

«Утверждаю»

Директор школы

БОУ «Знаменская

средняя школа»

\_\_\_\_\_ Н.В. Михайлов

Приказ №\_\_ от «\_» \_\_\_\_ 2024



г.

**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей на базе**  
**БОУ «Знаменская средняя школа»**  
**«В гостях у сказки»**

**Программа рассчитана на детей в возрасте 6,5-17 лет.**  
**Срок реализации программы: 08 - 31 июля 2024 г.**

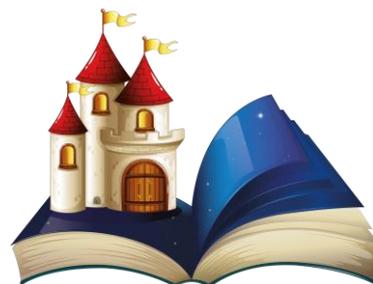
с. Знаменское  
2024 год.

### *Логика построения смены*

Смена будет проходить в форме сюжетно – ролевой, развлекательно – интеллектуальной игры «В гостях у сказки».

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.



### *Направления и виды деятельности*

Каждый день в ЛОЛ «Островок» - это сказка. Детвора попадает в неё, как только переступает «сказочный» порог. А сказки бывают разные: весёлые и грустные, увлекательные и поучительные, мудрые и добрые. Именно сказка создаёт атмосферу волшебства, когда ребёнок может представить себя каким-то сказочным героем, совершить добрый поступок. Наши сказки – **«Здоровая», «Патриотическая», «Экологическая», «Пушкинская», «Музейная», «Дружная», «Семейная», «Туристская», «Красочная» и другие.** О чём бы ни рассказывалось в сказках, они всегда связаны с нашей жизнью.

Обязательным этапом лагерной жизни являются физкультурные праздники, футбол, пионербол, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные конкурсы и викторины.

Для реализации программы « В гостях у сказки» разработан механизм, который представлен в виде модулей:



## 1. *Организационный модуль*

### *Формы работы:*

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;



- распределение обязанностей;

## 1. *Спортивно - оздоровительный модуль*

### *Задачи:*

Вовлечение детей в различные формы спортивно -оздоровительной работы;•

Выработка и укрепление гигиенических навыков;•

Расширение знаний об охране здоровья.•

### ***Формы работы:***

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;



- подвижные игры;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

### ***1. Художественно-эстетический модуль***

#### ***Задачи:***

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;

#### ***Формы организации художественно-творческой деятельности:***

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;

- Творческие игры;
- Мастер – классы по плетению бисером, оригами и другие виды и формы прикладного искусства;

Выставки (рисунков, поделок и т.д.)•

## ***2. Экологический модуль***

### ***Задачи:***

- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

### ***Формы работы:***

- экологический КВН;
- викторины, конкурсы, мастер – классы;



## ***3. Патриотический модуль***

### ***Задачи:***

- Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
- Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;

## ***4. Досуговый модуль***

### ***Задачи :***

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

## Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.



## 5.Кружковый модуль

### Задачи:

- Расширить кругозор;
- Развить познавательные интересы и творческие способности детей.

### Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;

- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

***Формы работы:***

- аппликация, коллаж, бисероплетение, лепка;
- викторины;



# Режим дня

**8.30-8.35 Встреча детей, переключка**

**8.35-8.45 Зарядка**

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

**8.45-8.55 Линейка (Построение)**

На линейку быстро стройся!

Всем ребятам на зарядку!

**9.00 -9.20 Завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

**9.30-12.30 Отрядные, лагерные дела**

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся.

Раз пришёл весёлый час,

Здесь играют все у нас!

**12.30-13.00 Обед**

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьёзный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

***13.00-14.20 Занятия по интересам***

Не грустят в семействе нашем,  
Мы поём, рисуем, пляшем,  
Мастерим, умеем шить,  
Все занятия хороши! .

