

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская средняя школа»
Знаменского муниципального района Омской области

ПРИНЯТО

На заседании педсовета
Протокол от 30.08.2021 г № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ БОУ Знаменская средняя школа
от 30.08.2021 г. № 30/2

Директор
М.П.

Н.В. Михайлов

ПОЛОЖЕНИЕ

«О разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующей нормативной базой:

Статьями 2, 79 Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» СанПиН 2.4.2.3.3286-15 от 10.07.2015г.;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения, оформления и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (далее – АООП)

1.3. АООП для обучающихся с УО - это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с УО с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.4. АООП для обучающихся с УО направлена на формирование у детей общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями

1.5. Функции АООП для обучающихся с УО:

- Нормативная (является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);
- Целеполагания (определяет цели реализации);
- Определения содержания образования (фиксирует состав элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
- Процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
- Оценочная (выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся)

2. Структура и содержание АООП

2.1 АООП для обучающихся с УО состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2 АООП содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный.

2.2.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку,
планируемые результаты освоения учащимися с УО АООП,
систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

2.2.2. Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с УО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

- программу формирования базовых учебных действий у обучающихся с УО;
- программы учебных предметов, коррекционных занятий и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;

- программу внеурочной деятельности.

2.2.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а так же механизмы реализации АООП.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- систему специальных условий реализации АООП.

3. Требования к оформлению АООП.

3.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели реализации АООП;
- принципы и подходы к реализации АООП;
- психолого-педагогическую характеристику обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);
- описание особых образовательных потребностей обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);

3.2 Планируемые результаты освоения АООП должны:

- обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения АООП;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП в соответствии с требованиями программ, требования стандарта;
- передавать специфику образовательной деятельности, соответствовать возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);

3.3 Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

3.3.1 Учебный план включает предметные области в зависимости от вариантов АООП.

3.3.2. Обязательным элементом структуры учебного плана является коррекционно-развивающая область, реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

3.3.3 В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с УО часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

3.5. Система условий реализации АООП должна описывать:

- описание имеющихся условий: кадровых, финансовых, материально-технических.

4. Утверждение и реализация АООП

4.1 АООП самостоятельно разрабатывается Учреждением, рассматривается и принимается решением Педагогического совета школы, утверждается приказом руководителя на срок, соответствующий продолжительности освоения образования (начального-4 года, основного на 5 лет)

Раздел «Учебный план школы и его обоснование» обновляется ежегодно.

По мере включения в образовательный процесс новых программ и учебников вносятся коррективы в раздел «Программно-методическое обеспечение образовательной программы»

4.2 Допускается вносить коррективы в АООП. Изменения вносятся после их рассмотрения на методических объединениях, на педагогическом совете школы. Все предложения фиксируются в протоколах, затем утверждаются приказом директора.

4.3 Определение варианта АООП для каждого обучающегося осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, при наличии инвалидности – с учетом ИПР и мнения родителей (законных представителей)

5. Контроль за реализацией АООП для обучающихся с УО

5.1 Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов образовательной организации.

5.2 Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на заместителя директора по УВР.