

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Михайлов Н.В.

Приказ 185 от «30» 08.2024 г.

**Программа наставничества «Развитие
профессиональной компетенции учителя русского
языка и литературы»**

Разработана учителем русского языка и
литературы БОУ «Знаменская средняя школа»
Ходосевия А.В.

Пояснительная записка

Программа наставничества разработана в соответствии со следующими документами:

- 1) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (редакция от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы педагогическихнациональную систему учительского роста»;
- 2) Письмо Минпросвещения России от 21.01.2020 № МР- 42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- 3) Положение о системе наставничества педагогических работников в БОУ «Знаменская СШ»

Реализация персонализированной программы наставничества способствует решению следующей проблемы: адаптация учителя в новом педагогическом коллективе, трудности в общении с обучающимися и родителями, эффективное применение современных методов и технологий.

Цель наставничества:

- 1) научно-методическое сопровождение деятельности неопытного педагога, профессионального мастерства, способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании проектирования образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода.

Задачи:

- 1) Оказывать консультационную помощь в области предметно подготовки специалиста.
- 2) Создать условия для развития технологической культуры специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приёмов обучения).
- 3) Способствовать формированию у специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга.
- 4) Способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности специалиста.

Срок реализации программы составляет 8 месяцев.

Программа создана для конкретной пары наставника и наставляемого.

Форма наставничества – «Учитель-учитель», модель взаимодействия – «опытный предметник – неопытный предметник».

Содержание деятельности

1. Диагностика затруднений неопытного предметника.
2. Выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.
6. Демонстрация и транслирование опыта успешной педагогической деятельности.

Результаты реализации программы:

1. Становление профессиональных навыков преподавания русского языка и литературы, построения воспитательной работы.
- 2 Развитие психолого-педагогической культуры учителя-предметника в рамках системно-деятельностной модели преподавания.
3. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
4. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
5. Стабильный рост профессионализма, измеримое улучшение личных показателей эффективности педагога.
6. Результативное участие в профессиональных конкурсах.

Расписание встреч: встречи организуются на регулярной основе, не реже одной встречи в две недели; при необходимости - по запросу наставляемого, на основании выводов наставника.

Режим работы: смешанный.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	мероприятия	формы	сроки
1	Проведение самодиагностики на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития. Определение основных направлений совместной деятельности.	диагностическая беседа с наставником	Сентябрь 2024
2	Диагностика педагогических	беседа, наблюдение	Сентябрь 2024

	затруднений. Уточнение целей профессионального взаимодействия, форм и методов поддержки		
3	Помощь в самоорганизации: составление плана достижения поставленных целей	консультирование	Сентябрь 2024
4	Работа с научно-правовой базой, в т.ч. изучение нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: Положение о ВСОКО, Положение о едином орфографическом режиме и др.	Обсуждение и рефлексия информации	Сентябрь 2024
5	Совершенствование методики составления технологической карты урока	консультация	Октябрь 2024
6	Повышение профессионализма через просмотр вебинаров, видеоконференций по актуальным темам преподавания предмета	обсуждение	В течение реализации программы
7	Методическое сопровождение в формировании фонда оценочных процедур	консультация	В течение реализации программы
8	Посещение уроков с целью	Анализ уроков	В течение реализации

	выявления трудностей		программы
9	Изучение лучших практик развития функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы	обсуждение	декабрь
10	Посещение уроков наставника	Анализ уроков	В течение реализации программы
11	Развитие навыков формирующего оценивания. Изучение передового опыта	дискуссия	Январь 2025
12	Час общения «Основные проблемы учителя предметника: диагностика, пути решения»	Беседа Анализ педагогической ситуации, решение педагогических задач	В течение реализации программы
13	Методическое сопровождение участия в профессиональных конкурсах, конференциях	консультация	В течение реализации программы
14	Методика оценки уровня развитости метанавыков	анкетирование	Февраль 2025
15	Методическое сопровождение в подготовке публикаций в периодических изданиях	консультация	В течение реализации программы
16	Анализ результатов взаимодействия, рефлексия	анкетирование	Апрель 2025
17	Планирование направлений деятельности	беседа	Май 2025

