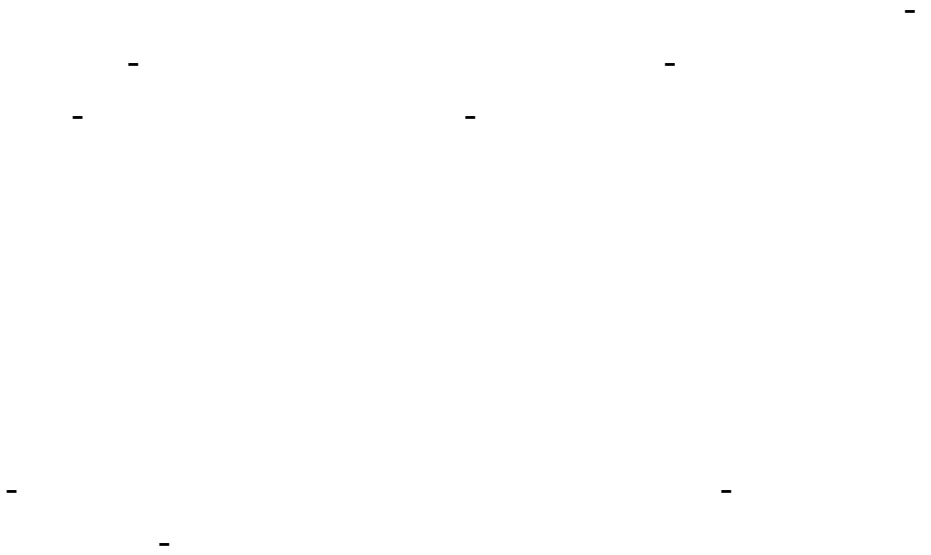
-

-

-

-

-



1)

2)

-

3)

-

-

-

-

-

-

-

-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (циф- ровые) образова- тельные ресурсы
		Все-	Контроль-	Практиче-	

		го	ные работы	ские работы	
Раздел 1. История Древнего мира					
1.1		2			https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2		4			https://m.edsoo.ru/7f41393a
		6			
Раздел 2. Древний мир. Древний Восток					
2.1		7			https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2		4			https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.3		2			https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.4		2			https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.5		2			https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.6		3			https://m.edsoo.ru/7f41393a
		20			
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм					
3.1		4			https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2		10			https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3		3			https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.4		3			https://m.edsoo.ru/7f41393a

		20			
Раздел 4. Древний Рим					
4.1		3			https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2		3			https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3		5			https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4		6			https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.5		3			https://m.edsoo.ru/7f41393a
		20			
		2			
		68	0	0	

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков					
1.1		1			https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.2		4			https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.3	VI	2			https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.4		2			

					https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.5		3			https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.6	XII	4			https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.7		2			https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.8		3			https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.9		1			https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.10		1			https://m.edsoo.ru/7f414c04
		23			
Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству					
2.1		1			https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.2		5			https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.3		13			https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.4		6			https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.5		10			https://m.edsoo.ru/7f414a6a

					6a
2.6		8			https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.7		1			
2.8		1			https://m.edsoo.ru/7f414a6a
		45			
		68	0	0	

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (циф- ровые) образова- тельные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.					
1.1		1			https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.2		2			https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.3		2			https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.4		2			https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.5		7			https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.6		2			

	-				https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.7		3			https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.8		3			https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.9		1			https://m.edsoo.ru/7f416a9a
		23			
Раздел 2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству					
2.1		13			https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.2		9			https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.3		16			https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.4	XVI-	5			https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.5		1			
2.6		1			https://m.edsoo.ru/7f4168ec
		45			
		68	0	0	

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.					
1.1		1			https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.2		2			https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.3		6			https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.4		2			https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.5		3			https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.6		3			https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.7		2			https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.8		3			https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.9		1			https://m.edsoo.ru/7f418bce
		23			
Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи					
2.1		1			https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.2		11			https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.3		7			https://m.edsoo.ru/7f418a34

2.4	1790-	18			https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.5		6			https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.6		1			
2.7		1			https://m.edsoo.ru/7f418a34
		45			
		68	0	0	

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (циф- ровые) образова- тельные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1		1			https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2		2			https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.3		2			https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.4		2			

	1840-				https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.5	-	6			https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.6	-	2			https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.7	XIX -	3			https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.8		1			https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.9		2			https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.10	-	1			https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.11		1			https://m.edsoo.ru/7f41adc0
		23			
Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.					
2.1		1			https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.2		7			https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.3		5			https://m.edsoo.ru/7f41ac44

2.4		3			https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.5		2			https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.6		6			https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.7	1890-	4			https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.8		3			https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.9		2			https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.10		2			https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.11		9			https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.12		1			https://m.edsoo.ru/7f41ac44
		45			
Раздел 3. "Введение в Новейшую историю России"					
3.1		1			
3.2		4			

	1917				
3.3		5			
3.4	(1992 1999	2			
3.5	-	3			
3.6		2			
		17			
		85	0	0	

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание».

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.