***14.20- 14.30 Уход домой***

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!»  
завтра снова мы придём



# План работы лагеря

<u>ДЕНЬ</u>	МЕРОПРИЯТИЕ
<b>08.07.24</b> <i>Открытие лагеря. Приглашение в Сказочную страну «Сказкоград»</i>	<i>1.Линейка .Парад сказочных героев. 2.Время волшебного зазеркалья: «Опасности в Сказочной стране», «Незнайка и Сказочный перекрёсток»( Инструктаж по ТБО и ПДД) 3. «Праздник детства» 4.Конкурс рисунков на асфальте «Счастливые дети – счастливая страна» Беседа "Безопасная дорога в школу и домой". Составление безопасного маршрута. 5.Время волшебного помела. 6. Итоги дня – «Время впечатлений»</i>
<b>09.07.24</b> <i>«В некотором государстве»</i>	<i>1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание русской народной игры) 2. Минутка здоровья «Мой вес и рост» 3. Концерт открытия лагерной смены 4.Время волшебного помела. 5. Итоги дня – «Время впечатлений»</i>
<b>10.07.24</b> <i>«В гостях у Карлсона»</i>	<i>1. Богатырская разминка 2. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» 3. Игры на свежем воздухе 4. Игра-викторина «Экономические загадки» 5. Время волшебного помела.</i>

	<i>6.. Итоги дня – «Время впечатлений»</i>
<b>11.07.24</b> <i>«В царстве Нептуна»</i>	<p><i>1. Богатырская разминка</i></p> <p><i>2. Время волшебного зазеркалья: «Правила поведения на воде, в транспорте, дороге, общественных местах»</i></p> <p><i>3.Время волшебного помела.</i></p> <p><i>4. Итоги дня – «Время впечатлений»</i></p>
<b>12.07.24</b> <i>«К Берендею в гости»</i>	<p><i>1. Богатырская разминка</i></p> <p><i>2.Конкурс рисунков «Природа — наш дом, нам его и беречь!»</i></p> <p><i>Беседа «Пожарный номер 01»</i></p> <p><i>3.Время волшебного помела.</i></p> <p><i>4. Итоги дня – «Время впечатлений»</i></p>
<b>13.07.24</b> <i>«Сказка ложь, да в ней намёк»</i>	<p><i>1. Богатырская разминка</i></p> <p><i>2. 2.Инсценирование сказок А.С.Пушкина</i></p> <p><i>3.Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина</i></p> <p><i>4.Время волшебного помела.</i></p> <p><i>5. Итоги дня – «Время впечатлений»</i></p>
<b>15.07.24</b> <i>«Куда идём мы с Пятачком»</i>	<p><i>1. Богатырская разминка</i></p> <p><i>2. Время волшебного зазеркалья: викторина «Дорожная азбука»</i></p> <p><i>4. Мастер – класс по оригами «Сказочные поделки» (конкурс поделок своими руками)</i></p> <p><i>5.Время волшебного помела.</i></p> <p><i>6. Итоги дня – «Время впечатлений»</i></p>

<p><b>16.07.24</b> «<i>Вся королевская рать</i>»</p>	<p><i>1. Богатырская разминка</i> <i>2. Первенство лагеря по футболу «Ну, погоди!»</i> <i>Игра «Азбука безопасности»</i> <i>Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак.</i>  <i>3. Время волшебного помела</i> <i>4. Итоги дня – «Время впечатлений»</i></p>
<p><b>17.07.24</b> «<i>Рекорды Сказочной страны</i>»</p>	<p><i>1.Богатырская разминка</i> <i>2. Книга рекордов сказочной страны</i> <i>4. Сказочная эстафета</i> <i>5.Время волшебного помела.</i> <i>6. Итоги дня – «Время впечатлений»</i></p>
<p><b>18.07.24</b> «<i>День независимости Сказочной страны</i>»</p>	<p><i>1. Богатырская разминка</i> <i>2.Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия!»</i> <i>3.инстценировка русских народных сказок</i> <i>4.Время волшебного помела.</i> <i>5. Итоги дня – «Время впечатлений»</i></p>
<p><b>19.07.24</b> «<i>Слёт волшебников</i>»</p>	<p><i>1. Богатырская разминка</i> <i>2.Конкурс «А ну-ка, удиви!».</i> <i>3. Время волшебного помела</i> <i>4. Итоги дня – «Время впечатлений»</i></p>
<p><b>20.07.24</b> «<i>По следам Бременских музыкантов</i>»</p>	<p><i>1.Богатырская разминка</i> <i>2.Квест игра «по страницам новых книжек»</i></p>

