

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская средняя школа»
Знаменского муниципального района
Омской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ
«Знаменская средняя школа»
Н.В.Михайлов
«30» 08 2024 г.



Рассмотрена на
методсовете
«30» 08 2024 г.
Пр. № __1__

**Дополнительная общеобразовательная
(развивающая) программа
«Школьной истории строки...»**

Тип программы: модифицированная
Направленность: патриотическая
Форма реализации: очная
Уровень сложности: стартовый
Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации: 2 года
Общая трудоёмкость программы: 136 часов
Автор-составитель: Михайлова Ирина Васильевна
педагог дополнительного образования
БОУ «Знаменская средняя школа»
Знаменского муниципального района
Омской области

с. Знаменское, 2024 г.

Программа развития музея "Школьной истории строки..."

Направленность программы - патриотическая

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена с учетом:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41; Концепции развития дополнительного образования детей // утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р

Письма Министерства образования и науки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.

В Концепции развития дополнительного образования детей одной из задач определено формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся.

Актуальность данной программы

Одним из приоритетных направлений в организации воспитательной деятельности школы является сохранение лучших школьных традиций для обеспечения преемственности поколений, формирования позитивного отношения к труду учителя.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, селе, школе и их лучших людях – бывших и настоящих выпускников школы, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, школы. Воспитание учащихся на традициях уважения к профессии учителя, гордости за успехи школы и детей в различных областях знаний.

В настоящее время школа теряет свой статус и вместе с ней становится менее престижной профессия учителя. С экранов телевидения обрушивается поток информации, который отрицательно сказывается на профессии учителя. Дорога длиною в одиннадцать классов очень трудна и для родителей, и для ребенка, которому хочется побыстрее пройти этот этап жизни. Но проходит время, и выпускники школы приходят сюда снова, но уже повзрослевшие и понявшие, что как раз этап был стартом для их теперешней жизни. И школьные коридоры кажутся родными, учителя ничуть не постаревшими, и хочется делиться успехами и неудачами, говорить о жизни и не торопиться домой. Потому что школа, оказывается – это частичка твоей души, без которой ты себя уже не представляешь.

Наша школа имеет много хороших традиций. И хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили раньше и теперь, какие они учителя? А в нашей школе есть о ком рассказывать: многие учителя имеют министерские награды, звания. Более половины педагогического коллектива – учителя – выпускники этой школы. Значит, не иссякнет профессия учителя. Мы можем гордиться и своими учащимися: медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов, кандидатами наук, поэтами, полковниками и, вообще, выпускниками которые смогли стать настоящими людьми.

Программа рассчитана на обучающихся 8-10 класса. Количество часов, выделенных на изучение курса 68 часов(2часа в неделю) Продолжительность учебного занятия 45 минут.

Цели программы:

Целевым назначением программы является развитие мотивации детей к познанию традиций русской школы, создание необходимых организационно-педагогических условий для активизации, содержательного обогащения и систематизации деятельности педагогического коллектива, органов детского самоуправления по формированию гражданственности, патриотизма, как значимого личностного качества у детей:

Задачи программы:

Образовательные

- 1. Формирование представлений** о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества, формировать у детей знание основ традиций школы;
- 2. Приобретение знаний** о истории школы, о культуре, обычаях и традициях;
- 3. Закрепление** этих знаний на практике.

Воспитательные

- 1. Формирование** уважительного, бережного отношения к историческому

наследию своей школы;

2. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких; прививать трудовые навыки и развивать творческие способности; воспитывать интерес и уважение детей к профессии учителя, чувство гордости за лучших учеников школы. Создавать условия для самовоспитания личности;

3. Умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

Развивающие

1. Способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)

2. Развитие кругозора учащихся, стимулировать формирование у ребят этических норм и культуры внешнего поведения при поисковой деятельности.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение **следующих принципов**:

- **системность и последовательность занятий**: 2 раза в неделю; обеспечение преемственности обучения;
- **научность**: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- **доступность**: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- **наглядность**: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- **деятельностный подход**: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- **активность и сознательность**: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- **прочность знаний (завершённость обучения)**: завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- **принципы уважительного отношения к детскому творчеству**: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Именно « память - это тот посох, на который человек опирается на своем

жизненном пути, она делает его зрячим...» (В.П. Астафьев).

«Открыть в себе память» нам помогает создание и работа музейного уголка Истории школы. Музейная педагогика, воспитывающая гражданско-патриотические чувства, способствует развитию творческих способностей, коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы столь необходимых в современном мире.

