

Бюджетное образовательное учреждение «Знаменская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор БОУ «Знаменская средняя школа»

БОУ «Знаменская средняя школа »

Н.В.Михайлов

Протокол № 7 от 17.02.2025

Приказ № 49/1 от 17 .02.2025

**Отчет  
о результатах самообследования  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя школа»  
за 2024год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя школа»
Руководитель	Николай Владимирович Михайлов
Адрес организации	646550, РФ, Омская область, Знаменский район, с. Знаменское, улица Ленина, дом 72.
Телефон, факс	8(38151)3-72-96
Адрес электронной почты	znamensosh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Знаменского района Омской области Комитет имущественных отношений и землепользования Администрации Знаменского муниципального района Омской области
Дата создания	1887
Лицензия	№235-П от 23 декабря 2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации	АА 025097 №427 31 марта 2008г.
--	--------------------------------

Основным видом деятельности Бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов иностранного языка
- объединение учителей технологии, физической культуры, основы безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преимущество некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО -2023), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2023), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 19.03.24 № 171	327

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 19.03.24 № 171	440
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 19.03.2024 № 171	101

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 868 обучающихся.

### Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-х классов 2024-2025 учебного года были сформированы два профиля: социально-экономический, универсальный.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
социально-экономический	математика обществознание	28	51
универсальный	обществознание биология		28
социально-гуманитарный	история обществознание русский язык	15	-
естественно-научный	химия биология	20	4
технологический	математика информатика	38	16

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) вариант 1

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,12%)
- с задержкой психического развития -6 (0,71%)
- с интеллектуальным нарушением 24 (2.85%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- коррекционный класс, где учащиеся обучаются по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) (вариант 1)

Разработана программа, включающая **коррекционно-развивающую область** (коррекционные занятия) логопедия и развитие психомоторики и сенсорных процессов, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения дополнительного образования, занятия по программам внеурочной деятельности. Рабочие программы, расписание занятий размещены в АИС «Навигатор».

Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

#### Охват учащихся программами дополнительного образования

	Название объединения	Часы	Дети	Группы
Объединения технической направленности (авиамоделльные, судомодельные, радиотехнические и др.)	Занимательная робототехника	2	15	1
Объединения театральной, оркестровой направленности, бального танца	Школьный театр	2	15	1
Объединения физкультурно-	Безопасное колесо	4	15	1

спортивной направленности	Футбол в школу	2	15	1
Объединения социально-педагогической направленности	Я - наставник	1	15	1
	Юный правовед	2	15	1
	История школы. Школьные годы чудесные...	1	15	1
Объединение художественной направленности	Творческая мастерская	2	15	1
	Радуга идей	2	20	2
Итого		18	140	10

#### Охват учащихся программами внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество групп	Количество учащихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	38	842
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	38	842
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	39	882
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	27	584
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	20	448

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». В 2024

году внеурочные занятия «Разговоры о важном» также внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в 5 «Г», 6 «В», 9 «Г» классах в классных кабинетах нет мультимедиа оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и родителей положительно отзываются об организации занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования. Занятия по внеурочной деятельности в школе функционируют на основе социального заказа общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся.

Выводы:

1. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов обучающихся и их родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе.
2. 100% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности классными руководителями в рамках плана работы классных руководителей, учителей – предметников и педагогов дополнительного образования.
3. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.
4. Проверка журналов внеурочной деятельности не выявила нарушений. Запланированные часы выданы в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарно-тематическими планами, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»

- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школьный спортивный клуб»
- Модуль «Школьный театр»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные творческие дела; акции; тематические недели; проекты; квесты; торжественные мероприятия (последний звонок, выпускной бал, праздник «Прощание с начальной школой», «Прощание с азбукой» и т.д.); ритуалы посвящения; концерты; фестивали; смотры; экскурсии, походы; викторины и т.д.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся БОУ «Знаменская средняя школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания (модули: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Классное руководство»), в рамках программ дополнительного образования и внеурочной деятельности: «Юный правед», Юнармейский отряд «Звезда», «История школы. Школьные годы чудесные», «Орлята России».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За отчетный период в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 7 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности: фестиваль военно-патриотической песни «Белые журавли», смотр строя и песни, плац – парад, «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Стена памяти», «Блокадный хлеб», «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи, письма солдатам) и т.д. 127 обучающихся и педагогов приняли участие во всероссийском этнографическом диктанте.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике, в рамках модуля «Основные школьные дела» еженедельно проходят общешкольные линейки по понедельникам перед занятиями цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Знаменные группы школы формируются из

обучающихся, имеющих спортивные, учебные и другие общественно-значимые достижения. Это отличившиеся в учёбе, активисты школы, призёры и победители предметных олимпиад, спортсмены, волонтеры.