-

1)

2)

-

3)

-

4)

5)

-

6)

7)

8)

-

;

-

1)

-

-

2)

-

3)

-

4)

5)

6)

-

7)

8)

9)

10)

11)

12)

13)

14)

15)

16)

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и его социальное окружение					
1.1		6			https://m.edsoo.ru/7f415294
1.2		4			https://m.edsoo.ru/7f415294
1.3		2			https://m.edsoo.ru/7f415294
1.4		8	1		https://m.edsoo.ru/7f415294
		20			
Раздел 2. Общество, в котором мы живём					
2.1		2			https://m.edsoo.ru/7f415294
2.2		1			https://m.edsoo.ru/7f415294
2.3		1			https://m.edsoo.ru/7f415294
2.4		2			https://m.edsoo.ru/7f415294
2.5		1			https://m.edsoo.ru/7f415294

2.6		3			https://m.edsoo.ru/7f415294
		10			
		4	1		https://m.edsoo.ru/7f415294
		34	2	0	

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) обра- зовательные ресур- сы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
Раздел 1.					
1.1		2			https://m.edsoo.ru/7f4170e4
1.2		2			https://m.edsoo.ru/7f4170e4
1.3		8	1		https://m.edsoo.ru/7f4170e4
		12			
Раздел 2.					
2.1		3			https://m.edsoo.ru/7f4170e4
2.2		2			https://m.edsoo.ru/7f4170e4
2.3		2			https://m.edsoo.ru/7f4170e4
		7			
Раздел 3. Основы российского права					

3.1		1			https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.2		2			https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.3		2			https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.4		2			https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.5		2			https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.6		3			https://m.edsoo.ru/7f4170e4
		12			
		3	1		https://m.edsoo.ru/7f4170e4
		34	2	0	

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (циф- ровые) образова- тельные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
Раздел 1. Человек в экономических отношениях					
1.1		5			https://m.edsoo.ru/7f419196
1.2		5			https://m.edsoo.ru/7f419196
1.3		5			https://m.edsoo.ru/7f419196

1.4		1			https://m.edsoo.ru/7f419196
1.5		4	1		https://m.edsoo.ru/7f419196
		20			
Раздел 2. Человек в мире культуры					
2.1		1			https://m.edsoo.ru/7f419196
2.2		4			https://m.edsoo.ru/7f419196
2.3		2			https://m.edsoo.ru/7f419196
2.4		2			https://m.edsoo.ru/7f419196
2.5		2			https://m.edsoo.ru/7f419196
		11			
		3	1		https://m.edsoo.ru/7f419196
		34	2	0	

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (циф- ровые) образова- тельные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
Раздел 1. Человек в политическом измерении					
1.1		3			https://m.edsoo.ru/7f41b414
1.2		3			https://m.edsoo.ru/7f41b414

					414
		6			
Раздел 2. Гражданин и государство					
2.1		2			https://m.edsoo.ru/7f41b414
2.2		2			https://m.edsoo.ru/7f41b414
2.3	-	2			https://m.edsoo.ru/7f41b414
2.4		2	1		https://m.edsoo.ru/7f41b414
		8			
Раздел 3. Человек в системе социальных отношений					
3.1		2			https://m.edsoo.ru/7f41b414
3.2		4			https://m.edsoo.ru/7f41b414
3.3		3			https://m.edsoo.ru/7f41b414
3.4		2			https://m.edsoo.ru/7f41b414

		11			
Раздел 4. Человек в современном изменяющемся мире	5				https://m.edsoo.ru/7f41b414
	4	1			https://m.edsoo.ru/7f41b414
	34	2	0		

Рабочая программа по учебному предмету «География».

-

-

-

-

-

- 272

-

.

-

-

XVII-XIX

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

XX-XXI

XVI

XVI-XIX

XI-

-

-

-

-

-
-

-

-

-

-

XX-XXI

-

-

-

-

-

-

1523-

-

-

-

-

-

-

-

3363-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

1)

-

2)

3) -

4)

5)

-

6)

-

7)

8)

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Географическое изучение Земли					
1.1	-	2		0.5	https://m.edsoo.ru/7f413b38

1.2		7		1	https://m.edsoo.ru/7f413b38
		9			
Раздел 2. Изображения земной поверхности					
2.1		5		1	https://m.edsoo.ru/7f413b38
2.2		5		1	https://m.edsoo.ru/7f413b38
		10			
Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы					
3.1	-	4		0.5	https://m.edsoo.ru/7f413b38
		4			
Раздел 4. Оболочки Земли					
4.1	-	7		0.5	https://m.edsoo.ru/7f413b38
		7			
		1		0.5	https://m.edsoo.ru/7f413b38
		3	3		https://m.edsoo.ru/7f413b38
		34	3	5	

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Оболочки Земли					
1.1		9		1.5	https://m.edsoo.ru/7f414f

					38
1.2		11		1	https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.3		5		0.5	https://m.edsoo.ru/7f414f38
		25			
-		4		0.5	https://m.edsoo.ru/7f414f38
		5	3		https://m.edsoo.ru/7f414f38
		34	3	3.5	

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Главные закономерности природы Земли					
1.1		2		0.5	https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.2		6		1	https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.3		6		0.5	https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.4		6		1	https://m.edsoo.ru/7f416c48
		20			

Раздел 2. Человечество на Земле					
2.1		3		1	https://m.edsoo.ru/7f416c48
2.2		4		0.5	https://m.edsoo.ru/7f416c48
		7			
Раздел 3. Материки и страны					
3.1		16	1	4	https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.2		17		3	https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.3		3		0.5	https://m.edsoo.ru/7f416c48
		36			
		5	2		https://m.edsoo.ru/7f416c48
		68	3	12	

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы
		Все- го	Контроль- ные рабо- ты	Практиче- ские рабо- ты	
Раздел 1. Географическое пространство России					
1.1		4		0.5	https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.2		2			https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.3		2		1	https://m.edsoo.ru/7f418d72

1.4		3			https://m.edsoo.ru/7f418d72
		11			
Раздел 2. Природа России					
2.1		4		1	https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.2		8		1.5	https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.3		7		1.5	https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.4		6		1	https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.5		15		1	https://m.edsoo.ru/7f418d72
		40			
Раздел 3. Население России					
3.1		3		0.5	https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.2		3			https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.3		2		0.5	https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.4		2		0.5	https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.5		1		0.5	https://m.edsoo.ru/7f418d72
		11			
		6	2	1	

				https://m.edsoo.ru/7f418d72
	68	2	10.5	

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы
		Все- го	Контроль- ные рабо- ты	Практиче- ские рабо- ты	
Раздел 1. Хозяйство России					
1.1		3		0.5	https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.2	-	5		1	https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.3		3		0.5	https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.4		2		0.5	https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.5	-	4		0.5	https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.6		4		0.5	https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.7		5		1	https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.8		2		0.5	https://m.edsoo.ru/7f41b112
		28			
Раздел 2. Регионы России					
2.1		18		1	https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.2		10		1	

					https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.3		2			https://m.edsoo.ru/7f41b112
		30			
		2			https://m.edsoo.ru/7f41b112
		8	4		https://m.edsoo.ru/7f41b112
		68	4	7	

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень).

