

Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская средняя школа»
Знаменского муниципального района
Омской области

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

БОУ «Знаменская средняя школа»

_____ Н.В. Михайлов

« _____ » _____ 2024г.

**Программа наставничества
«Учитель – ученик»
с одарённым обучающимся
«Мы будем помнить...»**

Срок реализации 2024-2025 уч. год.

Автор программы: Щербакова Е.А.

учитель начальных классов

с.Знаменское 2024

Пояснительная записка

«Величие народа не измеряется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом; единственной мерой служит его умственное развитие и его нравственный уровень».

Виктор Гюго

Актуальность программы

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения. В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания учащихся общеобразовательных школ. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных объединений и организаций по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию учащихся именно как патриотов своего отечества, основной упор в процессе обучения и воспитания делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. Проблемы нравственно-патриотического воспитания отошли на второй план, что недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего отечества.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, мы считаем особенно актуальным.

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс сложный и длительный. Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства. Ради нашего прошлого, настоящего и будущего, надо сделать все возможное, чтобы не было у нас больше поколений – «Иванов, не помнящих родства».

В преддверии празднования Дня Победы нужно еще раз, еще много раз прикоснуться к истории – истории нашего героического народа. Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество подростков и педагогов, связанных

едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями. Именно здесь сохраняется нить поколений педагогов, выпускников, родителей, всех тех, кто причастен к процессу обучения и воспитания.

Обращение к духовному опыту предшествующих поколений – важнейший фактор формирования нравственности и патриотизма.

В реализации патриотической программы «Мы будем помнить...» уверена, что при её реализации в детях будет заложено начало понимания высоких гражданско - патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине.

Программа «Мы будем помнить...» содержит серьёзную и системную работу по формированию нравственных качеств личности учащихся, работу ума, души и сердца ребёнка. Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребёнка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.

Основание для разработки программы:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ "Об образовании".
4. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2010 № 795).

Цель программы: формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Задачи программы:

- развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;
- воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны;
- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- подготовиться к достойной встрече Дня Победы;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Программа рассчитана на 1 год (сентябрь 2024-май 2025), 30 часов в год, 1 час в неделю продолжительность одного занятия: 40 минут.

Формы организации деятельности: индивидуальная работа.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем и использование приемов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

При достижении личностных результатов у обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им

Метапредметные результаты

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности;
- готовность к сотрудничеству;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Предметные результаты

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания по истории и культуре родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- умение решать практические задачи с помощью наблюдения, сравнения;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально ;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Название этапа	Цели и задачи
<p>I этап Подготовительный Сентябрь-октябрь 2024 г.</p>	<p>Цель: подготовка условий создания программы патриотического воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты. 2. Разработать, обсудить программу по гражданско-патриотическому воспитанию. 3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. 4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы
<p>II этап Внедрение Ноябрь-апрель 2025г.</p>	<p>Цель: реализация программы по патриотическому воспитанию.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2. Обогащать содержание патриотического воспитания. 3. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию. 4. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом. 5. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. 6. Проводить мониторинг реализации программы.
<p>III этап Отслеживание и анализ результатов Май 2025 г.</p>	<p>Цель: анализ итогов реализации программы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить результаты работы. 2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы. 3. Спланировать работу на следующий период.

Ожидаемые результаты программы

Реализация программы будет способствовать:

- повышение ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического развития;
- совершенствованию действующей системы работы школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- использованию эффективных форм патриотического воспитания учащихся в учебной и внеучебной деятельности школы.

Ожидаемые результаты программы, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации проекта ожидается:

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;

- приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;
- вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей обучающихся;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:

- **ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО.**
- **ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА.**
- **ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА.**
- **СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ.**

Основные направления проекта.

- **гражданско-патриотическое** – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- **историко – краеведческое** – формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;
- **героико – патриотическое** – знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков;
- **духовно – нравственное** – понимание и осознание учащимися высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.

Формы работы, используемые при реализации программы:

- внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы; выставки.
- мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры и круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины.
- коллективные творческие дела.
- возложение венков к памятнику погибшим в годы войны.
- спортивные состязания.
- акция «Георгиевская ленточка».
- уроки мужества.
- посещение музея боевой и трудовой славы.
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, с детьми войны.
- взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.
- экскурсии.
- изучение истории и культуры родного края.

Информационные ресурсы.

Информационная база школы, специальная литература, сайт образовательного учреждения, позволит всегда найти необходимую информацию, транслировать ход реализации программы.