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

**Духовно-нравственное и эстетическое воспитание** – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Работа по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания (модули: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Классное руководство»), в рамках программ дополнительного образования и занятий по программам внеурочной деятельности: «Я - наставник», «Своя территория», «Школьный театр», «Творческая мастерская», «Радуга идей», «Уроки нравственности», «Страна этикета».

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в школе прошли традиционные мероприятия: праздник «День знаний», праздник «Посвящение в первоклассники» (для обучающихся 1-х классов), концерт, посвященный Дню учителя; День Матери; Новогодние утренники для обучающихся начальных классов, бал-маскарад для обучающихся ООО, СОО.

Вывод: намеченный план духовно-нравственного воспитания выполнен в полном объеме.

Работа по **физическому воспитанию и формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания (модули: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Классное руководство»), в рамках программ дополнительного образования: «Школа безопасности», «Безопасное колесо»; а также в рамках работы школьного спортивного клуба «Лидер»; в рамках внеурочной деятельности: «Уроки здоровья», «Подвижные игры», «Своя территория»

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: месячник «Здоровое поколение»; «День здоровья», «Веселые старты», соревнования по мини-футболу, соревнования по баскетболу, волейболу; во всех классах проведены классные часы «Скажи вредным привычкам – нет!», «Безопасность – прежде всего»; общешкольные родительские собрания «Вэйпы и электронные сигареты. Опасность для ребенка». На сайте школы и в родительских чатах размещаются памятки. Обучающиеся школы активно принимают участие в спортивных соревнованиях: внутришкольных, районных, областных и всероссийских.

Вывод: намеченный план по физическому воспитанию и формированию культуры здорового образа жизни выполнен в полном объеме.

Работа по **трудо­вому воспитанию** обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания (модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Профор­иентация»), в рамках программ дополнительного образования: «Билет в будущее»; в рамках занятий внеурочной деятельности «Проектория».

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата, формирования положительного отношения к труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм в школе проводились традиционные мероприятия: субботники; проект «Школьный цветник»; акции: «Уют», «Озеленение классов и школы» и др. Организовано дежурство по школе и по классам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка в Омской области. Билет в будущее». Во всех классах проводятся открытые уроки портала «Проектория». Проводятся классные часы: «Профессия моих родителей», «Кем стать?», «Жизненный путь». Классные руководители организуют экскурсии на предприятия, встречи с людьми разных профессий.

Вывод: намеченный план в данном направлении был выполнен. В организации трудовой и профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Работа по **экологическому воспитанию** обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания (модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия»), в рамках программ дополнительного образования: «Фотомир», «Школа безопасности».

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: акция «Экологический субботник», классные часы «Сохраним природу родного края», акция «Покормите птиц зимой» (в рамках акции обучающиеся совместно с родителями изготовили кормушки и разместили их в школьном дворе, установили график, на какой неделе какой класс кормит птиц). Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «Вместе ярче», в рамках которого прошли классные часы «Зачем беречь энергию». В рамках работы ЛОЛ для ребят был организован мастер-класс по изготовлению поделок из вторсырья. Обучающиеся 2-4 классов приняли участие в акции «Береги природу – убери за собой». Ежегодно выпускники школы участвуют в акции «Сад памяти». Также в школе весной 2023 года были посажены первые саженцы в школьный дендрарий. Весной и осенью 2024 года дендрарий был пополнен новыми саженцами лиственных и хвойных пород, которых еще не было в саду: можжевельник, пирамидальный тополь, дуб, маньчжурский орех.

Вывод: запланированные мероприятия по экологической направленности проведены в полном объеме. Уделить внимание участию детей в НПК с проектами экологической направленности.

Работа по **выработке ценностей научного познания** обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания (модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»), в рамках программ дополнительного образования и внеурочной деятельности: «3D моделирование», «Компьютеренок», «Мой проект», «Секреты физики», «Биология клетки», «Химия и медицина», «Геометрия в задачах», «Жизнь от молекулы до биосферы», «Физика с нуля», «Олимпик», «Читайка», «Умники и умницы».