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.

-

-

-

-

-

-

-

1)

2)

-

-

-

-

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

1)

-

2)

3)

1)

2)

1)

2)

3)

4)



-

-

-

- - -

-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) обра- зовательные ресур- сы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира					
1.1	-	2			https://m.edsoo.ru/7f416194
1.2		2		1	https://m.edsoo.ru/7f416194
1.3		2		1	https://m.edsoo.ru/7f416194
		6			
Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества					
2.1		1			https://m.edsoo.ru/7f416194
2.2		2		1	https://m.edsoo.ru/7f416194
2.3		2			https://m.edsoo.ru/7f416194

					194
		5			
Раздел 3. Движение и взаимодействие тел					
3.1		3			https://m.edsoo.ru/7f416194
3.2		4		1	https://m.edsoo.ru/7f416194
3.3		14	1	2	https://m.edsoo.ru/7f416194
		21			
Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов					
4.1		3			https://m.edsoo.ru/7f416194
4.2		5			https://m.edsoo.ru/7f416194
4.3		6			https://m.edsoo.ru/7f416194
4.4		7	1	3	https://m.edsoo.ru/7f416194
		21			
Раздел 5. Работа и мощность. Энергия					
5.1		3		1	https://m.edsoo.ru/7f416194
5.2		5		1	https://m.edsoo.ru/7f416194
5.3		4	1	1	https://m.edsoo.ru/7f416194
		12			

	3			
	68	3	12	

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (циф- ровые) образова- тельные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
Раздел 1. Тепловые явления					
1.1		7			https://m.edsoo.ru/7f4181ce
1.2		21	1	5	https://m.edsoo.ru/7f4181ce
		28			
Раздел 2. Электрические и магнитные явления					
2.1		7		1	https://m.edsoo.ru/7f4181ce
2.2		20	1	7	https://m.edsoo.ru/7f4181ce
2.3		6	1	1.5	https://m.edsoo.ru/7f4181ce
2.4		4			https://m.edsoo.ru/7f4181ce
		37			
		3			
		68	3	14.5	

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (циф- ровые) образова- тельные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
Раздел 1. Механические явления					
1.1		10		1	https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
1.2		20	1	3	https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
1.3		10		3	https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
		40			
Раздел 2. Механические колебания и волны					
2.1		7		3	https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
2.2		8	1	3	https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
		15			
Раздел 3. Электромагнитное поле и электромагнитные волны					
3.1		6		2	https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
		6			
Раздел 4. Световые явления					
4.1		6		2	https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
4.2		6		3	https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
4.3		3		2	https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
		15			

Раздел 5. Квантовые явления					
5.1		4		1	https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
5.2		6		1	https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
5.3		7	1	1	https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
		17			
Раздел 6. Повторительно-обобщающий модуль					
6.1	-9	9		2	https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
		9			
		102	3	27	

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень).

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

VIA-

• -

VA-

IVA-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

1)

2)

-

3)

4)

5)

6)

-

1)

-

-

-

-

-

-

2)

3)

-

-

-

-

-

(A-

-

-

(A-

-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (циф- ровые) образова- тельные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
Раздел 1. Первоначальные химические понятия					
1.1		5		2	https://m.edsoo.ru/7f41837c
1.2		15	1		https://m.edsoo.ru/7f418

					37c
		20			
Раздел 2. Важнейшие представители неорганических веществ					
2.1		6			https://m.edsoo.ru/7f41837c
2.2		8		1	https://m.edsoo.ru/7f41837c
2.3		5	1	1	https://m.edsoo.ru/7f41837c
2.4		11	1	1	https://m.edsoo.ru/7f41837c
		30			
Раздел 3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции					
3.1		7			https://m.edsoo.ru/7f41837c
3.2	-	8	1		https://m.edsoo.ru/7f41837c
		15			https://m.edsoo.ru/7f41837c
		3			https://m.edsoo.ru/7f41837c
		68	4	5	

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (циф- ровые) образова- тельные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
Раздел 1. Вещество и химические реакции					
1.1		5	1		https://m.edsoo.ru/7f41a636
1.2		4			https://m.edsoo.ru/7f41a636
1.3		8	1	1	https://m.edsoo.ru/7f41a636
		17			
Раздел 2. Неметаллы и их соединения					
2.1	-	4		1	https://m.edsoo.ru/7f41a636
2.2	-	6			https://m.edsoo.ru/7f41a636
2.3	-	7		1	https://m.edsoo.ru/7f41a636
2.4	-	8	1	2	https://m.edsoo.ru/7f41a636

		25			
Раздел 3. Металлы и их соединения					
3.1		4			https://m.edsoo.ru/7f41a636
3.2		16	1	2	https://m.edsoo.ru/7f41a636
		20			
Раздел 4. Химия и окружающая среда					
4.1		3			https://m.edsoo.ru/7f41a636
		3			
		3			https://m.edsoo.ru/7f41a636
		68	4	7	

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень).

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.