	<p><i>4.Время волшебного помела.</i></p> <p><i>5. Итоги дня – «Время впечатлений»</i></p>
<p><b>22.07.24</b></p> <p><i>«Всех излечит, исцелит, добрый Доктор Айболит»</i></p>	<p><i>1.Богатырская разминка</i></p> <p><i>2. Сюжетно-ролевая игра «Азбука финансов»</i></p> <p><i>3.Первенство по пионерболу</i></p> <p><i>4. Время волшебного помела</i></p> <p><i>5. Итоги дня – «Время впечатлений»</i></p>
<p><b>23.07.24</b></p> <p><i>«Слёт Василис»</i></p>	<p><i>1.Богатырская разминка</i></p> <p><i>3.Конкурс «Краса, длинная коса»</i></p> <p><i>4. Спортивная пантомима</i></p> <p><i>5. Игра по станциям « школа безопасности»</i></p> <p><i>5. Время волшебного помела</i></p> <p><i>6. Итоги дня – «Время впечатлений»</i></p>
<p><b>24.07.24</b></p> <p><i>«В гостях у Несмеяны»</i></p>	<p><i>1.Богатырская разминка</i></p> <p><i>2. Конкурс «Рассмеши Несмеяну»</i></p> <p><i>3. Мисс пришкольный лагерь</i></p> <p><i>4. Время волшебного помела</i></p> <p><i>5. Итоги дня – «Время впечатлений»</i></p>
<p><b>25.07.24</b></p> <p><i>«Богатыри земли русской»</i></p>	<p><i>1.Богатырская разминка</i></p> <p><i>2. 3. Конкурс военной песни и стихов</i></p> <p><i>4.Литературная беседа «Память»</i></p> <p><i>5. Время волшебного помела</i></p> <p><i>6. Итоги дня – «Время впечатлений»</i></p>
<p><b>26.07.24</b></p>	<p><i>1.Богатырская разминка</i></p>

<p><b>«В краю русских сказок»</b></p>	<p><i>2.Инсценирование народных сказок и русских писателей</i></p> <p><i>3.Время волшебного помела</i></p> <p><i>4.Итоги дня – «Время впечатлений»</i></p>
<p><b>27.07.24</b></p> <p><i>«Самоделкин приглашает»</i></p>	<p><i>1.Богатырская разминка</i></p> <p><i>2.Время волшебного зазеркалья «Путешествие в страну «Витаминию»</i></p> <p><i>3.Мастерская Самоделкина. «Любимая сказка» (оригами)</i></p> <p><i>4.Время волшебного помела</i></p> <p><i>5.Итоги дня – «Время впечатлений»</i></p>
<p><b>29.07.24</b></p> <p><i>«Охота за пиратскими кладами»</i></p>	<p><i>1.Богатырская разминка</i></p> <p><i>2.Игра «Найди сказочный клад!»</i></p> <p><i>3. Деловая игра «Мои карманные деньги»</i></p> <p><i>4. Время волшебного помела</i></p> <p><i>5. Итоги дня – «Время впечатлений»</i></p>
<p><b>30.07.24</b></p> <p><i>«Зов джунглей»</i></p>	<p><i>1.Богатырская разминка</i></p> <p><i>2.Волшебное зазеркалье. Просмотр видеофильма</i></p> <p><i>3.Игра «Зоологические забеги»</i></p> <p><i>4.Время волшебного помела</i></p> <p><i>5. Итоги дня – «Время впечатлений»</i></p>
<p><b>31.07.24</b></p> <p><i>«Прощание со сказочной страной»</i></p>	<p><i>1.Богатырская разминка</i></p> <p><i>2.Праздничное шоу «Сказочная страна»</i></p> <p><i>3.Трудовой десант. Уборка помещений и территории.</i></p> <p><i>4. Линейка. Награждение.</i></p>

