

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Знаменский район
БОУ "Знаменская средняя школа»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Михайлов Н.В.
«30» августа 2024г.

**Программа наставничества
«Учитель – ученик»
с одарённым обучающимся
«Я родом из семьи героев»**

**Срок реализации
2024-2025 уч. год.**

Составитель программы: Леухина М.В.

учитель начальных классов

Пояснительная записка

Понимание патриотизма имеет глубокую теоретическую традицию, уходящую корнями вглубь веков. «Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи», — говорил древнегреческий философ, основатель Ликейя Аристотель.

Дети — это наше будущее. От того, какие ценности мы заложим в них сегодня, чему научим, какой пример подадим, зависит будущее не только каждого родителя, но и всей нашей страны.

Одним из принципов государственной политики в области образования является гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Гордость за Родину, любовь к ней, сопричастность к делам народа, гуманизм, добросовестное отношение к труду и народному достоянию, умение сочетать личные и общественные интересы - вот такие качества личности имеет гражданин и патриот. Именно семья является исходной точкой, основой патриотического и семейного воспитания. Родина начинается с семьи, тому подтверждением являются слова из песни М. Бернеса:

«С чего начинается Родина?

С окошек, горящих вдали

Со старой отцовской будёновки

Что где-то в шкафу мы нашли...»

Патриотическое и семейное воспитание, является важнейшим приоритетом нашей страны, ведь 2024 год объявлен «Годом семьи», а 2025 год объявлен «Годом 80-летия Победы». Такие понятия как «патриотическое воспитание», «гражданское воспитание» и «семейное воспитание» необходимо рассматривать в совокупности, так как целью патриотического воспитания является, привитие любви к Отечеству, семье, народу, культуре, это и составляет духовно-нравственный компонент воспитания личности.

Патриотическое воспитание — это процесс привития бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа - любви к малой Родине, к своим родным местам; воспитание готовности к защите Родины; изучения обычаев и культуры разных этносов.

Именно в рамках внеурочной деятельности реализуется одно из приоритетных

направлений деятельности детей и подростков - формирование у них чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением способностью самостоятельно сделать свой политический выбор.

Назначение программы

Направленность программы. Рабочая программа «Я родом из семьи героев» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования имеет духовно - нравственную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Персонализированная программа наставничества «Учитель-ученик» (далее – ПН) разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями: • Ф3 РФ №273 «Об образовании», ст.28, 47, 48. 2.

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, общероссийского Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08 «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2020 №Р145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Указ президента РФ от 27.06.2022 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»
- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

Педагогическая целесообразность. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью. События нашего времени показывают, как важно воспитать патриота и гражданина своей страны и как важно на примерах современных героев и на примерах героев старшего поколения доносить до молодого поколения любовь к своему государству, к своей семье, к своему народу.

Практическая полезность программы обусловлена тем, что у учащихся формируется чувство патриотизма и потребность сохранить для других поколений исторические, нравственные ценности, материал исследования станет основой для создания буклета «Я родом из семьи героев». Буклет, презентация будет использован для внеклассных мероприятий,

направленных на усиление гражданского самосознания, патриотического и семейного воспитания подрастающего поколения.

Срок реализации программы

Сентябрь 2024г – апрель 2025г.

Организационные формы

- практические работы
- уроки мужества
- посещение музея боевой и трудовой славы
- внеклассные мероприятия
- мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры и круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины.
- творческие работы
- беседа
- просмотр и обсуждение собранных материалов
- работа с архивными документами
- встреча с родственниками героев
- самоанализ и самооценка
- презентация «Я родом из семьи героев»

Формы организации деятельности: индивидуальная работа.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем и использование приемов.

Цели и задачи реализации программы

Цель: организация деятельности учащихся по формированию чувства гражданственности, патриотизма у подрастающего поколения, повышение интереса к изучению истории своей семьи, судьбам родных и сохранение памяти о них на примере их героических поступков.