-

1)

2)

3) -

4)

5)

6)

7)

8)

9)

1)

-

2)

-

3)

1)

2)

2)

3)

4)

-

-

-

-

-3),

-

-

(3

-

-

-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/ п	Наименова- ние разделов и тем про- граммы	Количество часов			Электронные (циф- ровые) образова- тельные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
1		4			https://m.edsoo.ru/7f413368
2		4		1	https://m.edsoo.ru/7f413368
3		10		1.5	https://m.edsoo.ru/7f413368
4		6		0.5	https://m.edsoo.ru/7f413368
5		6		0.5	https://m.edsoo.ru/7f413368
6		3			https://m.edsoo.ru/7f413368
7		1			https://m.edsoo.ru/7f413368

					68
		34	0	3.5	

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (циф- ровые) образова- тельные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
1		8		1.5	https://m.edsoo.ru/7f4148d0
2		11		3.5	https://m.edsoo.ru/7f4148d0
3		14		3	https://m.edsoo.ru/7f4148d0
4		1			https://m.edsoo.ru/7f4148d0
		34	0	8	

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (циф- ровые) образова- тельные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
1		19		4.5	https://m.edsoo.ru/7f416720
2		2			https://m.edsoo.ru/7f416720
3		3			https://m.edsoo.ru/7f416720
4		3			https://m.edsoo.ru/7f416720

					720
5		7		2	https://m.edsoo.ru/7f416720
		34	0	6.5	

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (циф- ровые) образова- тельные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
1		4		0.5	https://m.edsoo.ru/7f418886
2		12		3	https://m.edsoo.ru/7f418886
3		1			https://m.edsoo.ru/7f418886
4	-	3		1	https://m.edsoo.ru/7f418886
5		2		1	https://m.edsoo.ru/7f418886
6		4		1	https://m.edsoo.ru/7f418886
7		6		1	https://m.edsoo.ru/7f418886
8		2		0.5	https://m.edsoo.ru/7f418886
9		1			https://m.edsoo.ru/7f418886
10		4		1	https://m.edsoo.ru/7f418886

11		3			https://m.edsoo.ru/7f418886
12		3			https://m.edsoo.ru/7f418886
13		4		1	https://m.edsoo.ru/7f418886
14		7		1	https://m.edsoo.ru/7f418886
15		4		0.5	https://m.edsoo.ru/7f418886
16		3			https://m.edsoo.ru/7f418886
17		3			https://m.edsoo.ru/7f418886
18		2			https://m.edsoo.ru/7f418886
		68	0	11.5	

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (циф- ровые) образова- тельные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
1		3			https://m.edsoo.ru/7f41a88c
2		3		1	https://m.edsoo.ru/7f41a88c
3		8		0.5	https://m.edsoo.ru/7f41a88c
4		5		2	https://m.edsoo.ru/7f41a88c

					a8c
5		4		0.5	https://m.edsoo.ru/7f41a8c
6		4		1.5	https://m.edsoo.ru/7f41a8c
7		4		1	https://m.edsoo.ru/7f41a8c
8		6		1	https://m.edsoo.ru/7f41a8c
9		4		1.5	https://m.edsoo.ru/7f41a8c
10		5		2	https://m.edsoo.ru/7f41a8c
11		3		1	https://m.edsoo.ru/7f41a8c
12		5		0.5	https://m.edsoo.ru/7f41a8c
13		5		1.5	https://m.edsoo.ru/7f41a8c
14		6		1	https://m.edsoo.ru/7f41a8c
15		3			https://m.edsoo.ru/7f41a8c
		68	0	15	

**Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-
нравственной культуры народов России».**

-

-

-

-

-

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.

1)

-

2)

3)

4)

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.1	-	1	0	1	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/
1.2.		1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
1.3.		1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
1.4.		1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
1.5.		1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
1.6.		1	0	1	http://scool-collection.edu.ru

1.7.		1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
1.8.		1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
1.9.		1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
1.10.	)	2	0	2	http://scool-collection.edu.ru
-					
2.1.		1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
2.2.		1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
2.3.		1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
2.4.		1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
2.5.		1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
2.6.		1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
-					
3.1.		1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
3.2.		1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
3.3.	-	1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
4.1.	-	1	0	1	http://scool-collection.edu.ru

4.2.		1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
4.3.		1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
4.4.	-	1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
4.5.		1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
4.6.		1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
4.7.		1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
4.8.		1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
4.9.		1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
4.10.		1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
4.11.	)	1	0	1	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special-course/
4.12.		1	0	1	http://scool-collection.edu.ru
4.13.		2	0	2	http://scool-collection.edu.ru
		34	0	32	

Тематическое планирование 6 класс

1.		8		1	
1.1		1		0	https://m.edsoo.ru/7f413034
1.2		1		0	https://m.edsoo.ru/7f413034
1.3		1		0	https://m.edsoo.ru/7f413034
1.4		1		0	https://m.edsoo.ru/7f413034
1.5		1		0	https://m.edsoo.ru/7f413034
1.6		1		0	https://m.edsoo.ru/7f413034
1.7	-	1		0	https://m.edsoo.ru/7f413034
1.8	<i>(практическое за- нятие)</i>			1	https://m.edsoo.ru/7f413034
2		6		1	https://m.edsoo.ru/7f413034
2.1		1		0	https://m.edsoo.ru/7f413034
2.2		1		0	https://m.edsoo.ru/7f413034
2.3	-	1		0	https://m.edsoo.ru/7f413034
2.3		1		0	https://m.edsoo.ru/7f413034