Вывод: анализ реализации работы по **выработке ценностей научного познания** в школе включает изучение следующих аспектов:

- Определение целей и задач. В рабочей программе воспитания школы формирование ценностей научного познания определено как воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках и во внеурочной деятельности предметов, явлений и событий. Обучающиеся участвуют в научных исследованиях и экспериментальной деятельности, вырабатывают своё личностное отношение к изучаемым событиям и явлениям. Принимают участие в научно-практических конференциях на различных уровнях.
- Происходит интеграция урочной и внеурочной деятельности, а также дополнительного образования. Это позволяет усилить мотивационный компонент учебной деятельности каждого школьника на всех уровнях образования.
- Анализ результатов системного оценивания. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов позволяет находить новые подходы, методы и технологии развития ценностей научного познания у обучающихся.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому и экологическому воспитанию, формированию ценности научного познания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные и общешкольные мероприятия показывают, что классные руководители и старшие вожатые проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители, старшие вожатые осуществляют гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое и физическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательские работы; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; субботники; коллективные общешкольные дела; внеурочную и досуговую деятельность.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам посещения общешкольных и классных мероприятий, акций, проектов и т.д., а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1-5,9,10,11 классы-в первую смену, 6-8 классы во вторую смену.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся <b>на конец учебного года (для 2023/24)</b> , в том числе:	868

	– начальная школа	327
	– основная школа	440
	– средняя школа	101
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	20
	– в основной школе	10
	– в средней школе	10

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	70	70	100	53	76	9	13	0	0	0	0

3	90	89	98	69	77	20	22	2	2	0	0
4	89	89	100	61	89	13	15	0	0	0	0
Итого	249	248	99	183	81	42	17	2	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10% (в 2023-м был 71%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне. Успеваемость обучающихся начальной школы снизилась на 1% (в 2023 году была 100%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведе ны условно	
				Всего						Из них н/а	
		Ко ли чес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Ко ли чес тво	%
5	99	99	100	64	65	10	10	0	0	0	0
6	70	70	100	30	41	4	6	0	0	0	0
7	89	89	100	32	36	6	7	0	0	0	0
8	99	99	100	40	41	10	10	0	0	0	0

9	83	83	100	33	40	11	13	0	0	0	0
Итого	440	440	100	240	55	41	9	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2023-м был 56%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1 процент (в 2023-м – 10%). Успеваемость обучающихся основной школы 100%.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	58	57	98	30	52	6	10	1	2	1	2
11	43	43	100	32	74	7	16	0	0	0	0
Итого	101	100	99	62	61	13	13	1	1	1	1

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 учебном году снизилось на 19 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 80%). Успеваемость обучающихся средней школы 99%.

#### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
--	------------	-------------

Общее количество выпускников	80	43
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	43
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	43

### ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 80 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 80 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. По основным предметам – русскому языку и математике результаты следующие. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости повысились.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	24	3,2	100	71	4,2
2022/2023	94	21	2,9	100	72	3,9
2023/2024	100	40	3,5	100	44	3,6

Также 80 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали успеваемость в среднем 100 процентов и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	34	38	3,5	100
История	1	100	4	100
Иностранный язык	4	100	5	100
Биология	14	36	3,5	100
Информатика и ИКТ	51	41	3,5	100
Литература	3	33	3,3	100
Физика	1	0	3	100
География	32	53	3,6	100
Химия	11	45	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

100 процентов девятиклассников Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	66	100	82	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	9	7	9	10	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	34	52	44	54	31	39
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	66	100	82	100	80	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

### ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 43 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (43 человека) были допущены к ГИА и успешно сдали 43 учащихся (100 %). Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 32 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	32
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 43 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 19 обучающихся (44 %).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	43
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	19

Средний тестовый балл	68
-----------------------	----

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Успешно справились с экзаменом 11 обучающихся (100%). Средний балл – 54.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	51	65,3
2022/2023	52	76
2023/2024	54	68

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 43 обучающихся предмет выбрали 27 человек (63 %). Физику выбрали 3 (7 %) обучающихся, информатику – 12 человек (28 %), химию - 2 (5 %), биологию – 4 (9 %), историю – 5 (12 %), литературу и английский язык – 1 (2%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Доля учащихся, набравших более 70 баллов	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	43	44	68	100
Математика (базовый уровень)	32	-	4	100
Математика (профильный уровень)	11	36	54	100
Физика	3	0	42	100
Химия	2	0	38	100
Биология	4	0	47	100

