

Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская средняя школа»
Знаменского муниципального района Омской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
Пр. №1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
БОУ «Знаменская средняя школа»
_____ Н.В. Михайлов
«30» августа 2024 г.

Программа наставничества

«Дорожная азбука»

Форма «ученик-ученик»

Срок реализации: ноябрь - декабрь 2024 г.

с. Знаменское 2024 г.

Наставники: участники отряда «Фемида» БОУ «Знаменская средняя школа» Знаменского муниципального района Омской области.

Наставляемые: учащиеся 5-ых классов БОУ «Знаменская средняя школа» Знаменского муниципального района Омской области.

Сроки реализации: ноябрь - декабрь 2024 г.

Ролевая модель: «ученик- ученик»

Форма реализации: групповая

Цель: формирование у учащихся активной жизненной позиции, повышение социальной активности, уровня правовых знаний наставляемых.

Результат/ проектный продукт: формирование у школьников правовых знаний.

Куратор программы: Букс Римма Константиновна, педагог дополнительного образования, руководитель отряда «Фемида».

Образовательная организация на базе которой реализуется проект: БОУ «Знаменская средняя школа» Знаменского муниципального района Омской области.

Практика и неоднократные социологические исследования показывают, что человек, знающий правовые нормы реже попадает в экстремальные ситуации, но если такое и случится, то такой человек знает, как нужно среагировать и защитить себя и своих близких. Таким образом, становится очевидным, что воспитание правовой грамотности среди обучающихся дело повсеместное, требующее постоянного внимания. Правовая грамотность подростков поможет сократить количество взрослых преступлений, снизить уровень наркомании, алкоголизма, воровства, насилия, межнациональных конфликтов. Исследования по данной проблеме показали, что вести работу нужно совместно с государством, школой, родителями, правоохранительными органами и чем раньше такая работа начинается, тем лучше.

Цель программы: формирование у учащихся активной жизненной позиции, повышение социальной активности, уровня правовых знаний наставляемых.

Задачи программы:

1. способствовать повышению уровня информированности обучающихся об основных правовых аспектах современного общества;
2. способствовать созданию условий для приобретения обучающимися нового социального опыта, способствующего личностному развитию и социальной активности учащихся;
3. способствовать формированию навыков противодействия рискованному поведению.

Ожидаемый результат:

- развитие правовых компетентностей у наставляемых;
- понимание и принятие детьми ценности здоровья (здорового образа жизни), правовой культуры, законопослушного поведения, ответственного отношения к своему здоровью;
- освоение навыков коллективного творческого дела, командной работы.

Итогом работы, свидетельствующим о достижении результатов, должно стать успешное прохождение всех этапов игры и заполнение теста «Я и мои права» отражающего мысли детей о праве, его значении в жизни школьника, гражданина, общества, государства.

Основные методы, используемые для реализации программы:

Программа относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающегося в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа основывается на различных видах деятельности:

- Изучение прав и обязанностей школьника и пропаганда их в классах.
- Встречи с представителями ОМВД Знаменского района Омской области.
- Участие в различных конкурсах по правовой направленности.
- Разработка памяток, буклетов.
- Проведение игр, конкурсов, викторин в школе.

В работе отряда «Фемида» участвуют учащиеся средних и старших классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению правовых норм во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Учащиеся должны:

знать:

- правила поведения в школе, в общественных местах, дома;
- права и обязанности несовершеннолетних;

- правила личной безопасности;
- что такое закон;
- название основного документа о правах ребенка, основные его статьи;
- меру наказания за совершения преступлений и правонарушений;
- сущность преступления и правонарушения;
- отличие правовых норм от норм морали;
- как государство может защитить права ребенка;
- виды ответственности;
- как не стать жертвой преступления;
- правила ЗОЖ;
- права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу;
- права потребителей;
- право избирать и быть избранным.

уметь:

- соблюдать правила поведения в школе, в общественном месте, дома;
- соблюдать правопорядок в школе;
- соблюдать правила безопасности на улице;
- анализировать и рассматривать различные правовые ситуации;
- различать административный поступок и преступление;
- правильно оценивать поступки людей;
- защищать свои права;
- соотносить моральные нормы с повседневным поведением.

План работы наставников

Ноябрь

1. Провести общий сбор членов отряда «Фемида». Выборы наставников. Распределение обязанностей.
2. Разработать сценарий мероприятия «Я и мои права».
3. Разработать памятки для пятиклассников «Права и обязанности».
4. Разработать интерактивную игру «Знаю и соблюдаю».
5. Подготовить необходимые атрибуты для проведения мероприятий.
6. Распределить роли на мероприятие.
7. Репетиции мероприятия.
8. Составить график проведения мероприятий по пятым классам.

Декабрь

1. Провести мероприятия «Я и мои права» согласно графику, в четырех 5-ых классах.
2. Через неделю в каждом 5-ом классе провести интерактивную игру с целью определения степени освоения.
3. Провести рейды во 6-х и 7-х классах «Знаю права и обязанности».
4. Опубликовать информацию о мероприятиях на сайте школы.
5. Подвести итоги работы по программе.

Список литературы

1. Антонов В.В. Изучаем права человека: рабочая тетрадь. – Челябинск, 2021.
2. Овчиникова Т.А. Правоведение : учеб.пособие.-М.: Юрайт, 2023
3. Пугинский И. Пугинский Правоведение / Редактор Б. Редактор И. Пугинский Пугинский. - М.: Юрайт, 2019.
4. Шабельник Е.С. Права ребенка.- М.: Вита-Пресс, 2016.
5. Шабельник, Е. С, Каширцева, Е. Г. Ваши права: учеб.пособие. - М.: Вита-Пресс, 2016.