2.5		1		0	https://m.edsoo.ru/7f413034
2.6	<i>(практическое занятие)</i>			1	https://m.edsoo.ru/7f413034
3		10		1	https://m.edsoo.ru/7f413034
3.1		1		0	https://m.edsoo.ru/7f413034
3.2		1		0	https://m.edsoo.ru/7f413034
3.3	-	1		0	https://m.edsoo.ru/7f413034
3.4	-	1		0	https://m.edsoo.ru/7f413034
3.5	-	1		0	https://m.edsoo.ru/7f413034
3.6	-	1		0	https://m.edsoo.ru/7f413034
3.7	- -	1		0	https://m.edsoo.ru/7f413034
3.8	-	1		0	https://m.edsoo.ru/7f413034
3.9		1		0	https://m.edsoo.ru/7f413034

3.10	<i>(практическое за- нятие)</i>			1	https://m.edsoo.ru/7f413034
4		8		4	
4.1		1		0	https://m.edsoo.ru/7f413034
4.2		1		0	https://m.edsoo.ru/7f413034
4.3		1		0	https://m.edsoo.ru/7f413034
4.4		1		0	https://m.edsoo.ru/7f413034
4.5	<i>(практи- ческое занятие)</i>			1	https://m.edsoo.ru/7f413034
4.6	<i>(практиче- ское занятие)</i>			1	https://m.edsoo.ru/7f413034
4.7	<i>(практическое за- нятие)</i>			1	https://m.edsoo.ru/7f413034
4.8	<i>(проект)</i>			1	https://m.edsoo.ru/7f413034
4.9			1	0	
4.10		1			
		34	1	7	

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство».

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

;

-

-

-

-

-
-

-

-

;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**5 КЛАСС. МОДУЛЬ «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ И НАРОДНОЕ ИСКУССТВО»**

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1		1			
2		9			
3		9			
4	-	9			

5		6			
		34	0	0	

6 КЛАСС. МОДУЛЬ «ЖИВОПИСЬ, ГРАФИКА, СКУЛЬПТУРА»

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		7			
2		6			
3		10			
4		11			
		34	0	0	

7 КЛАСС. МОДУЛЬ «АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН»

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		1			
2		8			
3	-	7			
4		10			
5		8			
		34	0	0	

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка».

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

XIX-XX

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-



-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

acapella

XX-

XXI

XX-XXI

-

-

XX

-

XX-XXI

- -

-

-

-

-

-

-

-

-

.

-

-

-

-

-

-

-

1)

2)

-

3)

-

-

4)

5)

6)

-

7)

8)

-

9)

-

-

-

-

1)

-

-

2)

3)

-

;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **5 КЛАСС**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
Раздел 1. Музыка моего края					
1.1		2			

					https://m.edsoo.ru/f5e9b004
		2			
Раздел 2. Народное музыкальное творчество России					
2.1		2			https://m.edsoo.ru/f5e9b004
2.2		1			https://m.edsoo.ru/f5e9b004
		3			
Раздел 3. Русская классическая музыка					
3.1		2			https://m.edsoo.ru/f5e9b004
3.2		2			https://m.edsoo.ru/f5e9b004
3.3		3			https://m.edsoo.ru/f5e9b004
		7			
Раздел 4. Жанры музыкального искусства					
4.1		2			https://m.edsoo.ru/f5e9b004
4.2		1			https://m.edsoo.ru/f5e9b004
4.3		2			https://m.edsoo.ru/f5e9b004

					e9b004
		5			
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Раздел 1. Музыка народов мира					
1.1		3			https://m.edsoo.ru/f5e9b004
1.2		2			https://m.edsoo.ru/f5e9b004
		5			
Раздел 2. Европейская классическая музыка					
2.1		3			https://m.edsoo.ru/f5e9b004
2.2	-	1			https://m.edsoo.ru/f5e9b004
		4			
Раздел 3. Духовная музыка					
3.1		2			https://m.edsoo.ru/f5e9b004
		2			
Раздел 4. Современная музыка: основные жанры и направления					
4.1		1			https://m.edsoo.ru/f5e9b004
		1			
Раздел 5. Связь музыки с другими видами искусства					
5.1		1			

					https://m.edsoo.ru/f5e9b004
5.2		1			https://m.edsoo.ru/f5e9b004
5.3		2			https://m.edsoo.ru/f5e9b004
5.4		1			https://m.edsoo.ru/f5e9b004
		5			
		34	0	0	

6 КЛАСС

№ п/ п	Наимено- вание раз- делов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы
		Все го	Кон- трольные работы	Практиче- ские рабо- ты	
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
Раздел 1. Музыка моего края					
1.1		2			https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
		2			
Раздел 2. Народное музыкальное творчество России					
2.1		1			https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
2.2		2			https://m.edsoo.ru/f5ea02b6

		3			
Раздел 3. Русская классическая музыка					
3.1		2			https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
3.2		1			https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
3.3		1			https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
3.4		2			https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
3.5		1			https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
		7			
Раздел 4. Жанры музыкального искусства					
4.1		1			https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
4.2		1			https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
4.3		1			https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
4.4		2			https://m.edsoo.ru/f5ea02b6

		5			
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Раздел 1. Музыка народов мира					
1.1		2			https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
1.2		2			https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
		4			
Раздел 2. Европейская классическая музыка					
2.1		3			https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
		3			
Раздел 3. Духовная музыка					
3.1		2			https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
		2			
Раздел 4. Современная музыка: основные жанры и направления					
4.1		2			https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
4.2		1			https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
4.3		1			https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
		4			
Раздел 5. Связь музыки с другими видами искусства					

5.1		2			https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
5.2		2			https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
		4			
		34	0	0	

