

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская средняя школа»
Знаменского муниципального района
Омской области**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
БОУ «Знаменская средняя школа»
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ (Михайлов Н. В.)
Приказ № 185
от «30» августа

**Программа наставничества
«Учитель-ученик»
«Путь к успеху»
на 2024-2025 учебный год**

Автор программы:

Бурцева Е.М.

учитель начальных классов.

с. Знаменское 2024 г.

Содержание программы

I. Пояснительная записка

1.1 Актуальность разработки программы наставничества

1.2 Нормативные основы реализации программы

1.3 Цель и задачи программы наставничества

1.4 Срок реализации программы

1.5 *Вид наставничества*

II. Содержание программы

2.1 Основные участники программы и их функции

III. План работы на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирование навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации. Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей. Настоящая программа наставничества разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка».

1.2. Нормативные основы реализации программы

Нормативные правовые акты Российской Федерации

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол N 45 от 14 мая 2010 г.).
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) .
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Распоряжение министерства образования Российской Федерации № Р - 145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативные правовые акты БОУ «Знаменская средняя школа».

1. Устав БОУ «Знаменская средняя школа».
2. Программа развития БОУ «Знаменская средняя школа».
3. Программа целевой модели наставничества в БОУ «Знаменская средняя школа».

1.3. Цель и задачи программы наставничества

Цель: способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способного обучающегося.

Задачи:

1. Совершенствование системы выявления и сопровождения способного ученика, его социальной поддержки;
2. Создание обогащённой образовательной среды, благоприятной для развития общих и специальных способностей обучающегося;
3. Обеспечение возможностей для учащегося творчества и образования повышенного уровня;
4. Привлечение к исследовательской работе;
5. Знакомство с современными информационными технологиями; развитие алгоритмического мышления;
6. Вовлечение общественную деятельность, проводимую в школе;
7. Воспитание нравственно-ответственного отношения к компьютерам и информационным системам;
8. Проведение профориентационной работы и способствовать раннему осознанному выбору своей будущей специальности, связанной с компьютерными технологиями.

Реализация мероприятий позволят:

- ✓ Создать условия для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, усилить внимание к ученику и его развитию;
- ✓ Создать возможности для проявления одаренности и таланта;
- ✓ Создать условия для развития навыков самостоятельной исследовательской деятельности, умений реализовать полученные знания на практике.

Формы работы:

- ✓ практические занятия;
- ✓ работа в среде Интернет;
- ✓ конкурсы;
- ✓ исследовательская деятельность.

1.4. Срок реализации программы:

программа рассчитана на 1 год.

1.5. Вид наставничества

В работе с обучающимся целесообразно применять вид наставничества, где педагог делится своим опытом с наставляемым, оказывает поддержку, анализирует и оценивает перспективы, оказывает помощь в постановке целей и разработке их достижения, в выполнении практических заданий, контролирует и дает рекомендации для дальнейшей деятельности.

Содержание программы

2.1 Основные участники программы и их функции

Взаимодействие педагога с наставляемым носит индивидуальный характер, взаимодействие осуществляется в режиме работы наставнической пары (педагог -наставник Бурцева Е. М – ученик Ситникова Ксения).

Права и обязанности наставника

Наставник обязан:

- разрабатывать индивидуальный план– комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы;
- участвовать в реализации Дорожной карты в рамках компетенции;
- регулярно посещать образовательные события, организованные в рамках обучения наставников;
- оказывать всестороннюю помощь и поддержку наставляемому;
- предоставлять результаты наставнической работы по запросу куратора;
- способствовать развитию информационного освещения реализации системы наставничества в образовательной организации;
- внимательно и уважительно относиться к наставляемому.

Наставник имеет право:

- способствовать своевременному и качественному выполнению поставленных задач наставляемым;
- совместно с куратором определять формы работы с наставляемым;
- принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации

Права и обязанности наставляемого

Наставляемый обязан:

- регулярно посещать встречи, образовательные события в соответствии с индивидуальным планом;
- выполнять своевременно и качественно задачи, поставленные наставником;
- внимательно и уважительно относиться к наставнику и другим участникам наставнической группы.

Наставляемый имеет право:

- вносить предложения в индивидуальный план обучения в рамках организации работы наставнической пары/группы;
- принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации;
- в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по волнующим вопросам;
- при невозможности установления личного контакта с наставником выходить с ходатайством к руководителю образовательной организации о замене наставника.

Этапы реализации программы.

Программа включает в себя три этапа: подготовительный-диагностико – проектировочный, основной-деятельностно – творческий, итоговый-контрольно – оценочный.

1.Подготовительный этап. Проводится диагностика (анкетирование, тестирование и т. д.) определения приоритетных направлений, разрабатывается план по преодолению трудностей в достижении результатов. Знакомство наставляемого с содержанием программы.

2.Основной этап. Установление эмоционального контакта. Теоретические знания по конструированию и моделированию. Формирование осознанного интереса к техническому творчеству. Индивидуальные занятия, посещение музеев (онлайн)выставок, проведение тренинга и промежуточного мониторинга. Наставляемый принимает участие в конкурсах, олимпиадах, творческих выставках и мастерских, мастер –классах. Вовлечение наставляемого в проектную деятельность. Проводятся теоретические и практические занятия.

3.Итоговый этап. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе, качества реализации программы наставничества Сравнительный анализ полученных результатов. Отчеты по итогам наставнической программы. Обобщение опыта. Рекомендации по дальнейшему развитию ребенка.

План работы на 2024-2025 учебный год

Реализация индивидуальной программы рассчитана на 1 учебный год.
Режим занятий 34 часа в год (1 раз в неделю по 1 часу).

Учебно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование темы	Количество часов			
		Теория	Практика	Контроль	Всего
1	Изучение интересов и способностей ученика -наставника.	1	1	–	2
2	Диагностика родителей и индивидуальные беседы.	–	1	–	1
3	Выбор тематики проекта для научно – практической конференции	2	2	–	4
4	Работа над актуальностью проекта.	2	2	–	4
5	Разработка и выполнение проекта	7	7	1	15
6	Участие в научно – практической конференции	–	1	–	1
7	Общественная деятельность, участие в конкурсах	–	–	5	5
8	Рефлексия, контроль удовлетворенности родителей и наставляемого. Диагностика	–	1	1	2
		12	15	7	34