Мероприятия по реализации

№	Мероприятие	Название	Срок
Организация педагогической работы			
1	Методическая разработка по вопросам патриотического воспитания	«Патриотическое воспитание»	Сентябрь-декабрь
2	Оформление патриотического уголка	«Патриот и гражданин!»	Январь-март
3	Разработка цикла классных часов по патриотическому воспитанию	Как воспитать патриота своей страны...	Сентябрь- май
4	Изучение произведений о Великой Отечественной войне	«Живи и помни»	Февраль-март
5	Оформление тематической выставки ко Дню Победы	«Герои Советского союза»	Апрель-май
Работа с учащимися			
1	Фотоконкурс	«Мой родной край»	Февраль
2	Анкетирование для учащихся 2 класса	«Патриотизм»	Февраль
3	Конкурс сочинений, рефератов, эссе по патриотическому воспитанию для учащихся 2 кл.	«Патриот моей семьи»	Март
4	Посещение районного музея	-	Апрель
5	Акция «Письмо солдату»	«Мы помним подвиг твой...»	Апрель
6	Конкурс компьютерных презентаций	«Поэты , писатели о войне»	Февраль
7	Исследовательская деятельность учащихся	«История моей школы» «Дети войны» «Судьбы наших земляков»	Февраль - апрель
8	Уроки мужества	-	Февраль-май
9	Акция военно-патриотического направления.	«Этот день в истории войны»	Май
10	Акция «Георгиевская ленточка»	«Вечная память»	Май
Работа с родителями			
1	Родительские собрания по патриотическому воспитанию		Ноябрь-март
2	Оказание помощи детям в подготовке выступлений	презентации, проекты, поделки	Сентябрь- май

Научная новизна программы

Научная новизна программы состоит в том, что:

- на основе анализа нормативно-правовой базы организации патриотического воспитания учащихся школы во внеурочной деятельности и обобщения опыта данной работы будет разработана современная организационно-методическая модель данного направления воспитания;
- будут разработаны и апробированы критерии оценки результатов и эффективности патриотического воспитания в системе внеурочной работы школы, позволяющие целенаправленно модернизировать содержание, формы и методы патриотического воспитания в зависимости от его целей.

Теоретическая значимость программы

Теоретическая значимость результатов программы заключается в том, что обоснованные в нем основные тенденции развития патриотического воспитания учащихся во внеурочной деятельности могут стать важным ориентиром для создания программ другими ОУ в данной сфере;

- разработанная и апробированная на практике модель патриотического воспитания учащихся расширяет теоретические представления о возможностях сетевых образовательных и

воспитательных учреждений, подходах к подготовке подбору кадров для них;
- нормативно-правовая база, разработанная в процессе формирования системы патриотического воспитания – может быть использована при разработке подобных моделей в других образовательных учреждениях.

Практическая значимость программы

- авторский подход к формированию информационной составляющей патриотического воспитания сможет продемонстрировать новые возможности при формировании патриотического характера мировоззрения у учащихся;
- предложенные критерии оценки эффективности и результатов патриотического воспитания, могут быть использованы образовательными учреждениями с целью повышения качества образования и при формировании требований к кадрам, реализующим задачи патриотического воспитания.

Список литературы

1. Бурлаков А.И., Похилюк А.В. О некоторых особенностях современных условий формирования патриотического сознания молодежи// Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования. СПб., 2002.
2. Быков А. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе/ А. Быков // Воспитание школьников. – 2006. – № 6. – С. 5 – 11.
3. Гаврилюк В.В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи, 2000г.
4. Игнатьева Е. Е. Духовно-нравственное воспитание школьников / Е. Е. Игнатьева // Воспитание школьников. – 2010. – № 9. – С. 8 – 11.
5. Кудрявцев Л.Д. Современное общество и нравственность. М., “Наука”, 2000 г.
6. Левашов В.К. Патриотизм в контексте современных социально-политических реалий//Социс, №8,2006
7. Микрюков В. Патриотизм: к определению понятия / В. Микрюков // Воспитание школьников. – 2007. – № 5. – С. 2 – 8.
8. Нечаев М. П. Воспитывающий потенциал образовательной среды современной школы: проблемы и пути развития / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2010. – № 7. – С. 20 – 26.

Интернет-ресурсы

1. Иванова И. Г. Гражданственно-патриотическое воспитание в воспитательно-образовательном процессе современной школы (электронный ресурс).

1. <http://www.1september.ru/>

2. <http://smolpedagog.ru/box.html>

3. <http://www.vesti-moscow.ru/>

4. <http://www.dissercat.com/>

5. <http://festival.1september.ru/articles/518222/pril1.doc>

6. <http://matclub.ru/matclub.php?d=4&p=18&t=1&w=9940>

