

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Знаменский район
БОУ "Знаменская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Ходосевич А.В.
Протокол №1 от «31»августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Михайлов Н.В.
Приказ №150 от «31» августа 2023г.

Программа наставничества

«Учитель – ученик»

«Герои нашего времени»

Срок реализации 2023-2024 уч. год.

Составитель программы: Дылье С.Г.

учитель начальных классов

Пояснительная записка

Одним из принципов государственной политики в области образования является гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Гордость за Родину, любовь к ней, сопричастность к делам народа, гуманизм, добросовестное отношение к труду и народному достоянию, умение сочетать личные и общественные интересы - вот такие качества личности имеет гражданин и патриот.

Такие понятия как «патриотическое воспитание» и «гражданское воспитание» необходимо рассматривать в совокупности, так как цель патриотического воспитания – привить любовь к Отечеству, народу, культуре, это и составляет духовно-нравственный компонент воспитания личности.

Как пробудить в ребенке чувство любви к Родине? Именно «пробудить», потому, что оно есть в каждой душе, и надо его усилить точным, чистым тоном. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать.

Именно в рамках внеурочной деятельности реализуется одно из приоритетных направлений деятельности детей и подростков - формирование у них чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением способностью самостоятельно сделать свой политический выбор.

Назначение программы

Направленность программы. Рабочая программа «Герой нашего времени» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования имеет духовно- нравственную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью. События нашего времени показывают, как важно воспитать патриота и гражданина своей страны и как важно на примерах современных героев доносить до молодого поколения любовь к своему государству, к своей семье, к своему народу.

Практическая полезность программы обусловлена тем, что у учащихся формируется чувство патриотизма и потребность сохранить для других поколений исторические, нравственные ценности, материал исследования станет основой для создания альбома «Герой нашего времени». Альбом, видеоролик будет использован для внеклассных мероприятий, направленных на усиление гражданского самосознания и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Срок реализации программы

Сентябрь 2023г – апрель 2024г.

Организационные формы

- ✓ практические работы
- ✓ творческие работы
- ✓ беседа
- ✓ просмотр и обсуждение видеоматериала
- ✓ работа с архивными документами
- ✓ встреча с родственниками военнослужащих
- ✓ самоанализ и самооценка
- ✓ оформление видеоролика «Они шагнули в бессмертие...»,

Формы организации деятельности: индивидуальная работа.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем и использование приемов.

Цели и задачи реализации программы

Цель: организация деятельности учащихся по формированию чувства патриотизма и нравственности у подрастающего поколения, чувство гордости за свою страну на примере героических поступков военнослужащих – участников боевых действий.

Задачи:

- составить представление о том, кого и в каких случаях называют «героем» через изучение литературы о героических поступках людей разных эпох;
- изучить реестр военнослужащих города, которые служили в зонах боевых действий;
- исследовать жизненный путь этих военнослужащих;
- систематизировать материал и создать альбом видеоролик «Они шагнули в бессмертие...»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

При достижении личностных результатов у обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им

Метапредметные результаты

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Предметные результаты

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания по истории и культуре родного края (города);
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- умение решать практические задачи с помощью наблюдения, сравнения;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально ;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/ п	Название Раздела, о темы	Количество часов			Формы работы
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1 Вводное занятие.	1	1		Беседа. Определение объекта исследования.
2	Раздел 2 «Кто такие герои»	2	2	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала, собранной литературы, интернет-ресурсов.
3	Раздел 3 «Герои нашего времени».	26	4	22	Посещение музея, работа с архивными документами, беседы с родственниками погибших
4	Раздел 4 Самоанализ. Самооценка.	1	1	1	Оформление видеоролика «Они шагнули в бессмертие...»
Итого часов		30	8	26	

0

Содержание учебного плана программы

Раздел 1. Вводное занятие (1ч.)

Теория (1ч): Цель, задачи, знакомство с курсом внеурочной проектной деятельности «Герои нашего времени». Что мы знаем о патриотизме? Беседа, в ходе которой необходимо определить уровень сформированности понятия «патриотизм».

Раздел 2 Кто такие герои (2ч.)

Теория (2ч): Понятие героя. Происхождение слова "герой". Отличительные черты героев. Характеристики героев: обычные люди, мифические, исторические, литературные. Беседа в ходе которых необходимо раскрыть роль малой родины в судьбе России. Ознакомить с героями людьми родного края. Отобрать необходимый материал для исследования. Практика(1 ч)

Раздел 3 «Герои нашего времени» (26ч.)

Теория (4ч.): Планирование. Распределение по группам. Составление реестра военнослужащих, отличившихся в военных действиях. Ознакомить учащихся с земляками- героями, постараться больше узнать о них через исследовательскую деятельность. Практика (22ч): Встреча с родственниками военнослужащих, отличившихся в военных действиях. Фото и видеосъемка.

Раздел 4 отчет «Герои нашего времени» (1ч)

Теория (1ч.): Самоанализ и самооценка. Практика(3ч): Оформление видеоролика «Они шагнули в бессмертие...»

Рабочая дополнительная программа

№	Название раздела	Количество часов	Месяц
1	Раздел 1 Вводное занятие.	1	сентябрь
2	Раздел 2 «Кто такие герои»	2	сентябрь
3	Раздел 3 «Герои нашего времени». 1.Создание видеоролика «Они шагнули в бессмертие...» 2. Проведение тематического мероприятия. 3. Создание интерактивной карты «Памятные улицы нашего села».	26	октябрь - апрель
4	Раздел 4 Самоанализ. Самооценка.	1	апрель
Итого		30	

Все материалы можно посмотреть, пройдя по QR-коду.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буйлова Л. Н. Методические советы по разработке и оформлению рабочих программ курсов внеурочной деятельности // Молодой ученый. — 2015. — №16. — С. 403-408. Педагогические технологии: учеб. пособие для студентов педагогических специальностей / под ред. Кукушкина В.С. Ростов-на/Д: Феникс, 2010 – 333 с.
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
4. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е. Жиренко. – М.: Вако, 2007
5. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] / Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
6. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
7. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе.- 2006. - №3. – 40с.
8. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 - 16с.
9. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В. Богданова, Н.В. Кондукова, Е.В. Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
10. Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.