Задачи:

1. Составить представление о том, кого и в каких случаях называют «героем» через изучение литературы о героических поступках людей разных эпох;
2. Изучить семейный архив героев, которые служили в зонах боевых действий в разный исторический период;
3. Исследовать жизненный путь этих военнослужащих;
4. Систематизировать материал и создать буклет и презентацию «Я родом из семьи героев».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

При достижении личностных результатов у обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им

Метапредметные результаты

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Предметные результаты

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- устойчивый интерес к истории своей семьи;

- знания по истории и культуре родного края (города);
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- умение решать практические задачи с помощью наблюдения, сравнения;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально ;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/ п	Название раздела, о т е м ы	Количество часов			Формы работы
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1 Вводное занятие.	1	1		Беседа. Определение объекта исследования.
2	Раздел 2 «Кто такие герои?»	2	2	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала, собранной литературы, интернет-ресурсов.
3	Раздел 3 «Герои былых времён».	26	4	22	Посещение музея, работа с архивными документами, беседы с родственниками героев.
4	Раздел 4 «Я из семьи героев». Мониторинг достижений. Самоанализ. Самооценка.	1	1	1	Подготовка буклета и презентации «Я из семьи героев».
Итого часов		30	8	26	

Содержание учебного плана программы

Раздел 1. Вводное занятие (1ч.)

Теория (1ч): Цель, задачи, знакомство с курсом внеурочной проектной деятельности «Я из семьи героев». Что мы знаем о патриотизме? Беседа, в ходе которой необходимо определить уровень сформированности понятия «патриотизм».

Раздел 2 Кто такие герои?(2ч.)

Теория (2ч): Понятие героя. Происхождение слова "герой". Отличительные черты героев. Характеристики героев: обычные люди, мифические, исторические, литературные. Беседа в ходе которых необходимо раскрыть роль малой родины в судьбе России. Ознакомить с героями людьми родного края. Отобрать необходимый материал для исследования. Практика(1 ч)

Раздел 3 «Герои былых времён». (26ч.)

Теория (4ч.): Планирование. Распределение по группам. Поиск и сбор информации о героях, отличившихся в военных действиях. Ознакомить учащихся с земляками - героями, постараться больше узнать о них через исследовательскую деятельность. Практика (22ч): Встреча с родственниками. Фото и видеосъемка.

Раздел 4 отчет «Я из семьи героев». (1ч)

Теория (1ч.): Самоанализ и самооценка. Практика(3ч): Оформление буклета и презентации «Я из семьи героев».

Рабочая дополнительная программа

№	Название раздела	Количество часов	Цели и задачи этапа	Месяц
1	<i>Подготовительный</i>	1	Цель: подготовка условий создания программы Задачи: 1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты. 2. Разработать, обсудить 3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. 4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы	Сентябрь – октябрь 2024 года
2	<i>Внедрение</i> «Кто такой герой?» (Информационно-поисковый)	2	Цель: расширить уже имеющиеся знания и представления о понятии Задачи: 1. Изучить понятие и происхождения слова «герой» 2. Знакомство с героями родного края и героями своей семьи 3. Отбор необходимого материала в рамках данного блока	Октябрь 2024 года
3	<i>Внедрение</i> «Герои былых времён». 1. Создание буклета «Герои былых времён». 1. Создание презентации «Я из семьи героев». 2. Проведение тематического	26	Цель: поиск и сбор необходимой информации о героях былых времён и героя нашего времени Задачи: 1. Сбор необходимой информации для создания буклета	ноябрь – апрель 2025 год

	мероприятия. 3. Создание информационно-интерактивного продукта		2. Сбор и подготовка информации для создания презентации 3. Создание информационно-интерактивного продукта	
4	Раздел 4 <i>Мониторинг достижений и удовлетворённости результатами.</i>	1	Цель: оценка и анализ итогов реализации программы 1. Обобщить результаты работы. 2. Коррекция затруднений в реализации программы.	май 2025 года
Итого		30		

Список литературы и интернет источники

- 1.Буйлова Л. Н. Методические советы по разработке и оформлению рабочих программ курсов внеурочной деятельности // Молодой ученый. — 2015. — №16. — С. 403-408. Педагогические технологии: учеб. пособие для студентов педагогических специальностей/ под.ред. Кукушкина В.С. Ростов-на/Д: Феникс, 2010 – 333 с.
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
4. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е. Жиренко. – М.: Вако, 2007
5. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] / Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
6. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
7. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
8. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 - 16с.
9. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В. Богданова, Н.В. Кондукова, Е.В. Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
10. Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
11. <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/news/ekspert-samaya-iskrennyaya-lyubov-k-rodine-ta-kotoruyu-rebenok-vyrastil-v-sebe-sam/>
12. <http://www.mayak.cheb.ru/uploads/%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8C/%D0%93%D0%9E%D0%A2%D0%9E%D0%92%D0%9E%20%D0%9A%D0%97%D0%9F%D0%94%20%D0%BD%D0%B0%202025%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf>