

Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская средняя школа»
Знаменского муниципального района Омской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
Пр. №1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
БОУ «Знаменская средняя школа»
_____ Н.В. Михайлов
«30» августа 2024 г.

Программа наставничества
«Дорожная азбука»

Форма «ученик-ученик»

Срок реализации: сентябрь-октябрь 2024 г.

с. Знаменское 2024 г.

Наставники: участники отряда ЮИД «Светофор» БОУ «Знаменская средняя школа» Знаменского муниципального района Омской области.

Наставляемые: учащиеся 1-ых классов БОУ «Знаменская средняя школа» Знаменского муниципального района Омской области.

Сроки реализации: сентябрь – октябрь 2024 г.

Ролевая модель: «ученик- ученик»

Форма реализации: групповая

Цель: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Результат/ проектный продукт: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Куратор программы: Букс Римма Константиновна, педагог дополнительного образования, руководитель отряда ЮИД «Светофор».

Образовательная организация на базе которой реализуется проект: БОУ «Знаменская средняя школа» Знаменского муниципального района Омской области.

Программа «Дорожная азбука» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Цель программы: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи программы:

1. Способствовать расширению системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.
2. Способствовать развитию дорожной грамотности детей.
3. Способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи.
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения.
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы.
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Основные методы, используемые для реализации программы:

Программа относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа основывается на различных видах деятельности:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах.
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД.
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских

знаний и применения знаний на практике.

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности.
- Разработка памяток, буклетов.
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе отряда ЮИД участвуют учащиеся средних классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства» <https://www.dddgazeta.ru/>;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

План работы наставников

СЕНТЯБРЬ

1. Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы наставников. Распределение обязанностей.

2. Разработать сценарий мероприятия «Посвящение в пешеходы».
3. Разработать памятки для первоклассников «Памятка юному пешеходу».
4. Разработать интерактивную игру по правилам дорожного движения «Правила знаем и соблюдаем».
5. Подготовить необходимые атрибуты для проведения мероприятий.
6. Распределить роли на мероприятие.
7. Репетиции мероприятия.
8. Составить график проведения мероприятий по первым классам.

ОКТЯБРЬ

1. Провести мероприятия «Посвящение в пешеходы» согласно графику, в трех 1-ых классах.
2. Через неделю в каждом 1-вом классе провести интерактивную игру с целью определения степени освоения.
3. Провести конкурс рисунков «Соблюдай ПДД!» среди обучающихся 1-х классов.
4. Подвести итоги конкурса, наградить победителей дипломами.
5. Провести рейды во 2-х, 3-х и 4-х классах «Юный пешеход».
6. Опубликовать информацию о мероприятиях на сайте школы.
7. Подвести итоги работы по программе.

Список литературы

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В.Ижевского. - М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмоскowie, 2010
6. <https://www.dddgazeta.ru/> Газета «Безопасная дорога детства»
7. <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/> официальный сайт «Юные инспекторы движения России»