История	5	60	77	100
Обществознание	27	15	45	100
Информатика	12	25	56	100
Литература	1	0	23	100
Английский язык	1	0	45	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, – 6 человек, медаль «За особые успехи в учении» 2 степени – 4 обучающихся, что составило 23 процента от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
6	3	3	5	10

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. В 9-х классах успеваемость 95 %.
2. По ГИА-9 средний балл 5 только по английскому языку. Самый низкий балл из обязательных предметов и предметов по выбору – 3 по математике и физике.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 54, по русскому языку – 68, по истории – 77.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (13 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 10 человека (23 %).

### Результаты ВПР

Сравнительный анализ результатов ВПР по предметам с результатами 3 четверти показал, что 37 % процентов обучающихся показали результаты на ВПР ниже, чем отметка за четверть.

Значительное понижение отметок произошло по географии в 6 классе (80 %) и 7 классах (53 %), по физике в 11 классах (77 %), по математике биологии в 5 классах (68 %).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.
- Завышение оценок по предметам (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся).

### **Активность и результативность участия в олимпиадах в 2024 году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) в 2024 году в БОУ «Знаменская средняя школа» Знаменского муниципального района Омской области (далее – ОО) проводился в соответствии со следующими нормативными актами:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- распоряжением Министерства образования Омской области от 27 августа 2024 года № 2107 ;

- приказом Комитета по образованию Администрации Знаменского муниципального района Омской области № 81 от 30.08.24 г.

- приказом бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя школа» об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников №209/2 от 16.09.2024 г.

Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии с утвержденной организационно-технологической моделью проведения ШЭ ВсОШ на территории Знаменского муниципального образования.

Нормативные акты, необходимые для проведения олимпиады, представлены в открытом доступе на сайте общеобразовательной организации: <https://sh-znamenskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/olimpiady-i-konferentsii/>

ШЭ ВсОШ проводится в целях создания оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся общеобразовательных организаций, пропаганды научных знаний, предоставления возможности обучающимся участвовать в интеллектуальном состязании высокого уровня.

В 2024 учебном году ШЭ ВсОШ состоялся:

- в очном формате по 9 общеобразовательным предметам (отсутствовал по искусству, физической культуре, труду (технология), основам безопасности и защиты Родины ( по причине карантин);

- на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам.

В очном формате ШЭ ВсОШ проводился по месту обучения участников олимпиады на базе общеобразовательной организации (Приложение № 10.1). Задания ШЭ ВсОШ на платформе «Сириус. Курсы» обучающиеся выполняли либо на базе общеобразовательной организации, либо по месту проживания участников.

В ШЭ ВСОШ в 2024 году приняли участие 318 обучающихся 4 – 11 классов, что составляет 52% от общего числа обучающихся 4 – 11 классов<sup>1</sup> общеобразовательной организации. В 2023 году в ШЭ ВСОШ приняли участие 348 обучающихся, что составило 57% от общего числа обучающихся 4 – 11 классов. Уменьшение количества участников ШЭ ВСОШ в 2024 учебном году объясняется тем, что не приняли участие в олимпиаде по искусству, физической культуре, труду (технология), основам безопасности и защиты Родины из-за того что школа в это время была закрыта на карантин.

Среди участников ШЭ ВСОШ:

- 0 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- 0 обучающихся граждан других государств;
- 0 обучающихся, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

В 2024 году ШЭ ВСОШ в общеобразовательной организации состоялся по 15 общеобразовательным предметам.

Общее количество участников в ШЭ ВСОШ в 2024 году составило 581 чел.

Наибольшая численность участников ШЭ ВСОШ представлена на следующих предметах: русский язык(80), биология(80), литература (73), экология (40), английский язык(34), география (68), математика(68).

Наименьшая численность участников по следующим предметам: немецкий язык (16), обществознание (16), история (15), информатика (5), химия (5), право(2).

По сравнению с предыдущим учебным годом численность участников ШЭ ВСОШ в 2024 году увеличилось по: астрономия 24(2), география 68(45), литература 73(70), немецкий язык 16(15), русский язык 108(86), физика 27(9), экология 40(0). Уменьшилось по таким предметам, биология 80(93), информатика 5(11), математика 68 (103), обществознание 16 (27), право 2 (5), химия 5 (16). Это связано с тем, что многие ребята отказываются от участия.