7 КЛАСС

№ п/ п	Наимено- вание раз- делов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы
		Все го	Кон- трольные работы	Практиче- ские рабо- ты	
ИНВARIANTНЫЕ МОДУЛИ					
Раздел 1. Музыка моего края					
1.1		1			https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
1.2		1			https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
		2			
Раздел 2. Народное музыкальное творчество России					
2.1		2			https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
		2			
Раздел 3. Русская классическая музыка					
3.1		2			https://m.edsoo.ru/f5

					ea40f0
3.2		2			https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
		4			
Раздел 4. Жанры музыкального искусства					
4.1		2			https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
4.2		2			https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
4.3		2			https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
4.4		3			https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
		9			
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Раздел 1. Музыка народов мира					
1.1		2			https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
		2			
Раздел 2. Европейская классическая музыка					
2.1		2			https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
2.2		1			https://m.edsoo.ru/f5ea40f0

2.3		2			https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
2.4		1			https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
		6			
Раздел 3. Духовная музыка					
3.1		2			https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
		2			
Раздел 4. Современная музыка: основные жанры и направления					
4.1		2			https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
4.2		2			https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
		4			
Раздел 5. Связь музыки с другими видами искусства					
5.1		3			https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
		3			
		34	0	0	

8 КЛАСС

№ п/ п	Наимено- вание раз- делов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы
		Все го	Кон- трольные работы	Практиче- ские рабо- ты	
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
Раздел 1. Музыка моего края					
1.1		2			https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
		2			
Раздел 2. Народное музыкальное творчество России					
2.1		2			https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
		2			
Раздел 3. Русская классическая музыка					
3.1		2			https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
3.2		1			https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
3.3		2			https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
		5			
Раздел 4. Жанры музыкального искусства					
4.1		4			https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4

4.2		4			https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
		8			
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Раздел 1. Музыка народов мира					
1.1		3			https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
		3			
Раздел 2. Европейская классическая музыка					
2.1		2			https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
		2			
Раздел 3. Духовная музыка					
3.1		3			https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
		3			
Раздел 4. Современная музыка: основные жанры и направления					
4.1		1			https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
4.2		2			https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
4.3		2			https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4

		5			
Раздел 5. Связь музыки с другими видами искусства					
5.1		4			https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
		4			
		34	0	0	

Рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)"

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
- 34

-
-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

3D-

-

3D-

-

5

-

8 -

7 -

-

7 -

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

;

-

-

-

-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура».

-

-

-

-

- 340

68

(2

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

,

-

-

-

-

-

-

-

-

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

;

-

-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образова- тельные ре- сурсы
		Всего	Кон- троль- ные ра- боты	Практи- ческие работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1		2			https://resh.edu.ru/subject/9/
		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной двигательной деятельности					
2.1		3			https://resh.edu.ru/subject/9/
		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	-	4			https://resh.edu.ru/subject/9/
		4			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1		8			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2		8			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3		9			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4		10			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.5		8			https://resh.edu.ru/subject/9/

2.6		8			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.7		10			https://resh.edu.ru/subject/9/
		59			
Итого		68			
		68	0	0	

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образова- тельные ре- сурсы
		Всего	Кон- троль- ные ра- боты	Практи- ческие работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1		2			https://resh.edu.ru/subject/9/
		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной двигательной деятельности					
2.1		3			https://resh.edu.ru/subject/9/
		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					

1.1	-	4			https://resh.edu.ru/subject/9/
		4			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1		8			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2		8			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3		9			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4		10			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.5		8			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.6		8			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.7		10			https://resh.edu.ru/subject/9/
		59			
Итого		68			
		68	0	0	

7 КЛАСС

№ п/	Наименование разделов и тем	Количество часов			Электронные (цифровые)
		Всего	Кон-	Практи-	

п	программы		троль- ные ра- боты	ческие работы	образова- тельные ре- сурсы
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1		2			https://resh.edu.ru/subject/9/
		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной двигательной деятельности					
2.1		3			https://resh.edu.ru/subject/9/
		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	-	4			https://resh.edu.ru/subject/9/
		4			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1		8			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2		8			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3		9			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4		10			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.5		8			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.6		8			https://resh.edu.ru/subject/9/

2.7		10			https://resh.edu.ru/subject/9/
		59			
Итого		68			
		68	0	0	

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образова- тельные ре- сурсы
		Всего	Кон- троль- ные ра- боты	Практи- ческие работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1		2			https://resh.edu.ru/subject/9/
		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной двигательной деятельности					
2.1		3			https://resh.edu.ru/subject/9/
		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	-	4			https://resh.edu.ru/subject/9/
		4			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					

2.1		8			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2		8			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3		9			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4		10			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.5		8			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.6		8			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.7		10			https://resh.edu.ru/subject/9/
		59			
Итого		68			
		68	0	0	

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образова- тельные ре- сурсы
		Всего	Кон- троль- ные ра- боты	Практи- ческие работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					

1.1		2			https://resh.edu.ru/subject/9/
		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной двигательной деятельности					
2.1		3			https://resh.edu.ru/subject/9/
		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	-	4			https://resh.edu.ru/subject/9/
		4			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1		8			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2		8			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3		9			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4		10			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.5		8			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.6		8			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.7		10			https://resh.edu.ru/subject/9/

		59			
Итого		68			
		68	0	0	

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

".

,

-

-

-

-

-

-

-

-

-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) об- разовательные ресурсы
		Все го	Кон- троль- ные ра- боты	Прак- тиче- ские работы	
1		4			https://m.edsoo.ru/7f41b590
2		9			
3		2			https://m.edsoo.ru/7f41b590
4		6			https://m.edsoo.ru/7f41b590
5		7			https://m.edsoo.ru/7f41b590
6		6			https://m.edsoo.ru/7f41b590
7		9			https://m.edsoo.ru/7f41b590
8		7			https://m.edsoo.ru/7f41b590
9		6			

					https://m.edsoo.ru/7f41b590
10		5			https://m.edsoo.ru/7f41b590
11		7			https://m.edsoo.ru/7f41b590
		68			

Рабочие программы учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

Рабочая программа по факультативному курсу «Функциональная ая грамотность: учимся для жизни» для 5 – 9 классов

Пояснительная записка

-

Варианты реализации программы и формы проведения занятий.