Формы и методы работы

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- проектная деятельность;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы;
- посещение библиотеки
- заочные экскурсии

Основное содержание курса

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь. При подготовке к занятиям учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, воспоминания о школе, интересные факты из школьных лет. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Также дети учатся дружить, правильно вести себя в обществе, взаимопомощи и соучастию, применять эти знания на практике.

Ведущие направления деятельности

1. Создание организационно-педагогических условий для формирования компетентности и установок на активную жизненную позицию.
2. Формирование установки на приоритет духовно-нравственных основ жизнедеятельности, как в школе, так и в обществе в целом.
3. Создание организационно-педагогических условий для актуализации активной социальной позиции школьников.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеучебном;
- социально-проектном.

Сроки реализации программы.

1. Подготовительный период (2023-2024 уч. год)

- 1.1. Разработать Программу развития музея “Школьные годы чудесные” и утвердить на педсовете.
- 1.2. Разработать и утвердить Устав музея.
- 1.3. Составить паспорт музея.
- 1.4. Организовать работу с архивом. Вести сбор информации, фотографий.
- 1.5. Оформить стенды по темам.
- 1.6. Обновлять, реставрировать старые альбомы о выпусках.
- 1.7. Вести переписку с выпускниками школы.
- 1.8. Оборудовать витрину для экспонатов.

2. Основной период (2024-2026 годы)

Обработка собранной информации, написание отчетов в форме лекций, слайд-фильмов, презентаций, газет, папок-раскладушек, передвижных выставок.

3. Рефлексивный период (с 2022 года).

- 3.1. Экскурсии по передвижным выставкам музея.
- 3.2. Классные часы по темам:
 - “История развития школы”,
 - “Они работали директорами и завучами школы”,
 - “Знаменитые выпускники школы” и т.д.
- 3.3. Слайд-фильмы по темам:
 - “Воспоминания о школе”,
 - “История развития школы”,
 - “Спортивные достижения школы” и др.

Ожидаемые результаты.

1. Получение целостной картины по истории развития школы и ее традиций.
2. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
3. Выявление и сбор информации о школе: учителях, выпускниках.

4. Сохранение собранной информации.
5. Рациональное использование и пропаганда материалов о школе.
6. Воспитание у учащихся чувства гордости за свою школу, желание внести свою лепту в историю школы, оставить после себя след.
7. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
8. Влияние на выбор профессии учащимися.
9. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
10. Изменение социальной и гражданской позиции учащихся, учителей и родителей.

Участие классных коллективов в программе.

Каждый классный коллектив конкретизирует данную программу. Исходя из особенностей жизни класса, интересов и возможностей школьников и их родителей, в каждом классе разрабатывается своя собственная система дел по ее реализации.

Возможные риски.

1. Недостаточное финансирование.
2. Утеря архивных документов.
3. Отсутствие фотографий.
4. Отсутствие в кабинете , мультимедийного проектора, цифрового фотоаппарата.

Перспективный план работы музея "История школы" БОУ "Знаменская средняя общеобразовательная школа" на 2024-2025 годы.

№ п/п	Тема	Содержание	Сроки
1	История развития школы с. Знаменское	-Оформить альбомы об истории развития школы, о директорах и завучах Знаменской средней школы; - Оформить стенд "Страницы истории Знаменской школы";	2024 г.
2	Медалисты школы	-Оформить альбом "Медалисты школы"; -Оформить стенд "Медалисты школы";	2024 г.

3	Знаменитые выпускники школы	-Оформить альбом о знаменитых выпускниках школы; -Оформить стенд о знаменитых выпускниках школы;	2024 г.
4	Учителя – выпускники школы	-Оформить стенд “Учителя – выпускники школы.	2024 г.
5	Награжденные учителя	-Продолжить оформление альбомов о награжденных учителях; -Оформить стенд о награжденных учителях.	2024 г.
6	Награды школы	-Оформить альбом “Награды школы”; -Оформить стенд “Награды школы”	2024 г.
7	Знаменитые люди села – выпускники школы	-Оформить папки-раскладушки о знаменитых людях села – выпускниках школы.	2024 г.
8	Спортивные достижения школы	-Оформить альбом “Спортивные достижения школы” -Оформить стенд “Спортивные достижения Знаменской школы”;	2025 г.
9	Победители российских, краевых конкурсов, олимпиад	-Оформить стенд “Победители российских, краевых конкурсов, олимпиад.	2026 г.
10	Победители районных конкурсов, олимпиад	-Оформить альбом “Победители районных конкурсов, олимпиад”	2026г.
11	Творчество, увлечения учащихся и учителей	-Оформить альбом “Творчество, увлечения учащихся и учителей”; -Оформить стенд “Творчество, увлечения учащихся и учителей”.	2026 г.
12	Летопись класса	-Каждому выпускному классу оформить альбомы о своей жизни.	ежегодно