Общая эффективность (соотношение численности победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВСОШ в 2024 году составила 31% (в 2023/2024 учебном году эффективность участия – 25%).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВСОШ наблюдается по праву(100 %), химии(80%), обществознанию(73%), экологии (67%) информатике(40%).

В сравнении с 2023 годом снизилась по биологии 24% (27%), географии 9% (22%), история 27%(23%), литературе 8% (29), русскому языку 19% (51%), физике 0% (11%). Повысилась эффективность участия по английскому языку 13% (11%), информатике 40% (9%), обществознанию 73% (56%), праву 100% (80%), химии 80% (0%), экологии 67% (---).

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех».

По итогам проведения олимпиады предметные жюри общеобразовательных организаций предоставили организатору ШЭ ВСОШ аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

**Сводная информация об участии обучающихся БОУ «Знаменская средняя школа» муниципального района в школьном этапе  
всероссийской олимпиады школьников  
в 2024 году**

1.1. Общая численность обучающихся 1 – 11 классов в общеобразовательной организации		843
1.2. Численность обучающихся 4-11 классов в общеобразовательной организации	4 класс	90
	5 класс	87
	6 класс	96
	7 класс	65
	8 класс	84
	9 класс	97
	10 класс	56
	11 класс	41
	Всего	616
1.3. Общая численность участников ШЭ ВСОШ		581
1.4. Численность обучающихся 4 – 11 классов, принявших участие в ШЭ ВСОШ (человек*)		318
что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 1.2)		52
2. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников		0
3. Численность детей, граждан других государств (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников		0
4. Численность детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение		0

**Сводная информация об участии обучающихся БОУ «Знаменская средняя школа» в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году по астрономии, биологии, математике, физике, химии**

Общеобразовательная организация	Общеобразовательный предмет	Количество школ, принявших участие ТОЛЬКО в очном формате (на бумажной версии)	Количество школ, принявших участие ТОЛЬКО в дистанционном формате (на платформе «Сириус. Курсы»)	Количество школ, принявших участие и в очном формате, и в дистанционном формате	Количество обучающихся, принявших участие в очном формате	Количество обучающихся, принявших участие в дистанционном формате
<b>БОУ «Знаменская средняя школа»</b>	Астрономия				0	24
	Биология				0	80
	Математика				0	68
	Физика				0	27
	Химия				0	5
	Итого					



Химия	-	-	-	-	-	5	-	-	5	1	2	2	4	80
Экология	-	13	-	-	-	27	-	-	40	33	5	2	7	67
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>89</b>	<b>99</b>	<b>75</b>	<b>97</b>	<b>84</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>581</b>	<b>496</b>	<b>57</b>	<b>26</b>	<b>84</b>	<b>31</b>

В 2024 году проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, в которой приняло участие 66 учащихся. Из них 20 стали победителями и призерами. Приведем сравнительную таблицу:

№	Название предмета	Количество участников			Победители и призеры			Качество (%)		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Литература	4	9	6	2/1	3/1	2/3	75	44	83
2	Обществознание	7	10	12	1/0	0/1	2/4	14	10	50
3	Математика	6	2	2	0/0	0/0	0/0	0	0	0
4	История	5	4	0	1/0	0/0	0/0	20	0	0
5	Физика	2	1	3	0/0	0/0	0/0	0	0	0
6	Химия	0	5	4	0/0	0/0	0/2	0	0	50
7	Русский язык	5	7	2	0/2	0/0	0/0	40	0	0
8	Немецкий язык	0	2	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0
9	Английский язык	2	2	3	1/1	0/0	1/2	100	0	100
10	Биология	5	6	4	0/0	0/0	0/0	0	0	0
11	География	6	3	3	0/0	0/0	0/0	0	0	0
12	Технология (д/м)	1/1	1/2	0	1/1	0/0	0	100	0	0
13	Физическая культура (м/д)	0/0	2/2	3	0/0	1/2	1/1	0	75	66
14	МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Экология	-	-	12	-	-	0/0	-	-	0

16	ОБЖ	4	0	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0
17	Право	2	5	2	0/0	0/0	0/0	0	0	0
18	Астрономия	0	0	6	-	-	0/0	-	-	0
19	Информатика	0	1	4	0/0	0/0	1/2	0	0	75
	Итого по школе	50	64	66	6/5	4/5	7/13			