-

<http://skiv.instrao.ru/>

<https://fg.reshe.edu.ru/>)

Взаимосвязь с программой воспитания.

-

Особенности работы педагогов по программе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение. О шести составляющих функциональной грамотности.

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

-

-

Финансовая грамотность

-

-

Глобальные компетенции

-

Креативное мышление

-

-

-

Содержание курса по шести направлениям функциональной грамотности для 5-9 классов

5 класс

Модуль: Читательская грамотность: «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию» (5 ч)	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
Модуль: Естественно-научная грамотность: «Наука рядом» (5 ч)	
1.	
2.	
3.	
Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)	
1.	
2.	
3.	

4.	
5.	
Модуль: Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни» (4 ч)	
1.	
2.	
3.	
4.	
Модуль: Финансовая грамотность: «Школа финансовых ний» (4 ч)	
1.	
2.	
3.	
4.	
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)	
1.	
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами» (5 ч)	
1.	
2.	
3.	
4.	с финансовой грамотностью

6 класс

Модуль: Читательская грамотность: «Читаем, различая факты и мнения» (5 ч)	
1.	

2.	
3.	
4.	
5.	
Модуль: Естественно-научная грамотность: «Учимся исследовать» (5 ч)	
1.	
2.	
3.	
Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)	
1.	-
2.	
3.	
4.	
5.	
Модуль: Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни» (4 ч)	
1.	
2.	
3.	
4.	
Модуль: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (4 ч)	
1.	-
2.	
3.	

4.	
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)	
1.	
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу» (5 ч)	
1.	
2-	
3.	
4.	
5.	

7 класс

Модуль: Читательская грамотность: «В мире текстов: от этикетки до повести» (5 ч)	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
Модуль: Естественно-научная грамотность: «Узнаем новое и объясняем» (5 ч)	
1.	
2.	
3.	
4.	
Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)	
1.	

	- - -
2.	
3.	
4.	
5.	
Модуль: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)	
1.	
2.	
3.	
4.	
Модуль: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (4 ч)	
1.	
2.	
3.	
4.	
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)	
1.	
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся общаться с друзьями и вместе решать проблемы» (5 ч)	
1.	
2.	с читательской грамотностью
3.	
4.	
5.	

8 класс

Модуль: Читательская грамотность: «Шаг за пределы текста: пробуем действовать» (5 ч)	
1.	
2.	
3.	
Модуль: Естественно-научная грамотность: «Как применяют знания?» (5 ч)	
1.	
2.	
3.	
4.	
Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
Модуль: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)	
1.	
2.	
3.	

4.	
Модуль: Финансовая грамотность: Основы финансового успеха	
1.	
2.	
3.	
4.	
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ка (2 ч)	
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для будущего» (5 ч)	
1.	
2-	
3.	
4.	
5.	

9 класс

Модуль: Читательская грамотность: «События и факты с разных точек зрения» (5 ч)	
1.	
2.	
3.	
Модуль: Естественно-научная грамотность: «Знания в действии» (5 ч)	
1.	
2.	
3.	
4.	
Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)	
1.	

2.	
3.	
4.	
5.	
Модуль: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)	
1.	
2.	
3.	
4.	
Модуль: Финансовая грамотность Основы финансового успеха	
1.	-
2.	
3.	
4.	
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)	
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире. » (5 ч)	
1.	
2-3.	

5.	4-	

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

-

-

-

Метапредметные результаты

способность организовать и реализовать собственную познавательную деятельность;

способность к совместной деятельности;

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) _____:

-

-

3) _____:

-

3) _____:

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) _____

решения задачи

2) _____:

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) _____:

2) _____:

3) _____:

4) _____:

Предметные результаты

читательской грамотности

«Русский язык и литература».

По учебному предмету «Русский язык»:

-

-

-

-

По учебному предмету «Литература»:

математической грамотности

«Математика»:

-

естественно-научной грамотности

«Естественно-научные предметы»:

-

финансовой грамотности

-

глобальным компетенциям

креативному мышлению

-

Рабочая программа по факультативному курсу «Финансовая грамотность»

Пояснительная записка

-

-

-

16-

-

Цели

-

-

-

-

Содержание курса

-

Базовые понятия:

-

-

-

-

Базовые понятия:

-

Базовые понятия:

-

-

Базовые понятия:

-

-

Базовые понятия:

-

-

-

-

-

-

-

-

Планируемые результаты освоения программы по факультативному курсу «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования

Личностные результаты

5-

-

8-

-

Метапредметные результаты

5-

-

-

-

-

8-

-

5-

-

8-

5-

8-

Предметные результаты

5-

8-

владение понятиями:

-

-

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

-

Содержание программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания:

В сфере патриотического воспитания:

-

В сфере духовно-нравственного воспитания:

В сфере эстетического воспитания:

В сфере физического воспитания:

-

В сфере трудового воспитания:

В сфере экологического воспитания:

В сфере ценности научного познания:

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

Предметные результаты

Русский язык:

-

-

Литература:

-

Иностранный язык:

Информатика:

.

-

История:

-

-

Обществознание:

-

-

-

География:

Программа формирования универсальных учебных действий.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

Рабочая программа воспитания
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

-

-

-

2021-

-

2025

2945-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Целевой раздел

-

-

*развитие
высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ду-
ховные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способ-
ной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой
к мирному созиданию и защите Родины.*

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

—

—

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

1)Гражданского воспитания

2)Патриотического воспитания

3)Духовно-нравственного воспитания

-

4)Эстетического воспитания

5)Физического воспитания

-

6)Трудового воспитания

7)Экологического воспитания,

8)Ценности научного познания

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного
общего образования**

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

-

-

-

Эстетическое воспитание

-

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Трудовое воспитание

Экологическое воспитание

Ценности научного познания

**Содержательный раздел
УКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

14.