13	Учебные кабинеты	-Оформить альбом	2025 г.
14	Воспоминания о школе	-Письма, фотоальбомы; -Слайд-фильмы, презентации; -Видеофильмы.	2024-2025 гг.
15	Вести с открытых уроков, мероприятий	-Фотоальбомы, презентации; -Видеофильмы.	ежегодно
16	Лекционная, экскурсионная работа		ежегодно
17	Оборудование музейной комнаты	-Изготовление стендов; -Приобретение шкафов; -Оборудование витрины для экспонатов; -Приобретение видеокамеры и фотоаппарата.	2024-2025 гг. 2024 г. 2025 г.

План работы на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Избрать совет музея и рабочие группы: поисковая, переписки, фондовая, экскурсионная, лекторская, художественно-оформительская.	Октябрь 2024 г.	Михайлова И.В.
2	Составить и утвердить программу развития музея "Школьной истории строки ..."	02.11.21	Михайлова И.В.
3	Разработать и утвердить Устав музея "Школьной истории строки"	02.11.21	Михайлова И.В.
4	Выпуск стенгазеты к Дню Учителя	04.10.2024	Михайлова И.В.
5	Оформить альбом о ветеранах педагогического труда, имеющих государственные награды	Октябрь 2025	Михайлова И.В.

6	Поздравление учителей (и пенсионеров) с праздником (открытки, телеграммы)	ежегодно	Михайлова И.В.
7	Выпуск стенгазеты к Дню рождения школы	20.02.2025	Михайлова И.В.
8	Подготовка к торжественному вечеру, посвященному Дню рождения школы.	До 20.02.2021	Михайлова И.В.
9	Работа с архивными документами	В течение уч. года	Михайлова И.В.
10	Поиск фотографий, грамот, дипломов, наград	В течение уч. года	Михайлова И.В.
11	Изготовление стендов (1, 2, 3, 4, 5)	До февраля 2025 г.	Михайлова И.В.
12	Обновление, реставрация альбомов	В течение уч. года	Михайлова И.В.
13	Создать фондovou инвентарную книгу	Ноябрь 2024 г.	Михайлова И.В.
14	Оборудовать витрину	До сентября 2025г.	Михайлова И.В.
15	Сбор школьных реликвий: чернильниц, ручек, значков, тетрадей, дневников и т.д.	В течение уч. года	Михайлова И.В.
16	Переписка с знаменитыми выпускниками школы	В течение уч. года	Михайлова И.В.
17	Запись воспоминаний выпускников школы	В течение уч. Года	Михайлова И.В.

18	Работа над проектом «Мои родители-выпускники школы»	В течение уч.года	Михайлова И.В.
18	Оформление альбомов про учителей, награжденных министерскими наградами	До февраля 2025 г.	Михайлова И.В.
19	Оформление альбома про учителей-пенсионеров	До февраля 2026 г.	Михайлова И.В.
19	Оформление альбомов о выпусках	До февраля 2025 г.	Михайлова И.В.
20	Создать страницу по истории школы на сайте школы и периодически пополнять ее	В течение уч. года	Михайлова И.В.
21	Поддерживать связь с выпускниками школы с использованием сайта “Одноклассники.ru”	В течение уч. года	Михайлова И.В.

Литература.

1. Воронович В. М. Музейная педагогика М., 2012 г.

2. Туманов В.Е. Школьный музей-хранитель народной памяти. методическое пособие, изд. третье, дополненное. М.:ФЦДЮТиК, 2006. С.228.
3. Персин А.И. Краеведение и школьные музеи: Учебно-методическое пособие.-М.,ФЦДЮТиК, 2006.-С.112.
4. Борисов Н.С., Дранишников В.В., Иванов П.В., Кацюба Д.В. Методика историко-краеведческой работы в школе /Под ред. Н. С. Борисова. – М., 1982.
5. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007 г.
6. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины) / авт.-сост. Е.В. Усатова и др. – Волгоград: Учитель, 2007 г.