Анализируя данные таблицы можно сделать выводы: по сравнению с прошлым годом процент победителей и призеров повысился по информатике, химии, английскому языку, обществознанию, литературе ниже прошлого года результаты по физической культуре. По прежнему нулевой результат по математике, физике, астрономии, праву. Ни один учащийся не вышел на муниципальный этап по ОБЖ. Количество участников снизилось по литературе, русскому языку. Высокий результат по литературе, английскому языку, информатике. Итого по школе количество участников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2 человека 66, (64), количество призеров и победителей увеличилось на 11 человек. 14 ( 6 ) отобраны на региональный этап всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось на 8 человек.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	73	48	0	25	44	22	21	1	0
2023	82	53	1	28	32	20	11	1	0
2024	80	52	0	28	43	25	18	0	0

Процент поступившим в вузы выпускников 11-ых классов за последние 3 года меняется незначительно. Это говорит о высоком качестве подготовки к ГИА и мотивации выпускников к личному развитию. Процент поступивших в профильные 10-е классы меняется в 2-3%.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Бюджетном образовательном учреждении «Знаменская средняя школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности Школы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Данные кадрового обеспечения Школы представлены в таблице 21.

**Таблица 21.**

Образование и категория	Количество учителей
Высшее образование	65
Среднее-специальное	3
Общее среднее (неоконченное высшее)	0
Первая категория	28
Высшая категория	13
Без категории	21
Почетное звание: «Почетный работник общего образования РФ»»	4
Почетная грамота Министерства образования омской	29

области	
Почётная грамота Министерства образования РФ	13
Общее количество	68
Женщины	54
Мужчины	14
Средний возраст	
До 25 лет	5
от 25-35 лет	
свыше 35 лет	8
свыше 55 лет	42
	13
Стаж работы	
До 2-х лет	3
2-5 лет	2
5- 25 лет	38
Свыше 25 лет	25

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 10 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 7 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС. При этом стоит отметить, что 7 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал оптимальную готовность педагогических кадров. Так, 90 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 15 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 7 процентов педагогов планируют

применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24077 единиц;
- книгообеспеченность – 7,1 процентов;
- обращаемость – 0,8 процентов;
- объем учебного фонда – 17622 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17622	12404
2	Педагогическая	320	30
3	Художественная	5111	5596
4	Справочная	570	69
5	Языковедение, литературоведение	203	35
6	Естественно-научная	136	40
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	33

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 44 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Состояние материально-технической базы Школы представлено в таблице

**Таблица 23.**

Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество
Спортивный зал	3
Столовая	2
Актный зал	1
Точка роста	2
Комбинированная мастерская	2
Кабинеты:	
- истории	1
- ОБЖ	0
- географии	1
- русского языка	5
- математики	
- физики	3
- биологии	1
- химии	1
- иностранного языка	1
- начальных классов	4
- информатики	15
- обслуживающего труда	2
	2
Спортивная площадка	1
Библиотека	1
Компьютеры	108
Документ-камера	8
Фотоаппарат	1
Монитор	67
Ноутбук	41
Сканер	13
Принтер	12
Магнитофон	3

Интерактивная доска	11
Системный блок	67
Телевизор	6
DVD	1
Мультимедиапроектор	19
Музыкальный центр	4
Синтезатор	1
Пианино	3
Графические планшеты	12
Выход в интернет	37
Ударная установка	1
Электрогитара	2
Микрофоны	2

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ.

На втором этаже здания расположен актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**Таблица 24.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	868
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	327
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	440
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4 и 5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек	485(61%)

численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильного и базового уровней)	балл	54 4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	10 (23%)

численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	581 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	179 (21%)
– регионального уровня		49(5,6%)
– федерального уровня		121 (14%)
– международного уровня		12 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	99(11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	868 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников	человек	68
– с высшим образованием		65
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42(62%)
– с высшей		13 (19%)

– первой		28 (41%)
- педагог-наставник		1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	30(46%)
– до 5 лет		5(9%)
– больше 25 лет		25 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (38%)
– до 30 лет		13 (19%)
– от 55 лет		13 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	868(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО,ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Педагоги Школы регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Дефицит педагогических кадров актуален. Учителя работают качественно, несмотря на то что вынуждены брать большую нагрузку. В Школу требуются учителя физической культуры, истории, географии, русского языка и литературы, английского языка, химии.