-

8.30

19.00.

-

-

-

-

- -

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-
-

-
-
-

-

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Урочная деятельность»

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Модуль «Внеурочная деятельность»

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Модуль «Классное руководство»

-

Работа с классным коллективом:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Индивидуальная работа с учащимися:

-

-

-

-

Работа с учителями, преподающими в классе:

-

-

- -

- -

-

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Модуль «Основные школьные дела»

:

-

,

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Внешкольные мероприятия

-

-

-

-

-

-

-

-

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.

-

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

На групповом уровне:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

На индивидуальном уровне:

-

-

-

-

-

-

-

Модуль «Самоуправление»

На уровне школы:

-

-

-

-

-

-

-

На уровне классов:

-

-

-

-

-

-

На индивидуальном уровне:

-

-

Модуль «Профилактика и безопасность»

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Модуль «Социальное партнёрство»

-

-

-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
-	
	-

	-

-	

Модуль «Профориентация»

-

-

-

-

-

-

-

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

-

-

-

-

Воспитательная работа.

Дополнительное образование.

Взаимодействие с родителями/законными представителями

-

6-11-

-

-

-

-

-

-

-

Модуль «Детские общественные объединения»

-

19.05.1995 N 82-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Модуль «Школьные медиа»

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- - -

Модуль «Школьный спортивный клуб»

-

Модуль «Школьный театр»

Организационный раздел
Кадровое обеспечение

-

	- -
	-

- -
-

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

На уровне воспитывающей среды

На уровне общности

-

На уровне деятельностей

-

На уровне событий

- -
-
-

-

-

-

-

-

СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮ- ЩИХСЯ

-

-

-

-

1.

2.

3.

•

-
-
-
-
-
-

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

-

-

-

-

1).

2).

-

3).

-

-

-

-

-

-

-
-
-

-

3.Организационный раздел

Учебный план основного общего образования

		5	6	7	8	9	
		5	6	4	3	3	21
		3	3	2	2	3	13
		3	3	3	3	3	15
		5	5				10
				3	3	3	9
				2	2	2	6
				1	1	1	3
				1	1	1	3
-		2	2	2	2	2,5	10,5
			1	1	1	1	4
		1	1	2	2	2	8
				2	2	3	7
					2	2	4
		1	1	1	2	2	7
-	-	1	1				2
		1	1	1			3
		1	1	1	1		4
	)	2	2	2	1	1	8
					1	1	2
		2	2	2	2	2	10

	27	29	30	31	32,5	149,5
	2	1	2	2	0,5	7,5
	34	34	34	34	34	34
	986	1020	108	1122	112	5338
-	29	30	32	33	33	157

-

-

-

-

Учебные предметы\классы	5	6	7	8	9
	-				

			-	-	-
	-	-			
	-	-			
	-	-			
-			-	-	-
	-	-			
	-	-	-		
					-
				-	-
)					
	-	-	-		

Условные обозначения:

КС

ДР

Календарный учебный график

7-

-

-

:30

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

-

- [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)

-

-

-

-

-

[http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)

-

2.4.3648-

-

2.4.3648-20);

-

-

28.01.2021 2

1.2.3685- 21).

-

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

-

учеб-
но-познавательной деятельности

-	- ; - - - -

Планирование внеурочной деятельности

часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

-

вариативную часть

-

<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
-	1	<i>Основная цель:</i> <i>Основная задача:</i> <i>Основные темы</i>

	1	<i>Основная цель:</i> <i>Основная задача:</i> - <i>Основные организационные формы:</i>

	1	<i>Основная цель:</i> <i>Основная задача:</i> <i>Основные организационные формы:</i> <i>Основное содержание:</i>

<i>Вариативная часть</i>		
	3	<i>Основная цель:</i> <i>Основная задача:</i> <i>Основные направления деятельности:</i>

Цель и идеи внеурочной деятельности

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Ожидаемые результаты

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Формы внеурочной деятельности

-
-
-
-
-
-
-
-

Режим внеурочной деятельности

-

Календарный план воспитательной работы

4. Система условий реализации основной образовательной программы

Характеристика условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

-

-

-

-

-

-

Общесистемные требования к реализации программы основного общего образования

-

-

-

- *функциональной грамотности*

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

(ouznam.znam.obr55.ru).

-

-

-

-

Информационно-образовательная среда Школы

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Перечень информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности:

-

<https://resh.edu.ru/>

-

.

<https://uchi.ru/>

-

-

-

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

-

-

-

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педаго-
гических работников**

-

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

		-
		-
		-
		-
		- -
		-
		-
		-
		-

		-
		-
		-

-

-

-

-

-

-

**Финансовое обеспечение реализации образовательной программы
основного общего образования**

-

-

-

-

-

-

-

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы основного общего образования

Информационно-образовательная среда

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

функциональной грамотности

-

-

-
ouznam.znam.obr55.ru).

-

-

-

-

-

.

-

-

Характеристика информационно-образовательной среды школы по направлениям:

	-	-	-
1			
2			
3			

6	-		
7	-		
8	-		
9	-		

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

,

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

	актов	
1		
2		
3		-
4		
5		
6		
7		
8	-	
9		
10		
11		
12	(2)	
13		

14		
15		
16		
17	- - -	
18		
19		
20		

Комплект технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности

Компоненты оснащения и оборудования предметных областей и внеурочной деятельности	Примечания
Нормативно-правовое	
Учебно-методическое обеспечение	
-	

-	
Материально-техническое обеспечение	
Учебное оборудование	
-	
Канцелярские товары	
Хозяйственные товары	
Компьютерная техника	

-

-